

## **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Área temática:** Matemática  
**Forma de apresentação:** Oral  
**Resultado do trabalho:** Parcial

Geizebel Lopes de Quadros<sup>1</sup>; Lucieli Martins Gonçalves Descovi<sup>2</sup>

### **RESUMO:**

O artigo a ser apresentado baseia-se em um recorte oriundo do meu projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), apresentado ao curso de Matemática, das Faculdades Integradas de Taquara / FACCAT, sob a orientação da Me. Prof.<sup>a</sup> Lucieli Martins Gonçalves Descovi, e traz alguns resultados parciais da pesquisa realizada. O tema é educação matemática financeira, assunto que vem tomando importância cada vez maior na vida das pessoas, visto que, devido aos nossos hábitos contemporâneos de consumo, todos têm responsabilidades econômicas e desejam superá-las de forma saudável. E foi pensando na formação integral do estudante, doravante cidadão, que a nova BNCC (Base Nacional Comum Curricular) traz como um de seus temas transversais a Educação financeira. A necessidade de formar, além de pessoas aptas para o mercado de trabalho, cidadãos conscientes em relação às suas finanças pessoais foi o que incentivou a pesquisadora a optar pelo tema. Ora, de fato, é perceptível o quanto todos estão envolvidos por questões financeiras diariamente e o quanto é essencial que todos possuam conhecimentos matemáticos financeiros básicos desde cedo, principalmente para a sua sustentabilidade econômica e para o convívio social saudável. O que se procurou investigar com essa pesquisa foi a importância de trabalhar em sala de aula, na escola de ensino regular, o tema Educação Financeira, visto que a própria BNCC apresenta a importância de tal na formação do cidadão. Também se apresenta a necessidade da formação continuada por parte dos educadores em relação ao assunto.

**Palavras-Chaves:** Educação financeira. Cidadão. Educador.

### **Referências:**

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Ministério da Educação, Brasília, DF: MEC. Disponível em:  
[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_110518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf).

ANNUNCIATO, Pedro. BNCC inclui Educação financeira em Matemática. Disponível em:  
<https://novaescola.org.br/conteudo/9798/bncc-inclui-educacao-financeira-em-matematica>.

FERREIRA, Angela Maria de Barros; SOUSA, Bárbara Nivalda Palharini Alvim. Educação Financeira e Matemática: Uma abordagem por meio da Modelagem Matemática para uma Aprendizagem Significativa. Volume I. 2016. Disponível em:  
[http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes\\_pde/2016/2016\\_artigo\\_mat\\_uenp\\_angelamariadebarros.pdf](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2016/2016_artigo_mat_uenp_angelamariadebarros.pdf).

<sup>1</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. [geizebelquadros@sou.faccat.br](mailto:geizebelquadros@sou.faccat.br)

<sup>2</sup> Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. [lucielidescovi@faccat.br](mailto:lucielidescovi@faccat.br)