

ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS APLICADAS AO ENSINO SUPERIOR E RESPECTIVAS CONTRIBUIÇÕES À MELHORIA DA QUALIDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL.

Área temática: Mestrado
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Ana Cristina Tomasini³; Aleteia Hummes Thaines⁴; Carlos Fernando Jung⁵

RESUMO:

Este trabalho apresenta resultados iniciais de uma pesquisa que tem por finalidade identificar e analisar estudos primários que envolvam a temática acerca das estratégias didático-pedagógicas inovadoras no ensino superior e respectivas contribuições para a melhoria da qualidade e desenvolvimento regional. A discussão sobre o ensino superior brasileiro é emergente no país. É necessário superar um ensino transmitido por meio de uma introjeção acrítica dos conteúdos, sem uma filosofia criticamente construída no espaço educacional (LUCKESI, 1994). O estímulo à inovação e ao empreendedorismo no ambiente educacional pode ser um dos fatores fundamentais para o desenvolvimento da criatividade, tão necessária no desenvolvimento das habilidades e competências do aluno (JUNG, PEREIRA, 2014). A partir de uma revisão sistemática, utilizando os descritores (Ensino Superior) AND (Metodologia de Ensino) nas bases de dados SCIELO e Periódicos CAPES, localizou-se, inicialmente, 254 artigos relacionados com a temática. Após uma segunda seleção utilizando os critérios de inclusão e exclusão do estudo, foram selecionados 30 artigos para composição do quadro sinóptico da pesquisa. Através dos resultados parciais, foi possível observar que a Metodologia da Problematização foi a mais utilizada nos ambientes acadêmicos. A Espiral Construtivista, o Engagement Acadêmico, o Ensino Híbrido, a Metodologia MCDA, entre outras, também foram metodologias apontadas como estratégias didático-pedagógicas inovadoras com projeção para o incremento da qualidade e do desenvolvimento regional.

Palavras-Chaves: Ensino Superior. Metodologia de Ensino. Desenvolvimento.

Referências:

JUNG, Carlos Fernando. PEREIRA, Daniele dos Santos Guidotti. A Criatividade e a Inovação nas Organizações. Anais. Adm2014 ? Congresso Internacional de Administração. Adm: Ponta Grossa - PR, 2014.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. São Paulo: Cortez, 1994.

RIOS, Terezinha Azerêdo. Ética e Competência. - 20. ed.- São Paulo: Cortez, 2011.

³ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. anatomasini27@yahoo.com.br

⁴ Professora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. aleteiathaines@faccat.br

⁵ Professor Orientador das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. jung@faccat.br