

Editorial

Por Profª. Aneli Paaz, Coordenadora
Kamêni Iung Rolim, Bolsista



O ano de 2010 foi repleto de trabalho e de consolidação das atividades realizadas através do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP/FACCAT) e do Comitê de Pesquisa. Os Comitês envolvem-se diretamente no fomento da excelência do Programa de Pesquisa Científica da FACCAT; possuem nomes parecidos e a maioria das pessoas integrando ambas as equipes. Apesar destas semelhanças, possuem atribuições bastante diferenciadas. O CEP/FACCAT prima pelo fomento dos aspectos éticos inerentes as pesquisas envolvendo seres humanos, animais e plantas, realizando o cadastro dos projetos e mediando a avaliação e acompanhamento desses aspectos nos projetos de pesquisa, em especial os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC's). O CEP/FACCAT conta com a participação de dois representantes de cada Curso de Graduação, que desenvolvem a função de Pareceristas, emitindo Pareceres acerca dos aspectos éticos, em consonância com a legislação nacional vigente. Já o Comitê de Pesquisa pode ser considerado um órgão de apoio à Vice-Direção de Pós-Graduação e Pesquisa, desenvolvendo as atividades correlatas aos processos dos Editais de Pesquisa anuais oferecido pela instituição, buscando a concretização de projetos de pesquisa oriundos do corpo docente da FACCAT. Também conta com a participação de dois representantes de cada Curso de Graduação.

As funções de cada um dos Comitês têm sido legitimadas no âmbito da FACCAT, através da busca de excelência presente em todas as ações realizadas. O trabalho desenvolvido nestes Comitês vincula-se diretamente à missão institucional, o que é motivo de muito orgulho à equipe. Cientes desta missão salientamos que o ano de 2010 permitiu colocar em prática muito das estratégias planejadas e construídas no ano de 2009, implantando uma organização que prima pela ética, desburocratizada e com consciência ambiental. Para o ano de 2011, um novo cenário, com todos os procedimentos informatizados possíveis.

A seguir, apresentamos as principais atividades desenvolvidas pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP/FACCAT) e pelo Comitê de Pesquisa no ano de 2010.

Comitê de Ética em Pesquisa

Página 2 a 6

Anexo: Listagem dos projetos de pesquisa avaliados em 2010

Comitê de Pesquisa

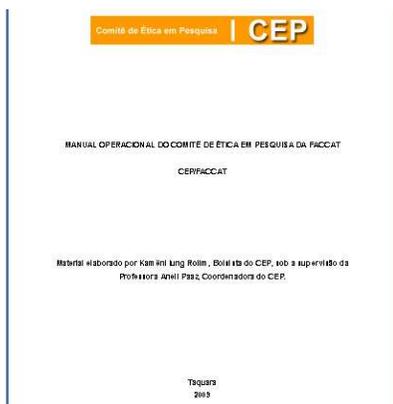
Página 7 a 11

Taquara, 17 de Novembro de 2010.

Atividades desenvolvidas

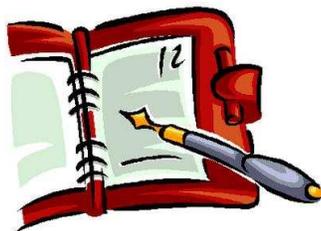
Atualização

A partir de Janeiro de 2010 foram intensificados estudos acerca da legislação concernente às atividades do Comitê de Ética em Pesquisa, em parceria com o setor de Legislação, que tem dado o suporte necessário às atividades desenvolvidas no interior dos Comitês de Pesquisa. Além da Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde, normativas correlatas também foram estudadas, consolidando algumas das estratégias elaboradas com o intuito de dinamizar o trabalho desenvolvido no CEP/FACCAT. O Manual Operacional do Comitê de Ética em Pesquisa, elaborado pela Bolsista Kamêni Iung Rolim, no ano de 2009, auxiliou na execução desta tarefa que ocorreu durante todo o ano de 2010. Tais estudos foram realizados pela Bolsista Kamêni e pela Coordenadora Aneli Paaz, embasando estratégias que foram colocadas em pauta nas reuniões realizadas com os integrantes do CEP/FACCAT no decorrer do ano.



Implementação do Cronograma de Reuniões Anual

Tendo em vista as demandas suscitadas durante o trabalho realizado em 2009, algumas estratégias, com o intuito de estruturar os procedimentos do CEP/FACCAT de forma dinâmica, ética e adequada às legislações vigentes começaram a ser colocadas em prática desde o início do ano, de forma paulatina. A primeira ação foi a criação de um Cronograma de entrega dos projetos a serem avaliados, no que tange aos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC I). A criação de tal Cronograma contou com a participação direta dos Professores da disciplina de TCC I dos respectivos cursos e auxiliou na elaboração de uma Agenda Anual de Reuniões do CEP/FACCAT. Durante o ano de 2010, os projetos de TCC a serem avaliados foram distribuídos aos integrantes nestas reuniões, que serviram também como espaço para debates e construção das estratégias a serem adotadas a curto e médio prazo a fim de se propiciar a futura sistematização on-line dos procedimentos, que estará em vigor a partir de 2011.



Roteiro de Parecer



O Roteiro de Parecer trata-se de uma ferramenta construída no escopo do CEP/FACCAT no ano de 2010, em consonância com os postulados da Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde, esmiuçando os indicadores a serem avaliados no que concerne aos aspectos éticos nos projetos de pesquisa desenvolvidos na FACCAT. Os seguintes indicadores compõem o Roteiro e são alvo do crivo dos integrantes do CEP/FACCAT, otimizando dessa forma o respeito aos preceitos éticos inerentes às pesquisas que envolvem seres humanos, animais ou plantas, em conformidade com os padrões vigentes. Os indicadores contemplam a avaliação criteriosa de itens do projeto de pesquisa, bem como do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE):

INDICADORES:

- A metodologia está adequada aos objetivos perseguidos?
- O estudo proposto descreve o grau de vulnerabilidade dos sujeitos e propõe medidas protetoras?
- Os direitos fundamentais do sujeito de pesquisa estão preconizados no estudo proposto?
- As etapas do processo estão claras?
- A folha de rosto está com o termo de compromisso assinado pelo acadêmico pesquisador?
- O estudo proposto identifica a quem o (s) sujeito(s) deve procurar em caso de dúvidas, atendimento ou acompanhamento, quando for o caso?
- O binômio riscos-benefícios é avaliado (quando for o caso)
- O TCLE apresenta concisão e objetividade?
- A linguagem está adequada ao nível sócio-cultural dos sujeitos de pesquisa?
- O TCLE descreve suficientemente os procedimentos?
- O TCLE identifica os riscos e desconfortos esperados?
- O TCLE explicita as garantias do sujeito?

Reuniões e Projetos Avaliados



Durante o ano de 2010 foram realizadas quatro reuniões do Comitê de Ética em Pesquisa, contando com a presença dos integrantes e também de professores convidados. Foram 191 projetos de pesquisa protocolados e analisados pelo CEP/FACCAT neste período. As reuniões, além de propiciarem o momento para debate e troca de experiências, também serviram para a construção de novas ferramentas de análise, com destaque para o *Roteiro de Parecer*. Os projetos de pesquisa foram distribuídos equitativamente entre os integrantes, durante as reuniões e também através das Coordenações de Curso, quando necessário. Uma listagem com os 191 projetos avaliados encontra-se anexado a este Relatório de Atividades.

Participação na Reunião do Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAP

Ao final do Semestre 01/2010, o CEP/FACCAT foi um dos temas da Pauta do Encontro dos Professores promovido pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico. A acadêmica bolsista Kamêni Iung Rolim, sob a supervisão da Coordenadora Aneli Paaz, explanou brevemente sobre o funcionamento atual do CEP/FACCAT, já adiantando acerca das proposições que estavam sendo construídas visando à implementação da informatização dos processos.

Implementação da nova sistemática

Durante o ano de 2010 esforços foram realizados no intuito de legitimar a discussão e enquadramento dos preceitos éticos no escopo do Comitê de Ética em Pesquisa e nos demais setores envolvidos com Pesquisa, na FACCAT. Contamos com a parceria dos professores integrantes do CEP, multiplicadores destas informações, bem como dos Professores de Trabalhos de Conclusão, do Setor de Legislação e Normas e das Vice-Direções, em especial a Vice-Direção de Pós-Graduação e Pesquisa. A discussão e adaptação dos procedimentos inerentes à avaliação dos projetos de pesquisa, em consonância com as necessidades observadas por estes profissionais, culminaram na construção de uma nova sistemática para envio e avaliação de projetos, que está sendo construída em parceria com o Setor de Desenvolvimento de Sistemas, mais precisamente com Leonardo Sápiras. Esta nova sistemática, que utilizará o sistema informatizado SAGA, além da facilidade de compreensão das informações prima pela desburocratização de alguns processos, que até então exigiam a impressão de muitos papéis e procedimentos manuais. Este novo sistema estará em vigor a partir de 2011 e, acredita-se que, além da

facilidade propiciada aos acadêmicos e professores pareceristas, também será um passo importante para a economia de material.

Parceria com o CEP/ UniRitter

Ratificando o protocolo de cooperação científica firmado entre a FACCAT e a UniRitter no ano de 2009, através da Vice-Direção de Pós-Graduação e Pesquisa, os projetos de pesquisa contemplados pelo Edital de Pesquisa, bem como os projetos provenientes dos Grupos de Pesquisa emergentes na FACCAT puderam ser avaliados pelo CEP/UniRitter e desta forma receber protocolo de avaliação vinculado ao Conselho Nacional de Saúde. Esta ação legitima sobremaneira os preceitos éticos nas pesquisas desenvolvidas no âmbito da FACCAT. Desta forma, ficou endossado que os integrantes do CEP/FACCAT realizam a análise dos preceitos éticos nos Trabalhos de Conclusão de Curso, que são protocolados e recebem uma numeração interna. Já nos casos de projetos vinculados ao Edital de Pesquisa aos Grupos de Pesquisa, o CEP/FACCAT providencia o envio à UniRitter, através do sistema SISNEP e realiza a avaliação em parceria.

Projetos avaliados em parceria com o CEP/ UniRitter

Até o presente momento, os seguintes projetos foram avaliados em parceria com o CEP/UniRitter:

- Avaliação de Estresse em crianças em idade escolar – Prof^ª Dr^ª *Cármen Marilei Gomes*
- Terapia mediada por animais e comportamento social de crianças institucionalizadas. –Prof^ª Dr^ª *Ceres Berger Faraco*
- Avaliação de uma tecnologia social aplicada para a capacitação de profissionais da área da educação, saúde e da rede de proteção à criança e adolescentes sobre direitos, violência e mediação de conflitos –Prof^ª Dr^ª *Laíssa Eschiletti Prati*
- Treinamento de Habilidades Sociais de detentos em progressão de regime: avaliar para melhor intervir – Prof. Dr. *Sílvio José Lemos Vasconcellos*
- Caracterização da rede de assistência a usuários de Crack no Vale do Paranhana, RS. - Prof^ª Dr^ª *Laíssa Eschiletti Prati*



Comitê de Ética em Pesquisa

Contato: cep@faccat.br

Atendimentos junto a Sala da Legislação (2º piso do Prédio Administrativo)

Atendimentos: Terças, Quartas e Quintas-feiras (tarde)

Profa. Aneli Paaz – Coordenadora

Acad. Kamêni Iung Rolim – Bolsista

Integrantes – Avaliadores Pareceristas em 2010:

Curso de História

Titular: Profª Dalva Reinheimer
Suplente: Prof Jefferson Zuch Dias

Curso de Psicologia

Titular: Prof. Jefferson Silva Krug
Suplente: Profª Sílvia Dutra Pinheiro

Curso de Letras

Titular: Profª Liane Filomena Muller
Suplente: Profª Luciane Raupp

Curso de Engenharia de Produção

Titular: Prof. Carlos Fernando Jung
Suplente: Prof. Jarbas André da Rosa

Curso de Sistemas de Informação

Titular: Prof. Marcelo Azambuja
Suplente: Profª Flávia Pereira Carvalho

Curso de Pedagogia

Titular: Profª. Marlene Soder Ressler
Suplente: Profª Nina Rosa Stein

Curso de Turismo

Titular: Profª Ivone Maio
Suplente: Profª Gabriela Tavolara

Curso de Comunicação Social

Titular: Profª Vera Broilo
Suplente: Profª. Adriana Torres Guedes

Curso de Matemática

Titular: Prof. Zenar Pedro Schein
Suplente: Profª Gislaine Goreti Fidelles

Curso de Ciências Contábeis

Titular: Prof. Jorge Marcelo Wolgemuth
Suplente: Prof. Sérgio Antonio Nikolay

Curso Normal Superior

Titular: Profª. Aneli Paaz
Suplente: Profª Raquel Caetano

Curso de Administração

Titular: Profª. Dilani Silveira Bassan
Suplente: Profª Tatiana Ghedine

Edital de Pesquisa

Edital de Pesquisa 01/2009

Lançado em 18 de Dezembro de 2009, o Edital de Pesquisa 01/2009 trouxe uma série de novidades, elaboradas em parceria com os professores integrantes do Comitê de Pesquisa e a Vice-Direção de Pós-Graduação e Pesquisa. Pela primeira vez, juntamente com o Edital, foram publicados os critérios de avaliação, tanto do projeto de pesquisa quanto dos Currículos dos candidatos. Este procedimento objetiva tornar público os procedimentos avaliativos quanto às propostas de pesquisa.

Após a avaliação realizada pelos integrantes do Comitê de Pesquisa, em reunião realizada em 03.03.2010, foi entregue à Vice-Direção de Pós-Graduação e Pesquisa a apreciação e a nota de cada um dos projetos. Foram cinco os projetos de pesquisa inscritos:

- Análise das competências de leitura e escrita dos alunos ingressantes nos cursos superiores das Faculdades Integradas de Taquara
Linha de Pesquisa: Educação e Saúde para a Comunidade
Coordenadora: Prof^a Dr^a Juliana Roquele Schoffen
- Capacitação de educadores da rede pública de ensino: compreensão dos mecanismos neurais e fatores associados à aprendizagem em crianças e adolescentes.
Linha de Pesquisa: Educação e Saúde para a Comunidade
Coordenadora: Prof^a Dr^a Carmen Marilei Gomes
- Impactos da implementação do 1º ano do Ensino Fundamental no currículo de nove anos: a perspectiva de professores e pais das escolas municipais de Igrejinha, Parobé, Rolante e Taquara.
Linha de Pesquisa: Educação e Saúde para a Comunidade
Coordenadora: Prof^a Dr^a Nina Rosa Stein
- Reflexos do processo de internetização e cumulação das qualidades discursivas em textos de estudantes universitários.
Linha de Pesquisa: Educação e Saúde para a Comunidade
Coordenadora: Prof^a Me. Eveli Seganfredo
- Terapia mediada por animais e comportamento social de crianças institucionalizadas
Linha de Pesquisa: Educação e Saúde para a Comunidade
Coordenadora: prof^a Dr^a Ceres Berger Faraco



Projetos contemplados pelo Edital de Pesquisa 01/2009

Os projetos contemplados pelo Edital de Pesquisa 01/2009 foram publicamente conhecidos em 03.05.2010:



- Análise das competências de leitura e escrita dos alunos ingressantes nos cursos superiores das Faculdades Integradas de Taquara
Linha de Pesquisa: Educação e Saúde para a Comunidade
Coordenadora: Prof^ª Dr^ª Juliana Roquele Schoffen
- Terapia mediada por animais e comportamento social de crianças institucionalizadas
Linha de Pesquisa: Educação e Saúde para a Comunidade
Coordenadora: Prof^ª Dr^ª Ceres Berger Faraco

Os referidos projetos iniciaram suas atividades e foram contemplados com a participação de acadêmicos bolsistas. Os procedimentos inerentes ao Edital de Bolsista de Iniciação Científica e seus procedimentos correspondentes foram realizados com o apoio do Comitê de Pesquisa e da Vice-Direção de Pós-Graduação e Pesquisa.

Em decorrência do afastamento da Coordenadora Prof^ª Dr^ª Juliana Roquele Schoffen, o projeto: “Análise das competências de leitura e escrita dos alunos ingressantes nos cursos superiores das Faculdades Integradas de Taquara”, foi cancelado a pedido da mesma, em 13.07.2010.

Editais de Bolsa de Iniciação Científica

Foram abertos três Editais de Bolsa de Iniciação Científica vinculados aos Editais de Pesquisa (2008 e 2009), no ano de 2010:



- Edital 01/2010 – Envolvimento com o projeto EBA (Encontros de Bate Papo com Adolescentes), vinculados ao Grupo Saúde. Com
- Edital 03/2010 – Envolvimento com o projeto Terapia mediada por animais e comportamento social de crianças institucionalizadas, vinculados ao Grupo INTERHA
- Edital 06/2010 - Envolvimento com o projeto Terapia mediada por animais e comportamento social de crianças institucionalizadas, vinculados ao Grupo INTERHA

No que tange a estes Editais, o Comitê de Pesquisa auxiliou na elaboração, divulgação, e assinatura dos Termos de Compromisso. Já nos demais Editais de Bolsa de Iniciação Científicos publicados (04/2010, vinculado ao Curso de Pedagogia e 05/2010, vinculados ao Curso de Comunicação Social), o Comitê de Pesquisa auxiliou na assinatura dos Termos de Compromisso, implementando o auxílio às atividades desenvolvidas na Vice-Direção de Pós-Graduação e Pesquisa. Prosseguindo, no mês de Dezembro, o Comitê de Pesquisa participou da adequação de Editais de Bolsa de Iniciação Científica vinculadas a agências de fomento externo, em especial CNPQ, que serão divulgados e contemplarão acadêmicos da FACCAT.

Edital de Pesquisa 01/2010

Lançado em 06 de Dezembro de 2010, no site da FACCAT, seguirá o seguinte Cronograma:



- 06.12.2010: Lançamento do Edital
- 15.01.2011: Data limite para recebimento das propostas
- 22.02.2011: Reunião do Comitê para avaliação dos projetos de pesquisa
- 01.03.2011: Divulgação dos Resultados
- 09.03.2011: Contratação
- 04.04.2011: Início dos trabalhos

Os procedimentos inerentes ao Edital de Pesquisa 01/2010 também trazem algumas novidades, com busca a excelência nos procedimentos envolvendo a pesquisa científica na FACCAT. Em relação aos procedimentos de envio, com o auxílio do Sistema SAGA, os pesquisadores enviarão seus projetos via sistema on-line. O Cronograma proposto traz uma sistemática que privilegia a idoneidade do processo. Neste momento, o Comitê de Pesquisa e a Vice-Direção de Pós-Graduação e Pesquisa realizam a divulgação do Lançamento do Edital junto aos professores da FACCAT.

Acompanhamento dos Projetos - Relatórios

Relatório Parcial

&

Relatório Final

Periodicamente, realiza-se o acompanhamento dos projetos de pesquisa em andamento, conforme o previsto em Edital. Neste sentido, no ano de 2010 o Comitê de Pesquisa auxiliou na construção de dois instrumentos referidos no Regulamento do Programa de Pesquisa Científica da FACCAT, o Relatório Parcial de Pesquisa Científica e o Relatório Final de Pesquisa Científica. Tais instrumentos servirão como modelo aos projetos de pesquisa desenvolvidos através do Edital de Pesquisa, auxiliando desta forma também no registro histórico das atividades de Pesquisa Científica realizadas na FACCAT.

Reuniões



Foram realizadas quatro reuniões presenciais no ano de 2010. No primeiro semestre, foram realizadas duas reuniões tendo como pauta aspectos do Edital 01/2009 e do Edital 01/2010; já no segundo semestre as reuniões contemplaram aspectos inerentes ao Edital 01/2010. Foi utilizada também a ferramenta Google Docs, possibilitando a discussão on-line; através desta ferramenta foi possibilitado a todos integrantes enviarem suas contribuições.

Assuntos em Pauta: Grupos de Estudo

Alguns assuntos que estiveram em pauta no ano de 2010 contaram com a contribuição da Coordenadora do Comitê de Pesquisa, buscando o desenvolvimento da Pesquisa Científica na FACCAT. Dentre eles destaca-se o desenvolvimento do Regulamento dos Grupos de Estudo, projeto que se encontra em desenvolvimento. A Prof. Aneli Paaz tem auxiliado com contribuições à Vice-Direção de Pós-Graduação e Pesquisa, contemplando a adequação do Regulamento à realidade vivenciada e pensando em futuras estratégias que contemplem o desenvolvimento pleno do Programa de Pesquisa Científica no âmbito da instituição.

Comitê de Pesquisa

Contato: comitepesquisa@faccat.br

Atendimentos junto a Sala da Legislação (2º piso do Prédio Administrativo)

Atendimentos: Terças, Quartas e Quintas-feiras (tarde)

Profa. Aneli Paaz – Coordenadora

Acad. Kamêni Iung Rolim – Bolsista

Integrantes em 2010:

Curso de Administração

Titular: Tatiana Ghedine

Suplente: Prof. José Eduardo Zdanowicz

Curso de Ciências Contábeis

Titular: Prof. Jorge Marcelo Wohlgemuth

Suplente: Prof. Sergio Antonio Nikolay

Curso de Turismo

Titular: Prof. Rodrigo Barriquelo Pinto

Suplente: Profª. Rossana Faria Caetano

Curso de Comunicação Social

Titular: Profª. Andréia Silveira Athaydes

Suplente: Profª. Janaína Gomes

Curso Normal Superior

Titular: Profª. Aneli Paaz

Suplente: Profª. Raquel Maria Caetano

Curso de Pedagogia

Titular: Berenice Gonçalves Hackmann

Suplente: Profª. Nina Rosa Stein

Curso de História

Titular: Profª. Doris Rejane Fernandes

Suplente: Profª. Dalva Neraci Rheinheimer

Curso de Letras

Titular: Profª. Regina Leitão Ungaretti

Suplente, Prof. Demétrio Alves Paz

Curso de Matemática

Titular: Prof. Zenar Pedro Schein

Suplente: Profª. Gislaïne Goreti Fidelles

Curso de Sistemas de Informação

Titular: Prof. Carlos Fernando Jung

Suplente: Prof. Marcelo Cunha de Azambuja

Curso de Engenharia de Produção

Titular: Profa. Fabiana Noel Jung

Suplente: Prof. Jarbas André da Rosa

Curso de Psicologia

Titular: Prof. Jefferson Silva Krug

Suplente: Profª. Silvia Dutra Pinheiro

ANEXO:

Projetos avaliados pelo CEP/FACCAT no ano de 2010:

- Avaliação de impacto do Programa Identidade -*Isabel Martini, Josinéia Vasconcellos, Karla Rafaela Hack*
- Uma proposta de modelo para a gestão de grupos participativos através da utilização do Método de Grupos Focais -*Heloísa Helena Weber*
- O uso da Informática com professores de Matemática -*Priscila Benetti Fattori*
- Modelagem Matemática: a matematização de situações problema encontradas no cotidiano -*Diovana Guerra Simões*
- A utilização do Programa Excel no Ensino da Matemática -*Silvia de Fátima Moraes*
- Uma visão Etnomatemática: os saberes matemáticos de profissionais informais -*Nara Rejane Barboza Cardoso*
- As novas tecnologias aplicadas em sala de aula pelos professores de matemática -*Elisa Matzenbacher*
- O ensino da geometria na quinta-série do ensino fundamental: uma proposta de ensino interdisciplinar utilizando a informática como ferramenta -*Tâmara S. Donato*
- A informática no ensino da Matemática: aspectos positivos e negativos -*Ivele Anicet Hertz*
- A marca vinculada ao marketing esportivo: uma análise sobre o patrocínio do Grupo Vulcabrás/Azaléia – Marca Olimpikus -*Paulo Ricardo Schunck*
- Plano de negócios Apiário Canto D'Alvorada -*Jackson Raul Klein*
- Segurança da informação -*Jéferson Joel Ihme*
- Estratégia Empresarial: estratégias genéricas em empresas familiares – estudo de caso em uma empresa moveleira -*Sergio Joel Utz Junior*
- FACTORING -*Andréia Marques*
- O papel do gestor no desenvolvimento de pessoas: estudo de caso múltiplo -*Mailise Silva Lehn*
- A percepção dos clientes bancários em relação a satisfação no segmento de crédito imobiliário: estudo de caso numa agência de Parobé/RS -*Anderson Mauro Schmidt*
- Estudo de mercado sobre produtos hortifrutigranjeiros -*Daniel Lemke*

- Desenvolvimento de fornecedores: estudo de caso em uma empresa calçadista do Vale do Paranhana. - *Elaine de Souza*
- Motivação Empresarial - *Patricia Salazar*
- Planejamento estratégico - *Daniel Sperb*
- Avaliação da representações 2022 na logística da SantaLúcia S.A: Estudo de caso - *Michael Wesley da Silva*
- Gestão ambiental nas empresas de cosméticos - *Nádia de Vargas Beck*
- Marketing verde: estudo de caso Artecola indústrias químicas Ltda - *Deise Helena Heller*
- Plano de Marketing para pequenas e médias empresas: estudo de caso da marca Maçã - *Rafael de Andrade*
- Financiamento bancário à exportação: Linhas disponíveis no Banco Bradesco AS - *César Cornely*
- Menor aprendiz: inclusão do projeto social em indústrias do município de Igrejinha/RS - *Camila Engelmann*
- Contratos internacionais - *Fabio Bandeira*
- Medos e expectativas dos estudantes em busca de uma oportunidade de estágio extracurricular - *Fernanda Beck Braun*
- Sustentabilidade: uma visão econômica e ambiental - *Alcione Roberto Dal Castel*
- FAP – Fator acidentário de prevenção de acidentes - *Dilamar Freitas dos Santos*
- Práticas de gestão de recursos humanos em empresas comerciais - *Lisandra Morais Gomes*
- Marketing de Relacionamento no escritório de Advocacia Senso - *Maique André Augsten*
- Rotatividade de pessoal - *Franciso Vanderlei Gomes dos Reis*
- A tecnologia da Informação como ferramenta de melhoria de gestão da cadeia de suprimentos - *Ismael Fischer*
- Gestão pela simplicidade - *Raphael Lehnen*
- Carreira e Maternidade - *Ana Gabriela Zimmer*
- Planejamento tributário na Construção civil - *Deici Hencke Wiedemann*
- Empreender e perpetuar através da satisfação do cliente no estabelecimento comercial Território Acadêmico, no município de Taquara – RS - *Rita de Cássia Pires Kerschner*
- Sucessão empresarial para empresa de pequeno porte - *Claudia Rick Barbosa*

- Empreendedorismo social: projeto de capacitação empreendedora para catadores de materiais recicláveis de Parobé - *Fabiana Zuleica Strassburger*
- O representante comercial como um facilitador na Gestão de vendas - *Greice Candice Nazzi*
- Vantagens e desvantagens que as tecnologias de informação trouxeram para as atividades bancárias - *Eliane Vargas Antunes*
- Marketing Esportivo: Patrocínio – A jogada entre grandes times e empresas - *César Leandro Altreiter*
- Estratégias de Marketing internacional nas empresas calçadistas exportadoras do Vale do Paranhana - *Kátia Simone Lorenzi*
- Processos do negócio - *Eraldo dos Santos Pinheiro*
- Marketing Socioambiental: um comparativo entre as ações realizadas e o retorno obtido - *César Augusto da Silva Reis*
- Clima organizacional como um dos fatores motivacionais junto aos colaboradores - *Paulo Tiago Kehl*
- Cartão de crédito Private Label - *Izabella Salvador*
- Análise de satisfação de clientes - *Dirceu Valdir Linden Junior*
- Projeto de viabilidade de crédito X ingresso de capital social - *Everson Colombo*
- Ensinos de Cristo acerca da liderança - *Fernanda Mousquer Colombo*
- A prazerosidade nas práticas de leitura: intervenções pedagógicas no 4º ano do Ensino fundamental - *Aliete Solange Roos*
- O nascimento e a expressão gráfica na criança: como se desenvolve esta linguagem? - *Daiana Paz de Oliveira Silva*
- Educação inclusiva: a prática docente no cotidiano - *Juraci Antonia Cavichioni*
- A escola e as percepções sobre a violência na infância - *Camila Faccioni*
- Bullying na Escola: um problema de todos - *Sinara Schimdtt*
- A contribuição da Educação Física no processo de alfabetização - *Dalene Maria Bergamo*
- Alfabetização: o papel do professor no processo de aquisição da leitura e da escrita - *Sidnéia Regina Benedet*
- A contribuição das tecnologias de informação e comunicação no processo de ensino e aprendizagem - *Adriana Kreisig*
- Reflexões sobre a presença do gênero masculino na docência da Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental - *Marcelo Carasai da Silva*
- Projeto de leitura: fator importante na formação de um bom leitor - *Iraci Elena Lucas*

- Hora do conto: o papel do professor no processo de Ensino Literário Infantil - *Gilvânia Rodrigues Vargas*
- Um olhar sobre o emprego da dêixis em produções escolares - *Luciane dos Santos*
- Educação musical e o desenvolvimento da criatividade : ações curriculares no 2º ano do Ensino Fundamental - *Adriana Aparecida de Melo Silva*
- O roubo e a mentira como um comportamento antisocial nas Escolas de Educação Infantil e Anos iniciais do Ensino Fundamental - *Simone Regina dos Santos*
- Diversidade cultural no atual contexto educacional dos anos iniciais do Ensino Fundamental - *Elaine Luiza Moller Ferreira*
- A importância da efetividade entre professor e aluno no processo de construção da aprendizagem na Educação Infantil - *Cássia Staudt*
- Gestão escolar de sucesso: o diretor competente como referência. - *Daniela Fogaça de Oliveira*
- A educação das crianças e os limites nos Anos iniciais do Ensino Fundamental - *Débora Santos Torres*
- Ensino fundamental de nove anos: um ano para aprender brincando - *Carla Solange Missel Nardon*
- As estratégias de intervenção do professor diante do Bullying - *Daniele Liedtke Birk*
- A importância do lúdico na Educação Infantil e as competências do professor. - *Daiana Nunes*
- Estimulação precoce: um novo desafio para os profissionais da Educação Infantil - *Angélica Schneider Pinto*
- A leitura no ambiente familiar: um pressuposto para a aprendizagem escolar. - *Carmen Silvia Viacava*
- Adaptação e acolhimento: um olhar sobre as interações entre educador e a criança na Educação Infantil - *Caline Faoro*
- Investigação do processo de implantação da filosofia Kaizen em uma empresa do setor metal-mecânico - *Cássio Santos dos Reis*
- O professor na Educação do meio rural: desafios para o desenvolvimento das competências - *Marilda de Fátima Ramos de Freitas Souza*
- Valores na prática educativa - *Fernanda Marcon Zanotti*
- Manifestações comportamentais e agressividade dos educandos na transição do 5º para o 6º ano do Ensino fundamental - *Janaina Tatiana Adams*
- Trabalhando possíveis identificações entre o personagem Harry Potter e o universo real da adolescência em forma de oficinas pedagógicas - *Núbia Jacqueline Schaly*
- Reflexões sobre práticas pedagógicas significativas voltadas ao primeiro ano do ensino fundamental de nove anos - *Rose Maris Jacks*

- Adaptação escolar diante da separação familiar - *Nelci Fátima Lorini Bellizini*
- Pequenos cidadãos de grandes valores: o despertar desde a pré-escola - *Leila Silvana Alia*
- A filosofia dos Anos Iniciais. Uma proposta de Ensino para a Aprendizagem significativa - *Josélia Adriana da Silva Brodbeck*
- A qualificação das práticas docentes através da Motivação - *Rosana Muller Ott*
- Afetividade na escola: importância da relação professor-aluno no processo ensino-aprendizagem - *Natália Regina Bissoni de Souza*
- Projovem estudo de caso - *Tiane Fernanda de Aguiar*
- O lúdico na alfabetização da criança de 6 anos no 1º ano do Ensino Fundamental de 9 anos - *Cíntia Perottoni Stuaní*
- Os desafios do professor na Educação do Século XXI - *Aline Schneider Negri*
- A construção da moralidade na educação infantil: a importância das interações entre a família e a escola no estabelecimento de regras coletivas - *Mônica Tician*
- As práticas alfabetizadoras no currículo do 1º e 2º anos do Ensino Fundamental - *Sandra Luzia Correa*
- Assembléias Escolares como intervenção pedagógica - *Sonia Cristina Schenckel*
- A educação como processo transformador da sociedade - *Jane Claudete Sarmento*
- A educação de crianças de 3 a 4 anos de idade para a autonomia moral - *Maria Aparecida Silva*
- A educação ambiental nos anos iniciais do Ensino Fundamental e a formação da cidadania - *Daniele Scheffel Furquem*
- As contribuições da escola no combate ao abuso sexual infantil *Juliana Graziela Baum Damien*
- Avaliação da aprendizagem do 1º e do 2º ano do Ensino Fundamental dos 9 anos - *Kátia Aline Moser*
- A literatura infantil e a formação de leitores - *Isis Beatriz Fagundes da Silva*
- A importância da formação pedagógica para a orientação disciplinar da escola com os adolescentes - *Marli Margareth Von Dendt Moller*
- Estudo observando as reações de alunos videntes e não videntes com auxílio do programa Dosvox com base em um projeto de pesquisa. - *Ise Marta Cavichione*
- As representações do patrimônio histórico das Missões - *Joice Scheila Caloni*
- Crianças descendentes de Alemães no vale do Paranhana: educação e cotidiano em contexto de guerra- *Michele Ramos Machado*
- Migrantes em Igrejinha: História, memória e identidade: (1970 – 1990) - *Cristina Aparecida Trombetta*

- Conhecendo, registrando e preservando a história da cultura musical do negro no município de Taquara - *Marcos Aurélio Azevedo*
- Formação do preço de venda para o comércio varejista - *Vagner Luís Krummenauer*
- Comparativo de opções de investimentos para pessoa física- *Roan Carlos Boff*
- Processo de abertura de capital por empresas brasileiras na Bolsa de Valores- *Marcelo Ramos dos Santos*
- Responsabilidade social empresarial: Estudo de caso Sindilojas Vale do Paranhana - *Deise Helena Heller*
- Modelo de gerenciamento da satisfação do cliente através de um grupo focal formado por uma equipe de atendimento - *Luciano Larronda Jacoby*
- Representação social de professores do Ensino Fundamental e médio sobre o aluno problema - *Oswaldo Amorim*
- Luto Infantil - *Camila Caetano da Silva*
- Justiça Restaurativa: “Percepção de Diretores de escolas públicas sobre Justiça Restaurativa” - *Tatiana Dias Lawrenz*
- Comportamento agressivo na gestação - *Flávio Luis Silva de Oliveira*
- A percepção de auto-eficácia em alunos com dificuldades de aprendizagem - *Fernanda Elis Matte*
- Estresse, ansiedade e a personalidade de ginastas de alto rendimento: Um estudo de caso - *Sara Matte Lucena*
- A influência do esporte sobre as habilidades sociais de cadeirantes - *Gabriel Feiten*
- A transmissão transgeracional e o adoecimento psíquico familiar - *Cristiane Félix de Oliveira*
- Apego entre casais sem filhos e seus animais de companhia - *Aline da Silva Canani*
- A atuação do Ministério Público em denúncias de abuso sexual - *Anderson da Silva Greff*
- Aposentadoria e repercussões psicossociais em uma amostra de homens das cidades de Igrejinha, Sapiranga e Taquara - *Rosa Teresinha Boufler Kreuz*
- Sintomas emocionais e institucionalização de idosos - *Jaqueline de Jesus*
- Adoção homoafetiva: um estudo acerca da percepção de crianças institucionalizadas - *Rosiane de Andrade*
- O uso do cigarro por profissionais da área da saúde - *Raquel Córdova Alves*
- Aspectos que influenciaram na separação conjugal de homens e mulheres da cidade de Santo Antonio da Patrulha - *Camila da Silva Genari*

- Convivendo com o ser diferente: concepções e vivências do familiar cuidador de portadores de Esquizofrenia sobre a doença - *Tatiane Incerti dos Santos*
- Qualidade de vida e velhice: recursos para melhorar a qualidade de vida na velhice - *Rosecler Maria Finger*
- O manejo da contratransferência no contexto clínico - *Vanessa Coelho da Silva*
- Psicopatia e Transtorno de Personalidade Anti-social: a avaliação de comportamentos interpessoais corrobora a distinção diagnóstica - *Roberta Salvador Silva*
- Efetividade da técnica de Relaxamento Respiratório em redução de sintomas de ansiedade - *Venilce S. de Oliveira*
- Pais e filhos com deficiência mental: sentimentos, vivências e desafios perante a sociedade - *Aricelli Natus Colissi*
- Dependência química – Causas de recaída na percepção do Dependente Químico - *Rosângela Scursssel*
- Perfil psicossocial dos usuários do CAPS de Parobé/RS - *Carla Andréa Altenhofer Tergolina*
- O impacto causado no psiquismo materno pelo nascimento de um bebê portador de necessidades especiais - *Daniela Cristiane Muller*
- Portadores de deficiência versus abandono materno - *Sinara Tatiane Cardoso*
- A formação da identidade conjugal de um jovem casal - *Camila Santos de Oliveira*
- A influência da terapia mediada por cães para o desenvolvimento de empatia em crianças institucionalizadas - *Aline Daniele Colombo Mossmann*
- Percepção de família para adolescentes em situação de abrigo - *Kamêni Iung Rolim*
- Critérios utilizados por psicólogos de orientação psicanalítica para avaliação de crianças através da entrevista lúdica - *Natália Debarba*
- O processo de sucessão em uma empresa familiar: expectativas e desdobramentos - *Evelin Lazaretti*
- O impacto do Transtorno Autista na vida das mães dos portadores - *Hellen Christina Michaelsen Borges*
- Trabalho e Saúde Docente: um estudo sobre Burnout em professores do Ensino - *Márcia Regina Kunst e Outros*
- Comportamento do Consumidor e sua relação com o público alvo: Um estudo do perfil do consumidor da marca Herzog no Vale do Paranhana - *Gabriela Herzog*
- Marketing Hoteleiro - *Clarita Espiíndola*
- Rota da cachaça e da rapadura: Entendendo fatores determinantes para a baixa procura - *Joana Lazaretti Mendes*

- Comunicação Shopping Center e meio ambiente: A complexidade de um estudo sobre a campanha “Cubra o mundo de verde”, no Iguatemi Porto Alegre - *Mateus de Oliveira da Silva*
- O grau de inovação nas indústrias de chocolates no município de Gramado/RS Brasil - *Umberlei Gabriel*
- Fidelização de clientes - *Vandréia Romaica Nazzi*
- Redução de perdas no processo de produção de uma indústria calçadista - *Carlos Daniel Arend*
- Marketing Musical - *Joana Cláudia Sant’Anna da Silva*
- O processo de franchising como referência de um novo modelo de distribuição: estudo de caso da empresa A. Grings S.A - *Daniela Beatriz Scherer*
- Inclusão de portadores de necessidades especiais nas empresas: estudos de casos múltiplos - *Patrícia Krummenauer*
- Administração de riscos operacionais sob a perspectiva do Acordo de Basileia II... - *Carolina Valentini Wilhelms*
- Técnicas para avaliação de investimentos para tomada de decisão - *Tiago Farias Dias*
- Efetividade de intervenção grupal para melhoria de relações em um coro - *Juliana da Silva Carminatti; Fabiana Santos Gediel Bernardo*
- A imagem no processo de formação de preferência do eleitor - *Átila Amorim, Alexandre Port, Kamenilung Rolim e Karla Rafaela Haack*
- Sucessão na empresa familiar - *Carla Jaqueline Schneider*
- A gestão de relacionamentos nas cooperativas de créditos: o caso SICREDI - *Manuela Brusius*
- Sucessão em empresa familiar de pequeno porte: estudo de caso aplicado a uma empresa familiar do ramo de componentes para calçados no município de Rolante - *Felipe José Moraes Scheffer*
- História da matemática: uma ferramenta a ser utilizada - *Marli da Silva da Silva*
- O uso do material concreto no ensino e aprendizagem - *Sônia Maria Rodrigues de Bortoli Zimmermann*
- A matemática das provas de ingresso no ensino superior: Uma análise contextualizada frente a sua complexidade - *Geslaine Taís Wasem*
- A contribuição das histórias matemáticas na formação dos alunos - *Karen Diana Matana Petry*
- A utilização da ferramenta Sweet Home no ensino e aprendizagem da geometria - *Rosicler Vieira de Vargas*
- Ensino de proporções - *Marília Rodrigues Coelho*
- O cálculo mental e as estratégias do pensar da criança na resolução de problemas - *Marciane Pacheco Lopes*

- Ensinar frações através de jogos e materiais concretos - *Evelin Hillig*
- Dificuldades de aprendizagem em matemática - *Jaqueline Cristina dos Reis Esteves*
- O uso do software Geogebra no ensino da geometria na sétima série do Ensino Fundamental - *Alessandra dos Passos*
- Jogos matemáticos: alunos monitores - *Isabela Henkel de Oliveira*
- O pensamento geométrico e a construção de conceitos matemáticos - *Ionara de Lourdes Palhano da Silva*
- Abordagem significativa dos números inteiros - *Cristiane Maria Zwirtes*
- A matemática financeira e o exercício da cidadania - *Rogéria Maria Cavalin*
- O saber matemático através da leitura e compreensão de textos - *Juliana Pereira Berti*
- A geometria como componente curricular no ensino fundamental e médio - *Leide Laura da Silva*
- Teoria do Caos- A ordem na não-linearidade - *Franciele Fey*
- A geometria facilitando a aprendizagem dos produtos notáveis - *Carine Wilborn*