

## **A IMPORTÂNCIA DA REALIZAÇÃO DE TRIAGENS NO ESTÁGIO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA ESTAGIÁRIA**

**Área temática:** Psicologia  
**Forma de apresentação:** Oral  
**Resultado do trabalho:** Final

Bruna Varella<sup>32</sup>; Cristiane Friedrich Feil<sup>33</sup>

### **RESUMO:**

O presente estudo trata de um relato de experiência de uma acadêmica do curso de Psicologia sobre o estágio de avaliação psicológica no contexto de psicodiagnóstico realizado em um Serviço-Escola da região do Vale do Paranhana/RS. O Estágio Básico em Avaliação Psicológica neste curso de Psicologia, atende casos clínicos do contexto de psicodiagnóstico e de avaliação neuropsicológica, portanto exige que os estagiários desta modalidade, iniciem suas atividades realizando uma triagem de um dos casos da lista de espera do Serviço. A realização desta triagem tem como proposta identificar o tipo de avaliação mais adequada ao paciente. O objetivo do relato de experiência é discorrer sobre a relevância da realização dessas triagens nos serviços psicológicos, de acordo com a perspectiva de uma estagiária, salientando a importância desse tipo de experiência ao longo da formação acadêmica, pois a prática de triar pacientes é algo corriqueiro na futura vida profissional. Os dois casos triados foram de meninos de 7 e 9 anos de idade, respectivamente, ambos encaminhados por neurologistas para avaliação neuropsicológica. Em ambos os casos foi possível identificar situações emocionais relacionadas aos sintomas. Devido a isso, entendeu-se que o tipo de avaliação mais adequada para o momento seria um psicodiagnóstico. Pode-se concluir, a importância da realização de triagens pelo estagiário, visto que proporciona maior experiência nesta demanda frequente na vida profissional e auxilia para o encaminhamento adequado dos casos, visto que permite conhecer melhor as demandas.

**Palavras-Chaves:** Avaliação Psicológica. Triagem Psicológica. Serviço-Escola.

### **Referências:**

HERZBERG, Eliana; CHAMMAS, Débora. Triagem estendida: serviço oferecido por uma clínica-escola de Psicologia. Paideia, 2009, Vol. 19, No. 42, 107-114.

AMARAL, Anna Elisa Villemor. Et al. Serviços de Psicologia em Clínicas-Escola: Revisão de literatura. Boletim de Psicologia, 2012, Vol. LXII, Nº 136: 37-52.

BORSA, Juliane Callegaro. Caracterização da Clientela Infanto-Juvenil de uma Clínica-Escola de Avaliação Psicológica de uma Universidade Brasileira. Psico, Porto Alegre, PUCRS, v. 44, n. 1, pp. 73-81, 2013.

<sup>32</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. brunavarella@sou.faccat.br

<sup>33</sup> Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. cristianefeil@faccat.br