

ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS NO ENSINO DE HISTÓRIA PARA ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO (TEA)

Área temática: História
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Bianca de Oliveira¹; Dalva Neraci Reinheimer²

RESUMO:

O presente trabalho tem como objetivo identificar e discutir as estratégias de ensino de História, com o uso de imagens, voltadas para o trabalho pedagógico em sala de aula com alunos autistas. Conhecer e compreender os métodos de ensino com imagens sobre escravidão, podendo assim criar estratégias de ensino na sala de aula. A realização desta pesquisa está sendo realizada através de uma abordagem bibliográfica, com pesquisas em livros e artigos, com a finalidade de discutir o processo que envolve o ensino de história, o uso de imagens e a aprendizagem do conteúdo sobre a escravidão, esclarecendo os métodos de ensino e os grandes desafios enfrentados ao trabalhar com alunos autistas. Por meio deste estudo, até o momento, foi possível observar a importância de ensinar os alunos com TEA através do uso de imagens para explorar a imaginação e assimilação dos conteúdos. Também observou-se as dificuldades enfrentadas pelos professores devido a falta de qualificações sobre o Transtorno do Espectro Autismo e as poucas discussões sobre as metodologias mais adequadas a serem utilizadas no ensino de história para este público.

Palavras-Chaves: Autismo (TEA). Ensino de História. Imagens.

Referências:

KASSAR, Mônica Carvalho Magalhães. Matrículas de crianças com necessidades educacionais especiais na rede de ensino regular: do que e de quem se fala? In: Inclusão: políticas públicas e práticas pedagógicas. Campinas: Autores Associados, 2005.

GADOTTI, Moacir. O projeto Político Pedagógico da Escola: na perspectiva de uma educação para a cidadania. Brasília. 1994.

ASSUMPÇÃO, Francisco Batista Júnior; SCHWARTZMAN, José Salomão. Autismo Infantil. São Paulo: Memnon, 1995.

¹ Acadêmica das Faculdades integradas de Taquara - FACCAT. biancadeoliveira@sou.faccat.br

² Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. dalva@faccat.br