

METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: INOVAR PARA QUALIFICAR

Área temática: Letras
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Paula dos Reis Lanz¹³; Luciane Maria Wagner Raupp¹⁴

RESUMO:

Este trabalho é sobre a importância da introdução das metodologias ativas na disciplina de Língua Portuguesa para a melhoria da educação básica. Sabe-se que o Brasil é um dos países com o pior desempenho em testes internacionais como o Pisa em linguagens. O fato de a maioria dos habitantes do país serem falantes nativos do idioma nacional não significa, na prática, que haja facilitadores para o desenvolvimento das competências de leitura e de escrita. Ao abordar conteúdos de Língua Portuguesa “leitura, interpretação textual, gramática e comunicação” com as novas Metodologias Ativas, os docentes fazem com que os alunos se envolvam de forma contínua e profunda com a aprendizagem e, instantaneamente, se familiarizem com o ato de realmente aprender.

Palavras-Chaves: Metodologias. Educação. Inovação.

Referências:

MATTAR, João. Metodologias Ativas: para a educação presencial, blended e a distância. São Paulo: Artesanato Educacional, 2017.

MORAN, José. Mudando a educação com metodologias ativas. Disponível em: http://www2.eca.usp.br/moran/wp-content/uploads/2013/12/mudando_moran.pdf. Acesso em: 12 abr. 2020.

ANTUNES, Irandé. Aula de Português: encontro e interação. 6. ed. São Paulo: Parábola editorial, 2003.

¹³ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. paulinhadreis@gmail.com

¹⁴ Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. lucianeraupp@gmail.com