

Boletim

Conecta Enferma gem

@enfaccat





Palavra da Coordenadora

O **Conecta Enfermagem** segue cumprindo seu propósito de aproximar nossa comunidade acadêmica das experiências, conquistas e iniciativas que fortalecem a formação em Enfermagem na FACCAT. Nesta nova edição, reunimos momentos que refletem a intensidade de um semestre marcado pelo aprendizado, pela inovação e pelo compromisso com uma formação de excelência.

As páginas deste boletim apresentam ações de ensino, pesquisa, extensão e gestão acadêmica que evidenciam o protagonismo de nossos estudantes, o empenho do corpo docente e a integração permanente com a comunidade.

Que esta edição seja um convite para reconhecer o valor de cada pessoa que faz parte dessa história e para seguirmos juntos construindo uma Enfermagem cada vez mais inovadora, humana e comprometida com a sociedade.

Boa leitura!
Profª Claudia Capellari



Palavra dos Representantes discentes

Encerramos mais um semestre levando conosco muito mais do que novos conhecimentos. Foram tempos de desafios, aprendizados, descobertas e momentos que contribuíram para a nossa formação como futuros enfermeiros. Como representação discente, agradecemos a cada colega, professor e colaborador que fez parte dessa caminhada, tornando nosso curso um espaço de troca, acolhimento e crescimento. Que o próximo semestre traga novas oportunidades para aprendermos, evoluirmos e seguirmos construindo uma Enfermagem cada vez mais comprometida com a ciência, a ética e o cuidado com as pessoas. Seguimos juntos, escrevendo mais um capítulo dessa história.

RDs Vitória Krämer e
Dayla de Ávila



Um semestre marcante



Formatura

Oficinas de PCR

Formação docente

Recepção aos calouros

Semana preparatória

Treino de habilidades

Vida acadêmica sem filtro

Rounds clínicos

Eleição representantes discentes

Nursing Experience

Semana de Enfermagem da FACCAT (SENEFF)

Prática do Cuidado III

Prática do Cuidado IV

Lions solidário

Meia Maratona de Igrejinha

Campanha de vacinação

Liderança e inovação

Evento interdisciplinar

Arraiá dos Estagiários

Relato de uma acadêmica missionária

Curso Lei Lucas

Saúde do trabalhador

Um dia no Museu

Intervenções na AB



Clique nos títulos



Teve
formatura,
sim!

10ª turma

Em 20 de março de 2026, a FACCAT formou a 10ª turma do curso de Enfermagem, alcançando a marca de **179 enfermeiros** entregues ao mercado de trabalho.

Colaram grau:

Adriana Letícia Lazario, Alice Castro Guimarães, Amanda Chesea Ritter, Anelize Rodrigues dos Reis, Camila Santos da Rosa, Damares Maroei da Rosa Conrad, Djênifer Fernanda da Costa Becker, Fabiane de Lima Pereira, Gislaine Schwertz de Oliveira, Graziela Soares de Almeida, Laura Patrícia Correa, Letícia Inês Vieira Dienstmann, Milene Voltz Monteiro, Sabrina Letícia Weber e Viviane Melo da Silva.

A Parainfa foi a professora Gabriela Camponogara Rossato. Como homenageadas, as professoras Monique Vargas e Mariele Ribeiro e, como funcionária homenageada, Rubellita Holanda.



Antes do começo

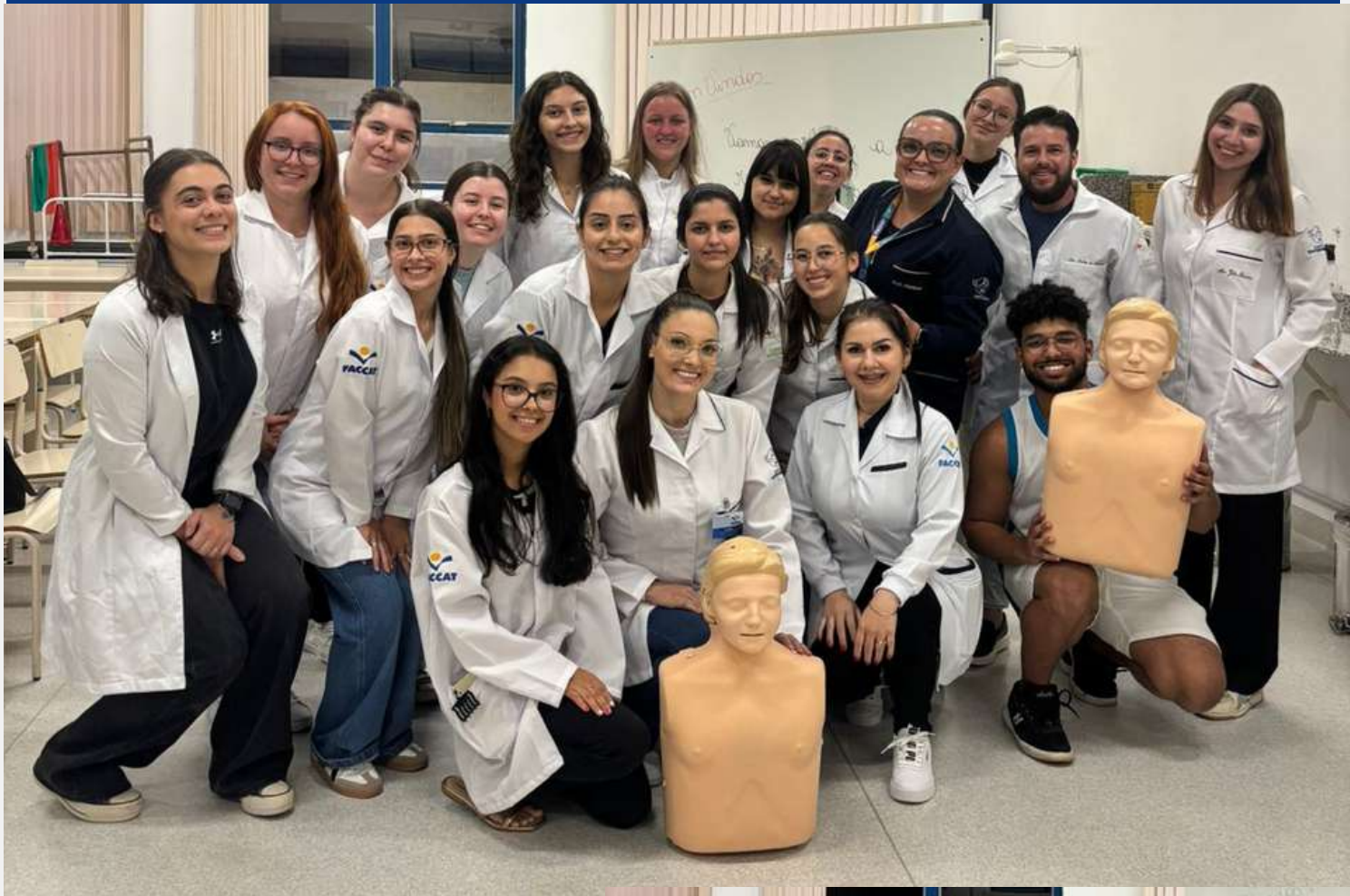
Antes de começar as aulas, muita coisa aconteceu. Uma delas foram as Oficinas de Reanimação Cardiopulmonar em Adultos e em Crianças, ministradas pela professora Monique Vargas.

Ao todo, foram 64 pessoas beneficiadas, para as quais se ofertaram aspectos teórico-práticos que envolveram os conceitos básicos sobre PCR, a cadeia de sobrevivência, a sequência do Suporte Básico de Vida, técnicas de compressões torácicas e ventilações, além do manejo de de obstrução de vias aéreas por corpo estranho.

As oficinas ocorreram durante o mês de fevereiro de 2026.



Registros das oficinas de PCR



Antes do começo 2

Fevereiro de 2026



Julho de 2026

O planejamento acadêmico que precede as atividades letivas têm sido uma constante na Faccat. Neles, os professores organizam seus componentes curriculares e têm formação pedagógica, a qual contribui para os bons resultados dos processos de aprendizagem. Além das noites de formação acadêmica, o curso realiza reuniões de professores semestralmente.



Recepção aos calouros



No dia **02 de março de 2026**, os novos acadêmicos de Enfermagem foram recebidos em um encontro especial marcado pela acolhida e integração. A atividade foi conduzida pelas professoras Claudia e Edna, com a participação dos representantes discentes Vitória e Natan.

O momento reforçou o espírito de comunidade acadêmica, aproximando os calouros da vida universitária e destacando a importância da participação ativa em todas as etapas da formação.



Grupo de estagiários 2026/1

SEMANA PREPARATÓRIA

Como parte da preparação para os estágios, os acadêmicos do último ano participaram de oficinas de atualização e aperfeiçoamento, conduzidas pelas professoras supervisoras de estágio. Os encontros proporcionaram a revisão de competências essenciais para a prática profissional, incluindo exame físico, processo de enfermagem, consultas em diferentes contextos e interpretação de exames.

A iniciativa teve a duração de uma semana e reforçou a integração entre teoria e prática, promovendo maior segurança técnica e científica aos estudantes e contribuindo para uma atuação qualificada nos diferentes cenários de cuidado.





Treino de habilidades

O desenvolvimento de habilidades práticas é essencial para a formação do enfermeiro, integrando conhecimentos, habilidades e atitudes indispensáveis ao exercício profissional. Essa preparação proporciona aos acadêmicos maior segurança para o início das atividades práticas nos diferentes cenários de cuidado.

No componente curricular **Processo de Cuidar em Enfermagem I**, os estudantes desenvolvem competências relacionadas à biossegurança, higiene e conforto, sinais vitais, semiologia e semiotécnica de Enfermagem, fundamentais para uma assistência segura e qualificada.

No semestre 2026/1, sob a orientação da professora Gisele Cassão, os acadêmicos participaram de atividades no Laboratório de Ensino de Enfermagem e realizaram uma visita técnica a um hospital, aplicando na prática conhecimentos como coleta de dados, aferição de sinais vitais e exame físico.



Com o objetivo de fortalecer a experiência acadêmica e responder às demandas identificadas nas avaliações de ensino realizadas por estudantes e docentes, a Coordenação e o Núcleo Docente Estruturante (NDE) promoveram os encontros **Vida Acadêmica sem Filtro**.

Realizados durante os intervalos das aulas, os encontros proporcionaram um espaço de diálogo sobre temas fundamentais para a trajetória universitária, como o processo de avaliação, a importância do feedback, o desempenho acadêmico e a gestão do tempo – um desafio especialmente relevante para quem concilia estudo e trabalho.

As atividades foram conduzidas por meio de metodologias interativas, estimulando a participação ativa dos acadêmicos e colocando-os como protagonistas das discussões, em um ambiente de escuta, troca de experiências e construção coletiva de estratégias para o sucesso acadêmico.





Rounds Clínicos aproximam a prática assistencial da formação acadêmica

Durante o primeiro semestre, os Rounds Clínicos do Estágio Curricular na Atenção Básica foram desenvolvidos a partir de casos clínicos reais, proporcionando aos acadêmicos uma experiência de aprendizagem baseada em situações concretas da prática profissional. Cada caso foi analisado à luz da fisiopatologia e das melhores evidências científicas disponíveis, favorecendo o desenvolvimento do raciocínio clínico e da tomada de decisão.

Durante as discussões, os estudantes propuseram melhorias para os planos terapêuticos e elaboraram o processo de enfermagem utilizando linguagens padronizadas para diagnósticos, resultados e intervenções, fortalecendo a sistematização da assistência e a prática baseada em evidências. A atividade consolidou conhecimentos, estimulou o pensamento crítico e aproximou ainda mais a formação acadêmica da realidade dos serviços de saúde.



Eleições

Novos representantes discentes foram eleitos mediante votação dos acadêmicos.

O pleito eleitoral seguiu o cronograma previamente estabelecido, com período de inscrições de 01 a 06 de abril de 2026, divulgação das chapas em 07 de abril de 2026, campanha eleitoral de 07 a 26 de abril de 2026 e realização da votação on-line em 27 de abril de 2026; as chapas inscritas foram assim constituídas: Chapa 1 – Vitória Wagner Krämer e Dayla Ester de Ávila; Chapa 2 – Daniela Racquel Lobão Pereira; e Chapa 3 – Danúbia Simoni Ferreira dos Santos Almeida e Renata Bueno Markus. A apuração indicou como vencedora a Chapa 1, composta por Vitória Wagner Krämer e Dayla Ester de Ávila.

REPRESENTANTES DISCENTES

RESULTADO DAS
ELEIÇÕES 2026



CHAPA 1 – 54 VOTOS

CHAPA 2 – 8 VOTOS

CHAPA 3 – 5 VOTOS

Vencedores

**Chapa 1 - Vitória Wagner Krämer e
Dayla Ester de Ávila**





Nursing Experience movimenta o campus e aproxima a comunidade da Enfermagem

Como parte de uma iniciativa da Vice-Direção de Graduação para ampliar a integração da comunidade acadêmica e dar maior visibilidade aos cursos da instituição, o Curso de Enfermagem promoveu a ação Nursing Experience.

A programação teve início na recepção dos estudantes, no estacionamento dos ônibus, onde acadêmicos e representantes discentes distribuíram materiais informativos e convidaram a comunidade para participar das atividades preparadas para o intervalo das aulas. Ao longo do campus, folhetos com mensagens temáticas foram estrategicamente espalhados, despertando a curiosidade e incentivando a interação dos participantes.

No intervalo, foi realizado um desafio de paramentação, no qual os participantes competiam para vestir corretamente os equipamentos de proteção individual no menor tempo possível. Os vencedores receberam brindes oferecidos pela organização.

Além da atividade lúdica, representantes discentes conduziram um momento de conversa sobre a Enfermagem no cenário mundial, destacando as múltiplas possibilidades de atuação profissional, as perspectivas do mercado de trabalho e a relevância do enfermeiro na promoção da saúde e no cuidado à população. A ação proporcionou um espaço de integração, divulgação do curso e valorização da profissão.



SENFF



15ª SENFF
SEMANA DE ENFERMAGEM | FACCAT | 2026

CUIDADO E VIOLÊNCIA:
os desafios contemporâneos da enfermagem no mundo do trabalho

19h30min | MINICURSOS
Curso 1 | Práticas integrativas no ambiente de trabalho
Curso 2 | Avaliação da criança em situação crítica
Curso 3 | Prescrição de medicamentos por enfermeiros conforme Resolução 801/2026

Local:
Centro de Eventos

Inscrições
www.faccat.br/cursoseeventos

25 05 SEGUNDA



15ª SENFF
SEMANA DE ENFERMAGEM | FACCAT | 2026

CUIDADO E VIOLÊNCIA:
os desafios contemporâneos da enfermagem no mundo do trabalho

19h30min | CONFERÊNCIA PRINCIPAL
Cuidado e violência: os desafios contemporâneos da Enfermagem no mundo do trabalho

Local:
Centro de Eventos

Inscrições
www.faccat.br/cursoseeventos

26 05 TERÇA



15ª SENFF
SEMANA DE ENFERMAGEM | FACCAT | 2026

CUIDADO E VIOLÊNCIA:
os desafios contemporâneos da enfermagem no mundo do trabalho

19h30min | APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS
• Modalidade e-pôster
• Modalidade oral

Local:
Centro de Eventos

Inscrições
www.faccat.br/cursoseeventos

27 05 QUARTA

O Curso de Enfermagem da FACCAT promoveu mais uma edição da **Semana de Enfermagem da FACCAT (SENFF)**, reunindo estudantes, docentes e profissionais para uma programação voltada à atualização científica, ao debate e ao fortalecimento da profissão. Com o tema "**Cuidado e Violência: os desafios contemporâneos da Enfermagem no mundo do trabalho**", o evento proporcionou espaços de reflexão sobre questões atuais que impactam o exercício profissional e a qualidade da assistência.

A programação contemplou minicursos em áreas estratégicas da prática de enfermagem, abordando temas como aromaterapia, avaliação da criança em situação crítica e prescrição de medicamentos por enfermeiros, além da conferência principal ministrada pela professora Dra. Daiane Dal Pai. O evento também valorizou a produção científica dos acadêmicos por meio da apresentação de trabalhos nas modalidades e-pôster e comunicação oral, incentivando a pesquisa, a inovação e a divulgação do conhecimento.

Com a realização de mais uma edição, a SENFF reafirmou seu papel como espaço de integração entre ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo a formação acadêmica e estimulando o protagonismo estudantil diante dos desafios contemporâneos da Enfermagem.

Confira mais registros na próxima página >

Destques da SENFF



Drª Daiane Dal Pai



Decoração do eventon



Acadêmica Ester



Time de monitores e Profª Edna



Docentes do curso de Enfermagem com a Drª Daiane



Minicurso de Aromaterapia



Sabonetes produzidos no minicurso de Aromaterapia



Estagiários presentes no evento



Café servido pelos monitores

Destques da SENFF





Práticas III

O componente curricular **Prática do Cuidado III** insere os acadêmicos em cenários estratégicos da **Atenção Primária à Saúde**, proporcionando vivências que aproximam a teoria da prática e fortalecem competências para uma atuação ética, humanizada e alinhada aos princípios do SUS.

Na comunidade do **Morro da Cruz**, os estudantes realizam visitas domiciliares e consultas de enfermagem voltadas à promoção da saúde, prevenção de agravos e acompanhamento de pessoas com condições crônicas, como hipertensão e diabetes. As atividades também incluem ações em **escolas**, nas quais são desenvolvidas atividades atreladas ao Programa Saúde na Escola (PSE), com foco na educação em saúde e na promoção de hábitos saudáveis.

Já no cenário de uma **Unidade Básica de Saúde**, os acadêmicos participam de consultas de enfermagem na área da saúde da mulher, desenvolvendo atividades relacionadas à assistência ginecológica, prevenção e promoção da saúde, consolidando competências essenciais para o cuidado integral.

Na próxima página você poderá conferir mais registros das atividades realizadas em 2026/1.



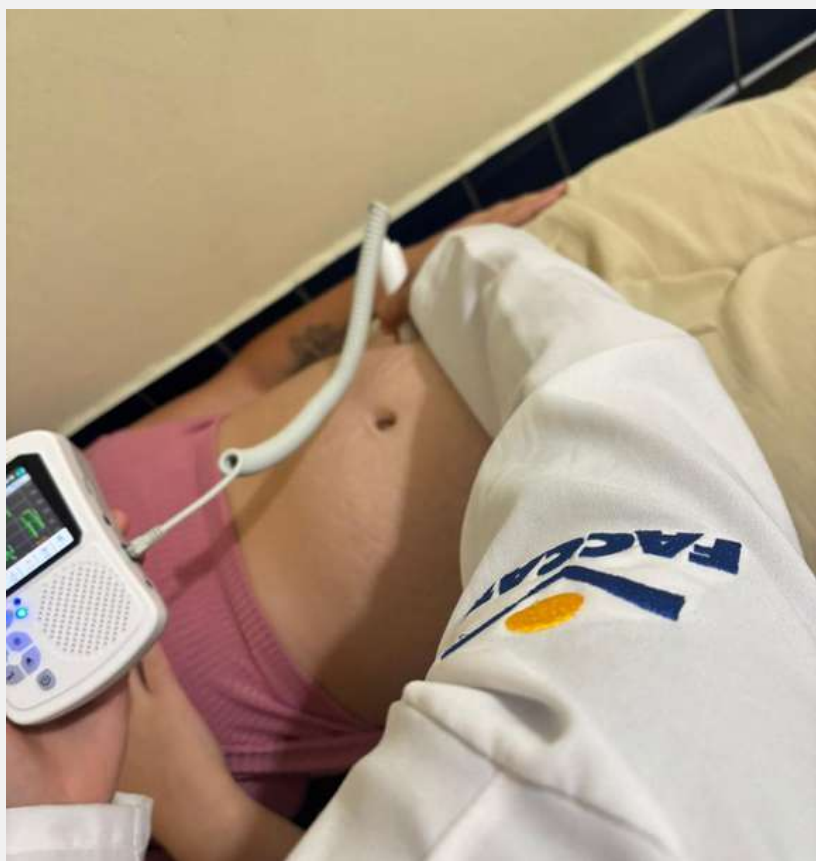


Práticas IV

O componente curricular **Prática do Cuidado em Enfermagem IV** proporciona aos acadêmicos uma imersão no cuidado materno-infantil, acompanhando todas as etapas do **ciclo gravídico-puerperal e da atenção à criança**. As atividades desenvolvidas em diferentes cenários de prática permitem compreender a continuidade do cuidado, desde o planejamento da gestação até o acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil.

Na Atenção Primária à Saúde, os estudantes participam de consultas de pré-natal, ações de planejamento familiar e atividades educativas em salas de espera voltadas às gestantes, fortalecendo a promoção da saúde e a prevenção de agravos. No ambiente hospitalar, vivenciam a rotina do centro obstétrico, com a oportunidade de acompanhar partos, além de atuar no alojamento conjunto, prestando cuidados ao recém-nascido e à puérpera. A formação é complementada pela experiência na unidade de pediatria, onde acompanham a assistência às crianças hospitalizadas.

Ao retornarem à Unidade Básica de Saúde, os acadêmicos realizam consultas de enfermagem em puericultura, monitorando o crescimento e o desenvolvimento infantil e orientando as famílias sobre os cuidados essenciais na primeira infância. Essa trajetória de aprendizagem fortalece competências técnicas, clínicas e humanizadas, preparando futuros enfermeiros para uma assistência integral à saúde da mulher, do recém-nascido e da criança.



Lions Solidário



A extensão universitária ganha significado quando aproxima a formação acadêmica das necessidades da comunidade. Nesse contexto, participamos de mais uma edição do **Lions Solidário**, ação desenvolvida em parceria com o Lions Clube de Parobé e voltada à promoção da saúde e à prevenção de doenças.

Durante o evento, os acadêmicos realizaram orientações sobre prevenção de doenças crônicas, aferição de sinais vitais e hemoglicoteste, além de incentivar o autocuidado e a adoção de hábitos de vida saudáveis. Ao todo, **38 pessoas foram atendidas**.

Além do impacto social, a atividade representou uma importante oportunidade de aprendizagem para os estudantes, que puderam vivenciar a prática da Enfermagem em um contexto comunitário, desenvolvendo competências técnicas, comunicacionais e humanizadas, reafirmando o compromisso do curso com a formação de profissionais comprometidos com a promoção da saúde e a responsabilidade social.



Meia Maratona de Igrejinha



A extensão universitária também marcou presença na Meia Maratona de Igrejinha, onde acadêmicos do Curso de Enfermagem, acompanhados pela professora Edna Martins, integraram a equipe de primeiros socorros do evento. A atuação envolveu o atendimento inicial aos atletas, com intervenções como aplicação de crioterapia, manejo de câibras, cuidados com entorses e contusões, realização de curativos e assistência em situações de alteração da temperatura corporal decorrentes do esforço físico.

A participação em eventos esportivos amplia as oportunidades de aprendizagem em cenários reais de cuidado, permitindo que os estudantes desenvolvam raciocínio clínico, trabalho em equipe, agilidade na tomada de decisão e habilidades de comunicação. Muito além de aperfeiçoar técnicas, essa experiência fortalece a formação de enfermeiros preparados para atuar com segurança, responsabilidade e compromisso com a saúde da comunidade.

Ao todo, 65 atletas receberam atendimento.



Campanha de vacinação



O componente curricular **Avaliação das Necessidades de Saúde** proporciona aos acadêmicos um dos primeiros contatos com a prática assistencial, permitindo que vivenciem a atuação do enfermeiro em ações de promoção da saúde e prevenção de doenças. Entre as experiências desenvolvidas, destaca-se a participação na campanha anual de vacinação contra a influenza, importante estratégia de saúde pública para a proteção da população.

Acompanhados pela professora Edna Martins, os estudantes atuaram em diferentes cenários, como instituições de longa permanência para idosos, escolas, empresas e serviços da Rede de Atenção à Saúde, totalizando **25 instituições**, o que contribuiu para a imunização da comunidade e fortaleceu as ações de prevenção.

Além do aperfeiçoamento de habilidades técnicas, a atividade possibilitou aos acadêmicos compreender o papel da Enfermagem na execução das políticas públicas de saúde, reforçando o compromisso da profissão com o cuidado coletivo, a educação em saúde e a promoção da qualidade de vida.

Ao total, foram aplicadas **481 doses** do imunizante.



Liderança e inovação



Em março, a Enfermagem esteve presente em mais uma ação de capacitação voltada ao mercado de trabalho. A coordenadora do curso, Claudia Capellari, ministrou a palestra "Saúde e bem-estar no ambiente de trabalho: liderança e inovação" para colaboradores da rede conveniada Unimed ES, no evento Qualifica Rede promovido pela Unimed Encosta da Serra. A atividade discutiu o papel do trabalho na vida das pessoas e como ele pode ser, ao mesmo tempo, fonte de bem-estar e de condições adversas à saúde. Nesse contexto, a palestra reforçou o papel estratégico da liderança no fortalecimento da cultura organizacional e na construção de ambientes seguros e saudáveis, apresentando ferramentas inovadoras como programas de escuta ativa, cultura de feedback contínuo, saúde mental digital, modelos híbridos de trabalho e people analytics. A fala, fundamentada em evidências científicas internacionais, reuniu 42 profissionais da rede prestadora.

PROGRAMA

QUALIFICAREDE

04 MAR

Saúde e bem-estar no ambiente de trabalho: Liderança e Inovação

Presencial

09H às 11H

Sede da Unimed Encosta da Serra

5º andar

EVENTO DESTINADO À PRESTADORES EM GERAL

Palestrante:

Cláudia Capellari

Doutora em Ciências da Saúde (PUCRS), Mestre em Enfermagem (UFRGS), Enfermeira (UFSM). Coordenadora do Curso de Enfermagem da FACCAT. Há mais de 20 anos lidera processos gerenciais envolvendo pessoas e ensino na área da saúde.



Evento interdisciplinar

A tradicional Festa Junina da Saúde reuniu acadêmicos dos cursos de Enfermagem, Fisioterapia e Psicologia em um momento de integração, convivência e fortalecimento dos vínculos entre as diferentes áreas da saúde. Organizado pelos representantes discentes, o evento evidenciou o protagonismo estudantil na promoção de iniciativas que enriquecem a vida acadêmica e estimulam o trabalho colaborativo. Com uma programação repleta de atividades típicas, comidas tradicionais e momentos de descontração, a festa proporcionou um ambiente acolhedor para a interação entre estudantes, professores e colaboradores. O encontro reforçou valores como trabalho em equipe, pertencimento e integração, contribuindo para a construção de uma formação acadêmica mais humanizada e participativa.



Arraiá bão demais!



O **Arraiá dos Estagiários**, realizado na casa de uma das alunas, reuniu acadêmicos e professores num clima de união, comidas típicas e muita alegria.



Relato de uma
acadêmica

Missionária



Entre os dias 21 e 27 de julho, participei de uma missão na Ilha do Capim, no Pará, e posso afirmar que não foi apenas um lugar que visitei. Foi um lugar que transformou minha forma de enxergar a enfermagem, o cuidado e o propósito da minha profissão.

Como acadêmica de enfermagem, fui preparada para cuidar, atender e promover saúde. Mas, nessa missão, Deus me lembrou que existem dores que vão muito além do que os olhos conseguem ver. Em cada atendimento, pude vivenciar uma oportunidade de ouvir, acolher, orientar e servir, demonstrando o amor de Cristo por meio da minha profissão.

Sempre carreguei no coração o desejo de atuar em missões e me sinto profundamente privilegiada por ter vivido essa experiência ao lado de um povo tão humilde, resiliente e acolhedor.

A Ilha do Capim é uma comunidade ribeirinha marcada por importantes desafios estruturais. A população ainda não possui energia elétrica, não conta com geladeiras em suas casas e depende da compra de sacos de gelo para conservar alimentos. Essa realidade evidencia como os determinantes sociais influenciam diretamente a saúde e reforça a necessidade de um cuidado que considere a pessoa em sua integralidade.

Na universidade, aprendemos técnicas, protocolos e condutas baseadas em evidências, conhecimentos indispensáveis para uma assistência segura e de qualidade. No entanto, experiências como essa nos ensinam que a enfermagem também se constrói na escuta, na presença, na capacidade de adaptação e na sensibilidade para compreender a realidade de cada paciente.

Passar sete dias dormindo em uma rede, compartilhando a rotina da comunidade, enfrentando o calor, as longas caminhadas e os desafios da missão me mostrou que a verdadeira transformação acontece dos dois lados. Enquanto buscamos cuidar das pessoas, somos profundamente transformados por elas.

Volto dessa missão ainda mais convicta de que a enfermagem é uma profissão capaz de gerar impacto social, reduzir desigualdades e levar esperança, especialmente aos lugares onde o acesso aos serviços de saúde é mais limitado.

Agradeço à equipe que tornou essa experiência possível e, principalmente, ao povo da Ilha do Capim, que me recebeu com tanto carinho e generosidade. Levo comigo aprendizados que fortalecem não apenas minha caminhada profissional, mas também minha missão de cuidar de pessoas com competência, empatia e amor.

Seguimos cuidando. Seguimos aprendendo. Seguimos servindo.

Acadêmica de enfermagem Dayla Ávila



Lei Lucas

Promover a educação em saúde também significa contribuir para a construção de ambientes mais seguros. Com esse propósito, foi realizado o curso de extensão Lei Lucas – Primeiros Socorros na Infância, desenvolvido no Colégio Santa Teresinha, com carga horária de 4 horas e enfoque teórico-prático, voltado à capacitação em primeiros socorros no ambiente escolar.

Durante a atividade, professores, monitores, equipe administrativa e demais colaboradores receberam orientações sobre os princípios básicos dos primeiros socorros, reconhecimento de situações de urgência e emergência, prevenção de acidentes e atendimento inicial até a chegada do serviço especializado. Também foram desenvolvidas habilidades práticas em técnicas de desengasgo, controle de hemorragias e reanimação cardiopulmonar (RCP). Ao todo, 35 participantes foram capacitados.

Além de contribuir para a segurança da comunidade escolar, a ação reforça o compromisso da instituição com a promoção da saúde e a prevenção de agravos, fortalecendo a formação continuada e disseminando conhecimentos essenciais para uma atuação rápida, segura e humanizada em situações de emergência.





Saúde do Trabalhador

Por meio do componente curricular extensionista **Saúde do Trabalhador**, acadêmicos desenvolveram ações voltadas à promoção da saúde e à prevenção de agravos em empresas da região.

As atividades tiveram início com o contato dos próprios estudantes com as empresas parceiras e a realização de um diagnóstico situacional, etapa que subsidiou o planejamento das intervenções. Com base nas demandas identificadas, foram promovidas capacitações em primeiros socorros, orientações sobre ergonomia e biossegurança, além de atividades voltadas à promoção da saúde mental no ambiente de trabalho.

Ao todo, 43 trabalhadores foram beneficiados pelas ações, que contribuíram para a disseminação de práticas seguras, a promoção da qualidade de vida e o fortalecimento da integração entre ensino, serviço e comunidade.





Museu

Os acadêmicos do componente Fundamentos do Cuidar em Saúde, acompanhados da professora Claudia Capellari, tiveram a oportunidade de realizar uma visita técnica ao Museu Joaquim Francisco do Livramento, localizado no Centro Histórico Cultural da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre. Além da visita guiada, realizaram a oficina “A história da Enfermagem na Santa Casa e no Rio Grande do Sul”.

O intuito foi conhecer a história da enfermagem da Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre, que muito diz sobre a enfermagem gaúcha e, ao mesmo tempo, realizar interlocuções com o conhecimento e experiências vividas até o momento.



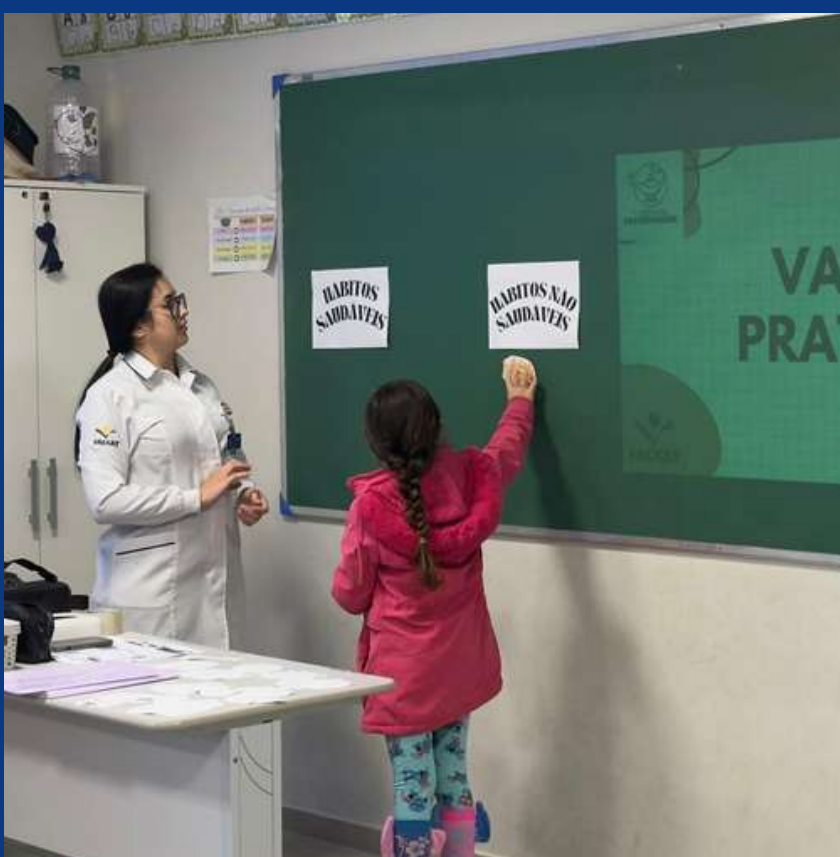


Intervenções na AB

Durante os estágios na Atenção Básica, os acadêmicos do Curso de Enfermagem desenvolveram intervenções educativas junto aos serviços de saúde e à comunidade, fortalecendo a integração entre formação acadêmica, serviço e território.

As ações contemplaram tanto a Educação Permanente em Saúde, direcionada aos profissionais dos serviços, quanto atividades de educação em saúde para a população, abordando temas relacionados à promoção da saúde, prevenção de agravos e qualificação do cuidado.

Realizadas diretamente nos cenários de prática, as intervenções possibilitaram aos estudantes exercitar competências de comunicação, planejamento e educação em saúde, ao mesmo tempo em que contribuíram para qualificar as práticas dos serviços e ampliar o acesso da população à informação. Ao todo, **as atividades alcançaram aproximadamente 700 pessoas**, reafirmando o compromisso do Curso de Enfermagem com uma formação conectada às necessidades reais da comunidade.





2026/1

aprendizagem, protagonismo e compromisso com o cuidado

O primeiro semestre de 2026 foi marcado por movimento, aprendizado, integração e construção coletiva. Ao longo desse período, vivenciamos experiências que aproximaram ainda mais a formação acadêmica dos diferentes cenários da saúde, fortalecendo o protagonismo dos estudantes e a atuação dos docentes.

Estivemos presentes em serviços de saúde, comunidades, unidades básicas, hospitais, empresas e salas de aula, desenvolvendo atividades de ensino, extensão e prática profissional. Foram momentos de discussão, reflexão, intervenção e troca de saberes, sempre pautados pelo compromisso com uma formação ética, científica, humanizada e conectada às necessidades da sociedade.

Este Conecta Enfermagem reúne parte das experiências vivenciadas no semestre e evidencia a potência de uma formação que ultrapassa os limites da sala de aula. Os rounds clínicos, as ações de educação em saúde, as atividades extensionistas, as experiências no território e os momentos de integração acadêmica revelam um curso em constante movimento e construído com a participação de estudantes e professores.

Encerramos o semestre reafirmando nosso compromisso com a formação de enfermeiros críticos, sensíveis, cientificamente preparados e capazes de transformar realidades por meio do cuidado. Que os próximos desafios continuem nos impulsionando a aprender, inovar, compartilhar e construir, coletivamente, uma Enfermagem cada vez mais qualificada e comprometida com as pessoas e com a sociedade.

Juntos, seguimos conectados pelo cuidado.

Coordenação do Curso de Enfermagem – FACCAT

Mande seu registro para enfermagem@faccat.br

