



## Faculdades Integradas de Taquara

Credenciada pela Portaria 921, de 07/11/2007, D.O.U. de 08/11/2007

### EDITAL DE PESQUISA Nº 01/2009

As Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT, em conformidade com as normas de pesquisa estabelecidas pelo Regulamento do Programa de Pesquisa Científica, convoca os interessados a apresentarem propostas nos termos aqui estabelecidos.

#### 1 OBJETIVOS

Apoiar projetos a serem executados em 2010/2011, em consonância com a área de concentração e as linhas de pesquisa definidas pelas Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT, que objetivem:

- a) Incentivar o desenvolvimento e consolidação das 3 (três) linhas de pesquisa (*Anexo A*);
- b) Articular a pesquisa com o ensino e a extensão;
- c) Estimular a participação de alunos em projetos de pesquisa como forma de consolidar a formação acadêmica através da prática em pesquisa;
- d) Incentivar a análise de questões teóricas e/ou práticas pertinentes ao objeto de estudo;
- e) Incentivar a formação de pesquisadores;
- f) Divulgar os resultados obtidos, compartilhando o conhecimento, através dos meios usuais de disseminação;
- g) Apoiar a consolidação de grupos de pesquisas emergentes.

#### 2 CONTEXTUALIZAÇÃO

O presente Edital contempla propostas para projetos de pesquisas no âmbito da FACCAT. As Faculdades Integradas de Taquara buscam contribuir para o desenvolvimento da pesquisa, tendo como objetivo a integração ensino, pesquisa e extensão, via inserção de alunos de graduação e pós-graduação, a atuação no desenvolvimento local e regional e a aplicabilidade de seus resultados e ações nas prioridades de extensão das Faculdades.

##### 2.1 Público-alvo

Professores/Pesquisadores da FACCAT.

##### 2.2 Recursos disponíveis

Serão financiados até 4 (quatro) projetos de pesquisa. Cada projeto poderá solicitar, no máximo, os seguintes itens:

a) Custo com pessoal:

(i) Professor Coordenador do Projeto: remuneração equivalente a 8 (oito) horas semanais de atividades de sala de aula, durante o período de 12 meses;

(ii) Alunos bolsistas: duas bolsas de iniciação científica (relativas à isenção de pagamento de uma disciplina, durante 12 meses), vinculadas ao Edital de Iniciação Científica a ser elaborado pelo comitê de Pesquisa da FACCAT após a aprovação do projeto de pesquisa.

b) Custeio com materiais:

(i) Materiais permanentes: R\$ 5.000,00 (cinco mil reais) em equipamentos e ou instrumentos;

(ii) Materiais de consumo: R\$ 1.000,00 (um mil reais) em materiais como folhas, cartuchos de impressão, canetas, CDs, DVDs, serviços de terceiros, passagens, diárias, combustível e bibliografia.

### 2.3 Prazos de execução dos projetos

As propostas deverão prever um prazo máximo de execução de 12 meses.

### 3 CRONOGRAMA

- a) Lançamento do Edital: 18 de dezembro de 2009;
- b) Data limite para recebimento das propostas: 2 de março de 2010;
- c) Divulgação dos resultados: 2 de abril de 2010;
- d) Contratação das propostas: 9 de abril de 2010;
- e) Início dos trabalhos 3 de maio de 2010.

### 4 APRESENTAÇÃO E ENVIO DAS PROPOSTAS

A apresentação da proposta deverá seguir o modelo de projeto da instituição, conforme o *Manual para Elaboração e Formatação de Projetos de Pesquisa e de Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC*, sendo encaminhada à Vice-Direção de Pesquisa e Pós-Graduação.

#### 4.1 Condições de enquadramento

O enquadramento das propostas a serem submetidas à avaliação estará vinculado ao atendimento de todos os itens a seguir relacionados:

- a) O coordenador do projeto deverá possuir titulação de mestre ou doutor;
- b) Cada pesquisador só poderá submeter 1 (uma) proposta como Coordenador de Projeto para este Edital;
- c) A apresentação do projeto não poderá exceder 20 páginas (fonte: *Times New Roman* e espaçamento entre linhas de 1,5)

Observação: O não atendimento a qualquer um desses itens impedirá o encaminhamento da proposta para as etapas de avaliação.

#### 4.2 Critérios de avaliação da proposta

Serão contempladas aquelas propostas que apresentarem maior pontuação. A avaliação da proposta será efetuada pelo Comitê de Pesquisa, a partir dos critérios definidos pelo *Anexo B*, sendo atribuídos os seguintes pesos para cada aspecto avaliado:

- a) Projeto Científico: peso 5 (cinco), atendendo à aderência a uma das linhas de pesquisa;
- b) *Currículo vitae* (comprovado), gerado na Plataforma Lattes e avaliado segundo critérios apresentados no *Anexo C*: peso 4 (quatro).
- c) Apoio financeiro externo: peso 1 (um).

A aprovação final da proposta será feita pela Vice-Direção de Pesquisa e Pós-Graduação, com anuência da Direção Geral, de acordo com os critérios aqui estabelecidos.

#### 5 PERMISSÕES E AUTORIZAÇÕES ESPECIAIS

É de exclusiva responsabilidade de cada proponente adotar todas as providências que envolvam permissões e autorizações especiais de caráter ético ou legal, necessárias para a execução do projeto, como por exemplo: aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa no caso de experimentos envolvendo seres humanos, animais ou plantas; EIA/RIMA na área ambiental; autorização da CTNBio em relação ao genoma ou da FUNAI em relação às áreas indígenas, entre outros.

#### 6 AVALIAÇÃO FINAL/ PRESTAÇÃO DE CONTAS

O Coordenador do Projeto deverá entregar o Relatório Final até 30 dias após o término da execução do projeto, conforme escrito no artigo 20, § 1º do *Regulamento do Programa de Pesquisa Científica*.





O instrumento, para o Relatório Final, deverá ser solicitado, na época adequada, ao Comitê de Pesquisa.

#### **7 INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

Esclarecimentos e informações adicionais poderão ser feitas através de contato com a Vice-Direção de Pesquisa e Pós-Graduação pelo e-mail [posgrad@faccat.br](mailto:posgrad@faccat.br).

#### **8 CLÁUSULA DE RESERVA**

A Direção Geral da FACCAT reserva-se o direito de resolver os casos omissos no presente Edital.

Taquara, 18 de dezembro de 2009.

  
**Delmar Henrique Backes**  
Diretor Geral da FACCAT



**ANEXO A: LINHAS DE PESQUISA**

**Organizações e Desenvolvimento Regional** - Essa linha de pesquisa tem por objetivo o estudo do papel das organizações produtivas no desenvolvimento regional, através dos estudos relacionados com o fomento às vocações produtivas regionais; desenvolvimento turístico voltado para promoção de atividades auto-sustentáveis; novos empreendimentos empresariais vinculados à indústria coureiro-calçadista e segmentos complementares, como móveis, bebidas e outros; desenvolvimento técnico e científico da região estudada; comunicação organizacional; redes associativas regionais; planejamento e configuração dos espaços públicos e privados; programas de responsabilidade social empresarial e da geração de tecnologias limpas. Inovações tecnológicas aplicadas ao desenvolvimento de produtos e processos.

**Organização Territorial, Padrões Históricos, Culturais, Sociais e Ambientais** - Esta linha de pesquisa aborda o processo histórico de ocupação do território - rural e urbano - através de estudos relacionados à elaboração/revisão dos planos diretores municipais e de suas bases teóricas; evolução dos padrões arquitetônicos regionais; vocação e potencialidades agrícolas (recursos ambientais, agronegócios, agroecologia); etnias e religiões; demografia; impactos ambientais (ênfase na qualidade da água das bacias hidrográficas da região, biodiversidade, ecologia da paisagem), preocupando-se com o planejamento e configuração dos territórios, dentro de uma visão de desenvolvimento regional. Estudo do papel do Estado e das instituições no desenvolvimento.

**Educação e Saúde para a Comunidade** - Considera aspectos ligados à saúde física e mental, onde os fatores sociais e ambientais têm participação relevante, tais como as interações familiares, a vida comunitária e a interação com ambiente e a natureza. Inclui também questões temáticas relacionadas ao comportamento no trabalho, especialmente nas dimensões do desempenho humano e dos fatores a ele associados, tais como motivação, comunicação, cultura e clima organizacional e condições e processos de trabalho relacionados a fenômenos psicológicos específicos. Além disso, abrange as ações desenvolvidas nos múltiplos contextos vinculados à prevenção e tratamento psicológicos, tais como escolas, hospitais, postos de saúde e na própria vida e na comunidade. Numa proposta de educação permanente, são considerados a promoção do desenvolvimento profissional e pessoal do professor e a busca constante de abordagens, modelos e métodos pedagógicos para a maior efetividade do ensino na região, bem como, a análise do desenvolvimento das redes de ensino e dos sistemas de saúde municipais, estaduais e privadas da região.

CATEGORIAS	CRITÉRIOS	INDICADORES	SIM	EM PARTE	NÃO	PTS CATEG.
TEMA E SUA DELIMITAÇÃO	Clareza / Adequação	O assunto escolhido está claro?	0,10	0,05	0,00	
		O tema está adequadamente delimitado para que seja possível o cumprimento dos objetivos propostos?	0,10	0,05	0,00	
PROBLEMA DE PESQUISA	Objetividade / Viabilidade da Proposta	O(s) questionamento(s) ou a(s) dúvida(s) a que o trabalho se proporá a responder está(ão) bem definido(s)?	0,15	0,05	0,00	
		Há viabilidade de tempo e de recursos para uma adequada resposta ao problema formulado?	0,15	0,05	0,00	
JUSTIFICATIVA	Relevância / Aplicabilidade	A motivação pessoal para trabalhar este assunto está apresentada?	0,05	0,02	0,00	
		O tema de estudo é relevante socialmente?	0,10	0,05	0,00	
		O tema de estudo é relevante cientificamente, possuindo caráter inovador?	0,10	0,05	0,00	
		Existe uma argumentação, embasada ou não em outras fontes, que justifique a necessidade da pesquisa?	0,05	0,02	0,00	
		Há descrição quanto ao impacto esperado na sociedade a partir do resultado da pesquisa?	0,10	0,05	0,00	
HIPÓTESES/ QUESTÕES NORTEADORAS	Coerência / Clareza	As hipóteses ou questões norteadoras estão elaboradas em sintonia com os objetivos geral e específicos do trabalho?	0,20	0,10	0,00	
OBJETIVOS	Coerência / Objetividade	Os objetivos estão claros e concisos?	0,10	0,05	0,00	
		O objetivo geral está coerente com o problema de pesquisa?	0,10	0,05	0,00	
		Os objetivos específicos estão coerentes com a(s) hipóteses(s)/ QN?	0,10	0,05	0,00	
		Os objetivos específicos estão coerentes ao objetivo geral?	0,10	0,05	0,00	
FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA	Articulação das idéias / Habilidade para produção textual científica / Clareza e objetividade na escrita	Faz uma revisão abrangente e atualizada da literatura na área proposta pelo estudo, descrevendo teorias, pesquisas e trabalhos sobre o tema?	0,08	0,04	0,00	
		Demonstra capacidade de síntese e compreensão das idéias dos autores?	0,07	0,03	0,00	
		Apresenta os principais termos, conceitos e categorias a serem usados no estudo?	0,08	0,04	0,00	
		Usa uma linguagem coerente e de boa fluidez para leitura, sem se valer de opiniões pessoais do pesquisador?	0,07	0,03	0,00	
MÉTODO	Adequação / Clareza na descrição das etapas do estudo / Respeito aos princípios éticos	É informado o tipo de pesquisa (delineamento) a ser realizada?	0,15	0,05	0,00	
		O tópico "amostra" ou "participantes" de pesquisa está bem definido?	0,15	0,05	0,00	
		O(s) instrumento(s) a ser(em) utilizado(s) para a coleta de dados é (são) apropriado(s) e bem descritos no texto?	0,15	0,05	0,00	
		Os procedimentos para coleta dos dados estão adequados e bem explicados?	0,15	0,05	0,00	
		Os procedimentos para análise dos dados estão adequados e bem explicados?	0,15	0,05	0,00	
		Os preceitos éticos foram respeitados?	0,15	0,05	0,00	
		Apresenta com clareza como pretende executar a pesquisa?	0,10	0,05	0,00	
CRONOGRAMA	Aplicabilidade	Todas as etapas da pesquisa estão previstas no cronograma mês a mês?	0,20	0,10	0,00	
		O tempo programado atende a necessidade de cada etapa?	0,10	0,05	0,00	
RECURSOS	Viabilidade	Os recursos materiais, financeiros e humanos necessários para a execução da pesquisa estão demonstrados claramente?	0,20	0,10	0,00	
		Pelos recursos apresentados a pesquisa é viável de ser executada?	0,10	0,05	0,00	
REFERÊNCIAS	Referências às obras citadas	Todos os tipos de documentos citados na elaboração do trabalho estão identificados?	0,10	0,05	0,00	
APÊNDICES / ANEXOS	Adequação ao trabalho	Todo o material produzido ou não pelo autor do projeto, a fim de complementar sua argumentação e referenciado no corpo do trabalho está inserido em apêndice ou anexo?	0,20	0,10	0,00	
ASPECTOS FORMAIS	Língua portuguesa / ABNT	Apresenta coerência de linguagem, atendendo às normas da língua portuguesa?	0,15	0,05	0,00	
		De forma geral, as normas técnicas de escrita do trabalho estão de acordo com a ABNT?	0,15	0,05	0,00	
NOTA FINAL						