

ENSINO POR PROJETO: UMA EXPERIÊNCIA PARA VALORAR OS SABERES DO CAMPO.

Área temática: Mestrado
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Final

William Pollnow³⁰; William Pollnow³¹

RESUMO:

Falar de educação no campo é falar de desafios. É a partir de uma escola no campo que se descreve este projeto de pesquisa, realizado durante a especialização em Ambiente e Sustentabilidade, ofertada pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul. Baseado na metodologia de projetos, trabalhou-se com a sabedoria popular investigando a importância das abelhas sem ferrão para o meio ambiente. O projeto intitulado Mirins em Ação, foi desenvolvido por 12 estudantes da E.M.E.F. São Luiz, interior do município de Herveiras/RS. Sob a orientação do professor de geografia, a pesquisa teve como ponto de partida o morticínio de abelhas, em especial as melíponas, que vinha ocorrendo no ano de 2019, tanto na localidade na qual a escola está inserida como em diversas regiões do país. A iniciativa da pesquisa partiu da curiosidade dos estudantes, que, durante uma das aulas de geografia sobre meio ambiente, questionaram sobre a importância desses insetos na manutenção e equilíbrio da biodiversidade. Foi dessa discussão que surgiu a ideia da implantação de um meliponário na escola. Organizado através da metodologia de projetos e focados na vivência e experiência da comunidade, acredita-se que o educandário passa a trabalhar com a realidade em que está inserido, promovendo, desta forma, os saberes populares entre a comunidade. Essas ações podem tornar a escola que está no campo em um lugar de vida, de reconhecimento para a sua comunidade, permitindo a esses jovens serem protagonistas de seus aprendizados, mas para isso é indispensável que os professores reconheçam o campo com sua identidade.

Palavras-Chaves: Ensino por projeto. Sabedoria popular. Educação no campo.

Referências:

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.

HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho. Tradução: Jussara. Haubert Rodrigues. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

MOLINA, Mônica. Educação do campo. São Paulo: Abril, 2012.

³⁰ Acadêmico da Universidade Federal de Pelotas - UFPEL. pollnowwilliam@gmail.com

³¹ Professor Orientador da Universidade Estadual do Estado do Rio Grande do Sul - UERGS. pollnowwilliam@gmail.com