

## **AS DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAÇÃO DA UNIVERSIDADE PARA A SOCIEDADE.**

**Área temática:** Mestrado  
**Forma de apresentação:** Oral  
**Resultado do trabalho:** Final

Ana Cristina Tomasini<sup>14</sup>; Marcos Paulo Dhein Griebeler<sup>15</sup>; Gabriel Osmar Wilbert de Bortoli<sup>16</sup>; Dilani Silveira Bassen<sup>17</sup>

### **RESUMO:**

O papel da universidade no contexto educacional representa a formação profissional e humanística do indivíduo e promove a produção e a difusão do conhecimento. O objetivo principal desta pesquisa foi investigar qual a opinião da população quanto à representatividade da universidade em uma sociedade. A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, no Artigo 214, Inciso V, estabelece que o sistema nacional de educação deva conduzir o desenvolvimento do seu ensino objetivando a promoção humanística, científica e tecnológica do país; incumbindo, dessa forma, as universidades a contribuírem para o desenvolvimento social, econômico e humano de uma sociedade. Este estudo trata-se de uma pesquisa exploratória de análise qualitativa, utilizando-se como coleta de dados a realização de entrevistas com 100 (cem) pessoas, sendo 50,0% graduandos ou egressas do Ensino Superior; e os outros 50,0% composta por indivíduos sem o devido acesso a esse nível de ensino, estando alguns totalmente fora do contexto educacional e, outros, cursando a Educação Básica. Dado este contexto a pergunta investigada foi: O que a universidade representa para a sociedade? Os resultados demonstraram que, para a grande maioria dos entrevistados, o conhecimento e a oportunidade retratam os principais valores intrínsecos da representação da universidade para uma sociedade.

**Palavras-Chaves:** Universidade. Sociedade. Educação.

### **Referências:**

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Emendas Constitucionais de Revisão. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao/Constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm)>. Acesso em: 15 ago. 2020.

CHIARELLO, I. S. A universidade e seu papel no desenvolvimento regional: contribuições do PROESDE. Revista Extensão em Foco, Caçador, SC, v. 3, n. 1, p. 240-57, 2015.

FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria. (orgs.). Teoria e Educação no Labirinto do Capital. 2ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.

<sup>14</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. anatomasini27@yahoo.com.br

<sup>15</sup> Professor das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. marcosdhein@faccat.br

<sup>16</sup> Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. gabrielbortoloti@sou.faccat.br

<sup>17</sup> Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. bassandilani@gmail.com