



EDITAL DE PESQUISA Nº 01/2014

As Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT, em conformidade com as normas de pesquisa estabelecidas pelo Regulamento do Programa de Pesquisa Científica, aprovado pela Resolução Nº 10/2009 do Conselho Superior Acadêmico e Administrativo, convoca os interessados a apresentarem propostas para projetos de pesquisa, nos termos aqui estabelecidos.

1 Das disposições preliminares

1.1 As Faculdades Integradas de Taquara buscam contribuir para o desenvolvimento da pesquisa, tendo como objetivo a integração ensino, pesquisa e extensão, através da inserção de alunos da graduação e pós-graduação *lato sensu e stricto sensu*, da atuação no desenvolvimento local e regional e da aplicabilidade de seus resultados e ações nas prioridades de extensão das Faculdades. O presente Edital contempla propostas para projetos de pesquisas no âmbito da FACCAT.

1.2 Do Público-alvo

Professores da FACCAT.

1.3 Dos Objetivos

Apoiar projetos de pesquisa a serem executados a partir de maio de 2015 em consonância com a área de concentração e linhas de pesquisa definidas pelas Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT, que objetivem:

a) Incentivar o desenvolvimento e a consolidação das 4 (quatro) linhas de pesquisa (*Anexo A*);

- b) Produzir abordagens inovadoras no âmbito das ciências, da metodologia e da tecnologia;
- c) Incentivar o desenvolvimento e a consolidação da investigação no âmbito dos cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu e stricto sensu*;
- d) Estimular a participação de alunos em projetos de pesquisa como forma de consolidar a formação acadêmica através da prática em pesquisa;
- e) Articular a pesquisa com o ensino e a extensão;
- f) Estimular nos acadêmicos o espírito investigativo como forma de consolidar a educação científica;
- g) Incentivar a revisão crítica de questões teóricas e/ou práticas pertinentes ao objeto da análise;
- h) Incentivar a formação de pesquisadores;
- i) Subsidiar o desenvolvimento de programas de pós-graduação *stricto sensu*;
- j) Procurar atender às necessidades e demandas da sociedade, fornecendo subsídios para a busca da transformação a partir da produção científica e tecnológica;
- k) Divulgar os resultados obtidos, compartilhando o conhecimento através dos meios usuais de disseminação;
- l) Apoiar a consolidação de grupos de pesquisa emergentes.

2 Da participação

2.1 Os projetos de pesquisa podem ser apresentados por docente das Faculdades Integradas de Taquara pertencentes a um ou mais cursos de graduação ou pós-graduação;

2.2 Professores e ou profissionais convidados, sem vínculo empregatício com as Faculdades Integradas de Taquara, mediante autorização da Vice-Direção de Pesquisa e Pós-Graduação, poderão integrar a pesquisa, cabendo definir no projeto as atribuições deste integrante;



2.3 Cada professor só poderá submeter 1 (uma) proposta como Coordenador de Projeto para este Edital e deverá indicar a linha de pesquisa para a qual está submetendo o Projeto de Pesquisa;

2.4 A coordenação de projetos somente poderá ser exercida por professor integrante do corpo docente da FACCAT.

2.5 O coordenador do projeto de pesquisa deverá possuir titulação acadêmica em nível de pós-graduação *stricto sensu*.

2.6 O coordenador do projeto de pesquisa não poderá apresentar inadimplência com qualquer Programa Institucional, seja ele de ensino, pesquisa ou extensão.

2.7 Docentes e discentes de outras instituições somente poderão participar quando da assinatura de Convênios Interinstitucionais e ou mediante prévia autorização da Vice-Direção de Pesquisa e Pós-Graduação.

3 Recursos disponíveis

Serão financiados até 4 (quatro) projetos de pesquisa, contemplando diferentes cursos de graduação e pós-graduação, atendidas as linhas de pesquisa. O financiamento de cada projeto limitar-se-á aos seguintes itens e limites:

3.1 Custo com pessoal:

a) Coordenador do projeto: docente com remuneração equivalente até 8 (oito) horas semanais de atividades docentes, durante o período de até 12 meses;

b) Alunos bolsistas: serão destinadas bolsas de iniciação científica, vinculadas ao Edital de Iniciação Científica a ser elaborado pelo Comitê de Pesquisa da FACCAT, após aprovação do projeto de pesquisa.



3.2 Custeio com materiais:

- a) Materiais permanentes: até R\$ 5.000,00 (cinco mil reais) em equipamentos e ou instrumentos, a serem adquiridos e/ou disponibilizados pela FACCAT;
- b) Materiais de consumo ou serviços de terceiros: até R\$ 1.000,00 (um mil reais), a serem disponibilizados ou adquiridos pela FACCAT ou por ele reembolsados.

4 Dos prazos de execução dos projetos

As propostas deverão prever um prazo máximo de execução de 12 meses.

5 Do cronograma

- a) Data limite para o recebimento das propostas: 30 de março de 2015;
- b) Avaliação dos Projetos de Pesquisa pelo Comitê de Pesquisa da FACCAT: 13 de abril de 2015;
- c) Divulgação dos Resultados: 27 de abril de 2015; e
- d) Início dos trabalhos: 4 de maio de 2015.

6 Do envio das propostas

6.1 A Apresentação da proposta de pesquisa deverá ser encaminhada ao Comitê de Pesquisa conforme descrito no item 7 deste Edital, com a indicação e justificativa da inserção da mesma em uma das linhas de pesquisa da FACCAT. E deverá seguir o modelo de projeto da instituição, conforme o *Manual para Elaboração e Formatação de Projetos de Pesquisa e de Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC*; e

6.2 A apresentação do projeto não poderá exceder 20 páginas (fonte: *Times New Roman* e espaçamento entre linhas de 1,5)



7 Da documentação para inscrição

7.1 Os documentos que devem ser encaminhados no momento da inscrição são:

- a) projeto de pesquisa, elaborado conforme indicações do item 6.1 e 6.2;
- b) plano de trabalho do(s) aluno(s) bolsista(s) e cronograma;
- c) currículo *Lattes* do Coordenador do Projeto, atualizado; e
- d) formulário de Atributos Docentes (Anexo D), preenchido.

7.2 A documentação descrita nas alíneas *a*, *b*, *c* e *d* do item 7.1 deste Edital, deverá ser encaminhada ao Comitê de Pesquisa, por meio do *link*: www.faccat.br/inscricoesditalpesquisa

8 Avaliação das propostas

A avaliação das propostas será efetuada pelo Comitê de Pesquisa a partir dos critérios definidos no *Anexo B*, sendo atribuídos os seguintes pesos para cada aspecto avaliado:

- I. Projeto científico: peso 7 (sete), atendendo à aderência a uma das linhas de pesquisa;
- II. *Curriculum Lattes* atualizado, gerado na Plataforma *Lattes* e avaliado segundo critérios apresentados no *Anexo C*: peso 2 (dois);
- III. Parceria outras instituições e ou órgãos públicos ou privados: peso 1 (um);

8.1 Serão selecionadas as propostas que apresentarem maior pontuação em cada linha de pesquisa.

8.2 Não havendo inscritos ou classificados em uma das linhas de pesquisa será selecionado, por ordem de colocação geral de todos os projetos inscritos e classificados, o mais pontuado ainda não contemplado.

8.3 A aprovação final da proposta será feita pela Vice-Direção de Pesquisa e Pós-Graduação, com anuência da Direção-Geral, de acordo com os critérios estabelecidos neste Edital.

9 Dos Compromissos

9.1 São Compromissos do Professor Pesquisador:

- a) manter Currículo Lattes atualizado;
- b) orientar, no máximo, 2 bolsistas de iniciação científica;
- c) submeter os resultados da pesquisa à publicação e à apresentação em seminários e congressos, a fim de divulgar à comunidade os resultados alcançados;
- d) apresentar relatórios Técnicos Científicos Parciais nos prazos estabelecidos pelo Comitê de Pesquisa da FACCAT e, ao término do período de duração da pesquisa, o Relatório Técnico Científico Final, além de comprovar à Vice-Direção de Pesquisa e Pós-Graduação e ao Comitê de Pesquisa a submissão dos resultados da pesquisa à publicação e à apresentação em seminários e congressos;
- e) apresentar os resultados alcançados no desenvolvimento da pesquisa através de Relatório Técnico, e com a participação do aluno bolsista sob a forma de painéis ou pôsteres e exposições orais, por ocasião da Mostra de Pesquisa e Iniciação Científica das Faculdades Integradas de Taquara;
- f) nas publicações e trabalhos apresentados, fazer referência a sua condição de Professor Pesquisador da FACCAT;
- g) referenciar em todas as publicações e divulgações da pesquisa o apoio das Faculdades Integradas de Taquara;
- h) comunicar à Vice-Direção de Pesquisa e Pós-Graduação qualquer impedimento à continuidade da pesquisa;
- i) apresentar o Plano de Trabalho do bolsista vinculado ao projeto de pesquisa;
- j) orientar as atividades do bolsista nas diversas fases da pesquisa, incluindo a elaboração de relatórios técnico-científicos e de outros meios para divulgação dos resultados;
- k) incluir o nome do bolsista nas publicações e nos trabalhos apresentados em congressos e seminários, cujos resultados tiveram a participação efetiva do mesmo;



Faculdades Integradas de Taquara

Credenciada pela Portaria SESu Nº. 921, de 07/11/07, D.O.U. de 08/11/07

l) zelar pela existência de condições adequadas, bem como infraestrutura imprescindível para a execução do Plano de Trabalho do bolsista;

m) atender, com zelo e dedicação, às exigências e aos critérios estabelecidos no Programa de Pesquisa Científica da FACCAT, aprovado pela Resolução CSAA nº 10/2009, e deste Edital.

9.2 No caso de não cumprimento dos critérios estabelecidos no Programa de Pesquisa da FACCAT e neste Edital, o Professor Pesquisador será considerado inadimplente, e estará sujeito às seguintes penalidades, a critério do Comitê de Pesquisa:

- a) suspensão nos Programas de Pesquisa Institucional até a regularização de sua pendência;
- b) impedimento de participação nos Programas de Pesquisa Institucional por um período de doze meses após a regularização de sua pendência;
- c) exclusão dos Programas de Pesquisa Institucional sem direito a novas participações.

11 Da Propriedade Intelectual

11.1 Os projetos que envolvam desenvolvimento tecnológico, serão tratados considerando a regulamentação específica dada às características quanto aos problemas de propriedade intelectual envolvidos.

11.2 Se o projeto resultar em uma invenção ou modelo, a patente será dividida em 50% para a FACCAT e 50% para o autor ou autores do projeto.

11.3 Os resultados da pesquisa, assim como o banco de dados gerados com o seu desenvolvimento, são compartilhados entre o Professor Pesquisador e a FACCAT.

12 Das permissões e autorizações especiais

12.1 É de exclusiva responsabilidade de cada proponente adotar todas as providências que envolvam permissões e autorizações especiais de caráter ético ou legal, necessárias para a execução do projeto, como por exemplo: aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa no caso de experimentos envolvendo seres humanos, animais ou plantas; EIA/RIMA na área ambiental; autorização da CTNBio em relação ao genoma ou da FUNAI em relação às áreas indígenas, entre outros.

13 Da avaliação final/Prestação de contas

13.1 Encerrado o prazo fixado por este Edital para a execução do projeto de pesquisa, compete ao Coordenador do Projeto encaminhar à Vice-Direção de Pesquisa e Pós-Graduação o Relatório-Técnico Científico Final e a comprovação da submissão dos resultados da pesquisa à publicação e à apresentação em seminários e congressos até 30 dias após o término do prazo para a execução da pesquisa.

13.2 O Relatório Final deve conter:

- a) Formulário de Avaliação fornecido pela Vice-Direção de Pesquisa e Pós-Graduação;
- b) Comprovação de divulgação científica dos resultados da pesquisa em pelo menos um periódico nacional ou internacional ou congressos ou seminários ou congêneres;
- c) Artigo completo, publicado ou não, relatando a pesquisa e os resultados;
- d) Comprovação da submissão dos resultados da pesquisa à publicação e à apresentação em seminários e congressos;



Faculdades Integradas de Taquara

Credenciada pela Portaria SESu N°. 921, de 07/11/07, D.O.U. de 08/11/07

14 Das informações adicionais

Esclarecimentos e informações poderão ser feitas através de contato com o Comitê de Pesquisa, pelo e-mail comitepesquisa@faccat.br.

15 Das disposições finais

A Direção-Geral da FACCAT reserva-se o direito de resolver os casos omissos no presente Edital.

Taquara, 22 de dezembro de 2014.

Prof. Delmar Henrique Backes

Diretor-Geral

ANEXO A - LINHAS DE PESQUISA

Organizações e Desenvolvimento Regional - Essa linha de pesquisa tem por objetivo o estudo do papel das organizações produtivas no desenvolvimento regional, por meio dos estudos relacionados com o fomento às vocações produtivas regionais; desenvolvimento turístico voltado para promoção de atividades autossustentáveis; novos empreendimentos empresariais; desenvolvimento técnico e científico da região estudada; indústria criativa, marketing, planejamento e comunicação organizacional; redes associativas regionais; programas de responsabilidade social empresarial e da geração de tecnologias limpas. Inovações tecnológicas aplicadas ao desenvolvimento de produtos e processos.

Território, Padrões Históricos, Culturais, Sociais e Ambientais - Esta linha de pesquisa aborda o processo histórico de ocupação do território por meio de estudos relacionados à elaboração/revisão dos planos diretores municipais e de suas bases teóricas; evolução dos padrões arquitetônicos regionais; vocação e potencialidades agrícolas; etnias e religiões; demografia; impactos ambientais, biodiversidade, ecossistemas, preocupando-se com o planejamento e configuração dos territórios, dentro de uma visão de desenvolvimento regional. Estudo do papel do Estado e das instituições no desenvolvimento.

Saúde e suas interfaces com o Ambiente e a Comunidade - Abrange estudos sobre intervenções e avaliações interdisciplinares na promoção, prevenção, diagnóstico, tratamento e reabilitação em saúde. Identificação, quantificação e caracterização de danos à saúde das populações visando fundamentar estratégias e ações para o bem-estar físico, mental e ambiental, contribuindo para o desenvolvimento regional. Inclui também questões temáticas relacionadas ao comportamento no trabalho. Além disso, abrange a investigação de ações desenvolvidas nos múltiplos contextos vinculados à prevenção e tratamento, tais como: escolas, hospitais, unidades de saúde e na própria vida e na comunidade. Numa proposta de educação permanente em saúde, é considerada a promoção do desenvolvimento profissional, a análise do desenvolvimento dos





Faculdades Integradas de Taquara


Credenciada pela Portaria SESu Nº. 921, de 07/11/07, D.O.U. de 08/11/07

sistemas de saúde públicos e privados da região, assim como o fortalecimento de políticas públicas em saúde.

Educação e Formação de Professores - Essa linha tem como objeto de estudo a profissionalidade advinda da formação inicial e continuada dos discentes e docentes. Busca investigar questões sobre: processos educacionais de ensino e aprendizagem; estudos do desenvolvimento humano; compreensão dos processos cognitivos; estratégias metodológicas; inovação e tecnologia; currículo e práticas; gestão e políticas educacionais; processos de avaliação; educação em ambientes formais e não formais; identidades, gênero e etnias; processos inclusivos; sociedade, cultura e sustentabilidade e paradigmas frente à globalização. Contempla também as especificidades de pesquisas voltadas à diversidade dos conhecimentos que perpassam os cursos de licenciaturas e entrelaçamentos com outras áreas.

ANEXO B – CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO PROJETO

| CATEGORIAS | CRITÉRIOS | INDICADORES | SIM | EM PARTE | NÃO | PTS CATEG. |
|---------------------------------|--|---|------|----------|-----|------------|
| TEMA E SUA DELIMITAÇÃO | Clareza / Adequação | <i>O assunto escolhido está claro?</i> | 0,2 | 0,1 | 0 | |
| | | <i>O tema está adequadamente delimitado para que seja possível o cumprimento dos objetivos propostos?</i> | 0,2 | 0,1 | 0 | |
| PROBLEMA DE PESQUISA | Objetividade / Viabilidade da Proposta | <i>O(s) questionamento(s) ou a(s) dúvida(s) a que o trabalho se proporá a responder está(ão) bem definido(s)?</i> | 0,26 | 0,13 | 0 | |
| | | <i>Há viabilidade de tempo e de recursos para uma adequada resposta ao problema formulado?</i> | 0,2 | 0,1 | 0 | |
| JUSTIFICATIVA | Relevância / Aplicabilidade | <i>A motivação pessoal para trabalhar este assunto está apresentada?</i> | 0,14 | 0,07 | 0 | |
| | | <i>O tema de estudo é relevante socialmente?</i> | 0,2 | 0,1 | 0 | |
| | | <i>O tema de estudo é relevante cientificamente, possuindo caráter inovador?</i> | 0,2 | 0,1 | 0 | |
| | | <i>Existe uma argumentação, embasada ou não em outras fontes, que justifique a necessidade da pesquisa?</i> | 0,2 | 0,1 | 0 | |
| | | <i>Há descrição quanto ao impacto esperado na sociedade a partir do resultado da pesquisa?</i> | 0,14 | 0,07 | 0 | |
| HIPÓTESES/ QUESTÕES NORTEADORAS | Coerência / Clareza | <i>As hipóteses ou questões norteadoras estão elaboradas em sintonia com os objetivos geral e específicos do trabalho?</i> | 0,26 | 0,13 | 0 | |
| OBJETIVOS | Coerência / Objetividade | <i>Os objetivos estão claros e concisos?</i> | 0,2 | 0,1 | 0 | |
| | | <i>O objetivo geral está coerente com o problema de pesquisa?</i> | 0,14 | 0,07 | 0 | |
| | | <i>Os objetivos específicos estão coerentes com a(s) hipóteses(s)/ QN?</i> | 0,14 | 0,07 | 0 | |
| | | <i>Os objetivos específicos estão coerentes ao objetivo geral?</i> | 0,14 | 0,07 | 0 | |
| FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA | Articulação das ideias / Habilidade para produção textual científica / Clareza e | <i>Faz uma revisão abrangente e atualizada da literatura na área proposta pelo estudo, descrevendo teorias, pesquisas e trabalhos sobre o tema?</i> | 0,26 | 0,13 | 0 | |
| | | <i>Demonstra capacidade de síntese e compreensão das ideias dos autores?</i> | 0,2 | 0,1 | 0 | |





Faculdades Integradas de Taquara

Credenciada pela Portaria SESu N°. 921, de 07/11/07, D.O.U. de 08/11/07

| | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|------|------|---|-------------------|--|
| | objetividade na escrita | <i>Apresenta os principais termos, conceitos e categorias a serem usados no estudo?</i> | 0,14 | 0,07 | 0 | | |
| | | <i>Usa uma linguagem coerente e de boa fluidez para leitura, sem se valer de opiniões pessoais do pesquisador?</i> | 0,2 | 0,1 | 0 | | |
| MÉTODO | Adequação / Clareza na descrição das etapas do estudo / Respeito aos princípios éticos | <i>É informado o tipo de pesquisa (delineamento) a ser realizada?</i> | 0,26 | 0,13 | 0 | | |
| | | <i>O tópico "amostra" ou "participantes" de pesquisa está bem definido?</i> | 0,2 | 0,1 | 0 | | |
| | | <i>O(s) instrumento(s) a ser(em) utilizado(s) para a coleta de dados é (são) apropriado(s) e bem descritos no texto?</i> | 0,26 | 0,13 | 0 | | |
| | | <i>Os procedimentos para coleta dos dados estão adequados e bem explicados?</i> | 0,26 | 0,13 | 0 | | |
| | | <i>Os procedimentos para análise dos dados estão adequados e bem explicados?</i> | 0,25 | 0,12 | 0 | | |
| | | <i>Os preceitos éticos foram respeitados?</i> | 0,3 | 0,15 | 0 | | |
| | | <i>Apresenta com clareza como pretende executar a pesquisa?</i> | 0,3 | 0,15 | 0 | | |
| CRONOGRAMA | Aplicabilidade | <i>Todas as etapas da pesquisa estão previstas no cronograma mês a mês?</i> | 0,2 | 0,1 | 0 | | |
| | | <i>O tempo programado atende a necessidade de cada etapa?</i> | 0,2 | 0,1 | 0 | | |
| RECURSOS | Viabilidade | <i>Os recursos materiais, financeiros e humanos necessários para a execução da pesquisa estão demonstrados claramente?</i> | 0,26 | 0,13 | 0 | | |
| | | <i>Pelos recursos apresentados a pesquisa é viável de ser executada?</i> | 0,14 | 0,07 | 0 | | |
| | | <i>Todos os tipos de documentos citados na elaboração do trabalho estão identificados?</i> | 0,14 | 0,07 | 0 | | |
| REFERÊNCIAS | Referências às obras citadas | <i>Todo o material produzido ou não pelo autor do projeto, a fim de complementar sua argumentação e referenciado no corpo do trabalho está inserido em apêndice ou anexo?</i> | 0,26 | 0,13 | 0 | | |
| APÊNDICES / ANEXOS | Adequação ao trabalho | <i>Todo o material produzido ou não pelo autor do projeto, a fim de complementar sua argumentação e referenciado no corpo do trabalho está inserido em apêndice ou anexo?</i> | 0,26 | 0,13 | 0 | | |
| ASPECTOS FORMAIS | Língua portuguesa / ABNT | <i>Apresenta coerência de linguagem, atendendo às normas da língua portuguesa?</i> | 0,3 | 0,15 | 0 | | |
| | | <i>De forma geral, as normas técnicas de escrita do trabalho estão de acordo com a ABNT?</i> | 0,25 | 0,13 | 0 | | |
| | | | | | | Nota Final | |

Nota Final



Faculdades Integradas de Taquara

Credenciada pela Portaria SESu Nº. 921, de 07/11/07, D.O.U. de 08/11/07

ANEXO C - CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DO CURRÍCULO DO PROFESSOR PROPONENTE DE PROJETO DE PESQUISA

| TÓPICOS | Pontuação por item | Número de itens considerados | Pontuação máxima por item | Pontuação máxima por tópico | Pontuação do candidato |
|---|-------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|------------------------|
| TOPICO 1 - DIPLOMAÇÃO | | | | | |
| Doutorado na área do projeto proposto | 2,0 | 1 | 2,0 | 2,0 (não cumulativa) | |
| Doutorado em outra área | 1,5 | 1 | 1,5 | | |
| Mestrado na área do projeto proposto | 1,0 | 1 | 1,0 | | |
| Mestrado em outra área | 0,5 | 1 | 0,5 | | |
| TOPICO 2 – EXPERIÊNCIA DOCENTE | | | | | |
| Docência no Ensino Superior na Graduação e/ou Pós-Graduação da área do projeto | 0,2 pts por disciplina | 10 disciplinas | 2,0 | 2,0 (cumulativa) | |
| Docência no Ensino Superior na Graduação e/ou Pós-Graduação em outra área | 0,15 pts por disciplina | 10 disciplinas | 1,5 | | |
| TOPICO 3 – PRODUÇÃO ACADÊMICO CIENTÍFICA | | | | | |
| Artigos completos em periódicos classificados pela Qualis/Capes com conceito B1 a A1 nos últimos 3 anos | 1,0 pts por artigo | 4 | 4,0 | 4,5 (cumulativa) | |
| Artigos completos em periódicos classificados pela Qualis/Capes com conceito B5 a B2 nos últimos 3 anos | 0,6 pts por artigo | 4 | 2,4 | | |
| Artigos completos publicados em anais de eventos nos últimos 3 anos | 0,3 pts por artigo | 4 | 1,2 | | |
| Livros publicados nos últimos 3 anos | 0,8 pts por livro | 2 | 1,6 | | |
| Organização de livros nos últimos 3 anos | 0,4 pts por livro | 3 | 1,2 | | |
| Capítulos de livros nos últimos 3 anos | 0,3 pts por capítulo | 4 | 1,2 | | |
| Artigos completos não classificados pela Qualis/Capes nos últimos 3 anos | 0,3 pts por artigo | 3 | 0,9 | | |
| Outras Publicações: resumo, resumo expandido, resenhas, artigo de jornal e revistas nos últimos 3 anos | 0,2 pts por publicação | 5 | 1,0 | | |
| TOPICO 4 – ATUAÇÃO ACADÊMICA | | | | | |
| Membro de grupo de pesquisa | 0,2 pts por ano | 2 anos | 0,4 | 1,5 (cumulativa) | |
| Orientador de TCC | 0,2 pts por orientação | 3 orientações | 0,6 | | |
| Examinador de TCC | 0,1 pts por banca | 3 bancas | 0,3 | | |
| Membro de Núcleo Docente Estruturante - NDE | 0,1 pts por ano | 2 anos | 0,2 | | |



Faculdades Integradas de Taquara

Credenciada pela Portaria SESu Nº. 921, de 07/11/07, D.O.U. de 08/11/07

| | | | | | |
|--|-----------------|--------|--------------|-------------|--|
| Membro de Comissão/Conselho Editorial | 0,1 pts por ano | 2 anos | 0,2 | | |
| Participação em Comitê(s)/Conselho(s)/Comissão(ões) de Ensino Superior entre outros. | 0,2 pts por ano | 3 anos | 0,6 | | |
| | | | TOTAL | 10,0 | |

ANEXO D – ATRIBUTOS DOCENTES

As informações deste formulário são de responsabilidade do Professor Pesquisador candidato neste Edital. A comprovação será feita a partir dos documentos constantes na Assessoria de Recursos Humanos da FACCAT.

| TÓPICOS | |
|--|--|
| TOPICO 1 -DIPLOMAÇÃO | Titulação |
| Titulação Máxima Concluída | |
| TOPICO 2 – EXPERIÊNCIA DOCENTE | Quantidade |
| Docência no Ensino Superior na Graduação e/ou Pós-Graduação da área do projeto. Número de disciplinas ministradas. | |
| Docência no Ensino Superior na Graduação e/ou Pós-Graduação em outra área. Número de disciplinas ministradas. | |
| TOPICO 3 – PRODUÇÃO ACADÊMICO CIENTÍFICA | Quantidade |
| Número de artigos completos em periódicos classificados pela Qualis/Capes com conceito B1 a A1 nos últimos 3 anos | |
| Número de artigos completos em periódicos classificados pela Qualis/Capes com conceito B5 a B2 nos últimos 3 anos | |
| Número de artigos completos publicados em anais de eventos nos últimos 3 anos | |
| Número de livros publicados nos últimos 3 anos | |
| Organização de livros nos últimos 3 anos | |
| Número de capítulos de livros nos últimos 3 anos | |
| Número de artigos completos não classificados pela Qualis/Capes nos últimos 3 anos | |
| Outras Publicações: resumo, resumo expandido, resenhas, artigo de jornal e revistas nos últimos 3 anos | |
| TOPICO 4 – ATUAÇÃO ACADÊMICA | Tempo de experiência (anos)/ Quantidade |
| Tempo de experiência como membro de grupo de pesquisa | |
| Número de orientações de TCC | |
| Número de participações em bancas examinadoras de TCC | |
| Tempo de experiência como membro do Núcleo Docente Estruturante – NDE | |
| Tempo de experiência como membro de Comissão/Comitê Editorial | |
| Tempo de experiência em Comitê(s)/Conselho(s)/Comissão(ões) de Ensino Superior, entre outros. | |

