

A IMIGRAÇÃO E O ACESSO EFETIVO À EDUCAÇÃO BÁSICA EM UMA CIDADE DO VALE DO PARANHANA

Área temática: Mestrado
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Gabriel Osmar Wilbert de Bortoli⁶; Ana Cristina Tomasini⁷; Maisson da Silva Berg⁸; Daniel Luciano Gevehr⁹

RESUMO:

O direito à educação é um campo amplo de discussões, principalmente no que tange às populações migrantes. Este trabalho tem como objetivo verificar como ocorre o acesso à Educação Básica por imigrantes no município de Igrejinha/RS. O mero acesso à escola não pressupõe um acesso efetivo de inclusão e pertencimento ao contexto educacional. No território nacional, toda a população dos 4 aos 17 anos, indiferente da etnia a qual pertence, deve ter garantido seu direito efetivo à educação, conforme é determinado pelas políticas educacionais vigentes. Este estudo ocorrerá a partir de uma pesquisa documental com caráter quali/quantitativo, utilizando dados fornecidos pela Secretaria Municipal de Educação da cidade de Igrejinha/RS e entrevistas com os professores e coordenadores pedagógicos das instituições de ensino. Obtendo resultados parciais e preliminares verificados na literatura, foi possível perceber que a inserção educacional de imigrantes ainda é desafiadora por diversos motivos. Nesse contexto, a presente pesquisa se torna relevante, pois se busca conhecer a realidade do município em questão e possíveis estratégias de integração desses estudantes no cenário educacional.

Palavras-Chaves: Migração contemporânea. Educação Básica. Direito à Educação.

Referências:

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm Acesso em: 14/08/2020 às 16:10 hrs.

LUSSI, Carmem. Políticas públicas e desigualdades na migração e refúgio. Revista Psicol. USP vol.26 no.2 São Paulo maio/ago. 2015.

MEDEIROS, Marcelo de Almeida et al. Fronteiras de Estados emergentes: migrações, cidadania pós-nacional e trabalhadores latino-americanos no Brasil. Revista Brasileira de Ciência Política, nº 30. Brasília, setembro - dezembro de 2019.

⁶ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. gabrielbortoloti@sou.faccat.br

⁷ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. anatomasini27@yahoo.com.br

⁸ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. maissonberg@sou.faccat.br

⁹ Professor Orientador das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. danielgevehr@faccat.br