



## PROJETO LER É SABER REGULAMENTO – EDIÇÃO 2009

### 1. Da realização/ da proposta

O projeto Ler é Saber é uma parceria entre o Grupo Editorial Sinos, o Centro Universitário Feevale e a Faccat – Faculdades Integradas de Taquara com as Secretarias Municipais de Educação e com Escolas Estaduais, Particulares e Comunitárias da Serra, do Litoral e dos Vales dos Sinos, do Paranhana e do Caí, com possibilidades de expansão às demais regiões do Estado do Rio Grande do Sul.

As Instituições de Ensino Superior organizam três fascículos com textos literários, que são publicados pelo Grupo Sinos a preço de custo. Esses fascículos são comprados pelas Secretarias e escolas envolvidas e, posteriormente, distribuídos gratuitamente entre os alunos.

As Instituições de Ensino Superior também organizam *Workshops* com os professores, a fim de orientar as atividades a serem desenvolvidas a partir da leitura desses textos. Além disso, buscam fomentar o diálogo e a reflexão sobre a leitura, por meio da disponibilização de suporte teórico.

### 2. Da comercialização dos fascículos

Os fascículos serão adquiridos pelas Secretarias Municipais de Educação e pelas Escolas que aderirem ao Projeto, pelo valor de R\$ 0,17 (dezessete centavos) cada. Todo aluno deverá receber três fascículos por ano.

O Grupo Editorial Sinos responsabiliza-se pela entrega e distribuição dos fascículos nas Secretarias de Educação e Escolas participantes.

A publicação e distribuição dos fascículos ocorrerá nos meses de maio, julho e setembro, com datas a serem divulgadas previamente nos jornais NH, Vale do Sinos e Diário de Canoas.

### 3. Das atribuições das Secretarias Municipais de Educação, Escolas Comunitárias e Particulares

As Secretarias Municipais de Educação e as Escolas Estaduais, Comunitárias e Particulares adquirem o material para cada aluno, distribuem-no, selecionam e inscrevem até cinco professores por nível e por escola, para participar dos *Workshops* nas Instituições de Ensino Superior (Feevale ou Faccat). Elas também ficam encarregadas de promover o acesso dos professores ao material teórico, além de possibilitar a reflexão sobre as questões pertinentes à leitura.

Também é de responsabilidade das Secretarias participantes a divulgação para as escolas dos nomes dos alunos vencedores do Concurso de Produção Textual e seus respectivos professores.

### 4. Dos *Workshops*

Os *Workshops* são organizados pelas Instituições de Ensino Superior Feevale e Faccat, que disponibilizam seu corpo docente e oferecem alguns materiais necessários para as atividades desenvolvidas nos encontros, exceto quando há deslocamento para outra cidade, caso em que o material deverá ser providenciado pela instituição de ensino onde se dará o *Workshop*, além da necessidade de arcar com as demais despesas.

Cada escola poderá participar com a representação de até cinco professores por nível (1ª a 3ª série; 4ª a 6ª; 7ª e 8ª séries), diante de prévia inscrição, os quais deverão socializar, com o corpo docente de sua instituição, as orientações pedagógicas recebidas e as propostas construídas coletivamente nos *Workshops*. Serão realizados três *Workshops* ao longo do Projeto, que ocorrerão simultaneamente à publicação dos fascículos. **A participação dos professores nos três *Workshops* dará direito ao recebimento do**

**Certificado de participação referente a 12 h/a.** Nesses encontros, os participantes poderão, também, compartilhar experiências relativas ao Projeto, numa constante reflexão acerca dos objetivos, dos resultados e das adequações a serem feitas consoante o contexto de cada instituição.

Se alguma Secretaria Municipal, Escola Estadual, Particular ou Comunitária desejar a realização de *Workshop* em sua cidade, além daqueles oferecidos pelas Instituições de Ensino Superior, deverá responsabilizar-se pelas despesas, em que se incluem remuneração de professores, reprodução de textos, materiais, estrutura física, recursos audiovisuais, transporte e alimentação.

## **5. Das áreas de abrangência das Instituições de Ensino Superior**

Para facilitar a participação dos professores nos *workshops*, a Feevale e a Faccat estabeleceram de comum acordo a divisão dos municípios levando em conta a situação da região de abrangência de cada uma das instituições de Ensino Superior.

Municípios abrangidos pela Feevale: Alto Feliz, Barão, Brochier, Bom Princípio, Campo Bom, Capela de Santana, Canoas, Dois Irmãos, Esteio, Estância Velha, Feliz, Gravataí, Harmonia, Ivoti, Lindolfo Collor, Linha Nova, Morro Reuter, Montenegro, Maratá, Nova Santa Rita, Novo Hamburgo, Nova Petrópolis, Portão, Presidente Lucena, Pareci Novo, Picada Café, São José do Sul, São Pedro da Serra, São Sebastião do Caí, São Vendelino, Sapucaia do Sul, São José do Hortênsio, Santa Maria do Herval, Salvador do Sul, Sapiranga, São Leopoldo, Tupandi, Vale Real.

Municípios abrangidos pela FACCAT: Araricá, Canela, Gramado, Igrejinha, Nova Hartz, Parobé, Rolante, Riozinho, Santo Antônio da Patrulha, São Francisco de Paula, Taquara, Três Coroas.

Assim, a representação de cada Município ou Escola deverá participar dos *Workshops* na Instituição de Ensino Superior que lhe for designada, pois a divisão objetiva facilitar o deslocamento e dividir as responsabilidades, evitando-se, com isso, excessivo ônus para uma única instituição.

## **6. Das categorias participantes**

O Ensino Fundamental, para efeito de participação no Projeto Ler é Saber, foi dividido em três categorias, da seguinte forma:

1ª Categoria compreende os alunos das 1ªs às 3ªs séries;

2ª Categoria compreende os alunos das 4ªs às 6ªs séries;

3ª Categoria compreende os alunos das 7ªs às 8ªs séries.

## **7. Da Participação no concurso de produção textual.**

Estão habilitados a participar do Concurso de produção de textos os alunos vinculados ao Ensino Fundamental das Instituições integrantes do Projeto, inclusive os da Educação de Jovens e Adultos (EJA).

A participação será apenas individual.

Poderão participar do concurso textos inéditos, de efetiva autoria dos alunos, produzidos a partir das temáticas desenvolvidas nos fascículos. **A tarefa de acompanhar o processo de construção dos textos, a fim de evitar cópias ou plágios compete aos professores responsáveis pelas produções textuais.**

Serão aceitos textos de opinião, narrativas e poemas. (Ver item 8).

### **7.1 Da seleção de textos**

- Dos participantes

Cada Secretaria ficará encarregada de selecionar três textos por nível (uma narrativa, um texto de opinião e um poema), ou seja, um total de 09 (nove) textos por município, além de um texto de cada gênero (texto de opinião, narrativa e poema) representante da EJA, quando houver.

Cada Escola Estadual, Comunitária ou Particular selecionará três textos por nível (uma narrativa, um texto de opinião e um poema), ou seja, um total de nove textos por instituição.

Haverá uma *seleção prévia* que se destina única e exclusivamente à seleção de textos das escolas Estaduais, Particulares e Comunitárias. Esse processo objetiva selecionar os textos que participarão do Concurso juntamente com os textos oriundos das Escolas Municipais.

Seleção Prévia: uma banca composta por professores e/ou escritores da região indicados pela Feevale, Faccat e pelo Grupo Editorial Sinos selecionará nove textos das escolas Estaduais, Comunitárias e Particulares (três textos por nível: (01) um poema para cada nível; (01) uma narrativa para cada nível; e (01) texto de opinião também para cada nível). Os textos vencedores desta etapa concorrerão com os textos dos demais municípios na seleção final.

Da seleção final: uma banca composta por professores da Feevale e Faccat e um representante do Grupo Editorial Sinos fará a seleção final, elegendo (03) três textos de cada nível e de cada categoria (poema, narrativa e texto de opinião), perfazendo um total de (27) vinte e sete textos.

Participarão dessa seleção final os 09 (nove) textos das escolas Estaduais, Particulares e Comunitárias, previamente selecionados, e os 27 (vinte e sete) textos das Secretarias Municipais de Educação.

## 8. Dos critérios de avaliação

Serão observados os seguintes critérios:

- a) narrativa: coerência narrativa, criatividade, clareza, correção e elaboração lingüísticas;
- b) poema: criatividade, clareza, correção e elaboração lingüísticas, emprego de figuras de linguagem, estrutura poética;
- c) texto de opinião: coerência, coesão, autonomia no uso da linguagem e criticidade.

### - Entrega dos trabalhos selecionados nas Instituições de Ensino Superior:

Cada Secretaria Municipal de Educação deverá entregar os 09 (nove) textos selecionados **até 16 de outubro de 2009**.

Cada Escola Estadual, Comunitária e Particular deverá entregar os 09 (nove) textos selecionados **até 16 de outubro de 2009**.

Os textos deverão ser enviados ou entregues, até as datas indicadas, nos seguintes locais: FACCAT – no Protocolo ou na Coordenação do Curso de Letras;

FEEVALE – Coordenação do Projeto Ler é Saber, Prédio Lilás, com Daniel.

O texto deverá estar escrito com letra legível e, a partir da 5ª série, deverá ser à caneta. O texto do aluno não deverá ser um simples resumo da obra que foi lida. A criatividade e a autonomia no uso da linguagem serão valorizadas como critério de fundamental importância. **Ressalta-se, mais uma vez, a importância do acompanhamento dos professores no processo de elaboração dos textos dos alunos, evitando-se, com isso, quaisquer riscos em relação aos direitos autorais de obras já publicadas.**

Cada texto deve ser devidamente identificado. Para isso, todos os textos deverão ser transcritos conforme folha anexa.

### - Divulgação dos resultados:

Os resultados finais serão divulgados por telefone, por e-mail e/ou por correspondência. Salienta-se que serão comunicadas as Secretarias Municipais de Educação, as quais deverão dar ciência dos resultados às escolas e estas, por sua vez, aos alunos.

As instituições de ensino superior (FEEVALE e FACCAT) somente terão sob sua responsabilidade o contato direto com as Escolas Particulares, Comunitárias e Estaduais. No entanto, compete a essas Escolas o dever de divulgar os resultados aos alunos e professores.

**Divulgação dos textos premiados: 28/10/2009.**

## 9. Da premiação

Os vencedores do concurso receberão certificados, de acordo com a sua classificação. Os autores dos textos premiados, seus pais e professores participarão da cerimônia de encerramento do Projeto. A participação no concurso autoriza os organizadores do evento a publicarem os textos no jornal ou em materiais institucionais, com ou sem a foto do aluno.

## 10. Da cerimônia de encerramento

A cerimônia de encerramento ocorrerá em **10 de novembro de 2009, às 13h30min, no auditório da FACCAT - Faculdades Integradas de Taquara**. Do evento, participarão as autoridades dos diversos municípios e das escolas Estaduais, Particulares e Comunitárias envolvidas. Também comparecerão os alunos vencedores do concurso de textos, os professores envolvidos com o projeto, além de familiares e convidados escolhidos pelo grupo gestor.

O grupo gestor reserva-se o direito de selecionar esquetes para apresentação na cerimônia de encerramento da edição 2009 do Projeto Ler é Saber, bem como o material enviado para exposição, considerando, também, os limites de tempo e de espaço. **Salienta-se que não serão aceitas inscrições de esquetes com tempo superior a 10 minutos e estas deverão estar vinculadas às temáticas do Projeto.**

### - Inscrição de esquetes

As inscrições serão aceitas de **23/10/2009** a **28/10/2009** pelo e-mail [letras@faccat.br](mailto:letras@faccat.br) ou [danielconte@feevale.br](mailto:danielconte@feevale.br). No dia 30/10/2009, as instituições comunicarão às escolas os esquetes selecionados.

Para a inscrição dos esquetes, indicar:

Nome da escola:

Município:

Nome do professor responsável:

Fascículo que deu origem à atividade:

Tempo de duração:

Material necessário para a apresentação;

Nº de alunos participantes:

Contato (e-mail e telefone):

### - Exposição de material

Os municípios e escolas que desejarem expor material elaborado por seus alunos deverão entregá-lo **até o dia 09 de novembro** na Coordenação do Curso de Letras da FACCAT ou da FEEVALE.

## 12. Dos textos publicados

Com sua participação no concurso, obrigam-se os autores a permitir a divulgação e a impressão dos trabalhos nos fascículos e em quaisquer outros materiais de divulgação sem ônus para os promotores.

## 13. Das observações

Casos omissos neste Regulamento serão resolvidos pela Coordenação do Projeto: Miguel Schmitz (Grupo Editorial Sinos), Liane Müller e Marlene Ressler (FACCAT), Daniel Conte e Marinês Kunz (Centro Universitário Feevale).

### Contatos e encomendas:

Daniel Conte (Feevale): Fones: 3586-8800 R 865- 91089821 [danielconte@feevale.br](mailto:danielconte@feevale.br)

Liane Müller (Faccat): Fones: 3541-6600 Ramal 663 - 84581902 e [lianemuller@faccat.br](mailto:lianemuller@faccat.br)

Miguel Schmitz (Grupo Sinos): Fone 3594-0489 e [miguels@gruposinos.com.br](mailto:miguels@gruposinos.com.br)

