

CENTRO DE MASSA EQUILÍBRIO E CENTRO DE GRAVIDADE

Área temática: Matemática
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Final

Ezequiel de Moura Bueno⁷; Suzany dos Santos Silva⁸; Wagner Lourenço dos Reis⁹; Zenar Pedro Schein¹⁰

RESUMO:

Na contemporaneidade há muita discussão sobre as atividades experimentais nas aulas de Física, pois as mesmas podem auxiliar o aluno no seu processo de aprendizagem. Por meio delas é possível desenvolver competências e habilidades inexistentes em aulas completamente expositivas. É por meio da experimentação que se pode desenvolver a criticidade, a criatividade, o levantamento de hipóteses e a construção de argumentos. O trabalho apresenta um experimento prático de centro de massa, equilíbrio e centro de gravidade, que se faz uso dentro da sala de aula, no componente curricular de Física I, no primeiro semestre de 2020, na Faccat-Taquara-RS. Tendo como seu objetivo maior descobrir quais as relações que há entre os conceitos envolvidos no experimento e a utilização de materiais de fácil acesso, fazendo uso de uma metodologia científica que pode ser definida como base fundamental para uma boa análise crítica. Além disso, fazer uma abordagem experimental. Com isso descobriu-se que experimentos podem estimular a curiosidade e facilitar a compreensão de conceitos físicos por meio da explicação das aprendizagens demonstradas de forma prática, em que o estudante pode manusear os objetos e ele próprio fazer a sua demonstração e a sua conclusão.

Palavras-Chaves: Centro de Massa. Equilíbrio. Centro de Gravidade..

Referências:

ARAÚJO, Mauro Sérgio Teixeira de; ABIB, Maria Lúcia Vital dos Santos. Atividades experimentais no ensino de física: diferentes enfoques, diferentes finalidades. Revista Brasileira de Ensino de Física. São Paulo, v. 25, n. 2, p. 176-194, Junho. 2003.

CORCI BATISTA, Michel; ALTOÉ FUSINATO, Polônia; BRUGNOLLE BLINI, Ricardo. Reflexões sobre a importância da experimentação no ensino de física. Acta Scientiarum. Human and Social Sciences [en línea]. 2009, 31(1), 43-49. Disponível em : <<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=307325328006>>. Acesso em :22.Mar.2020.

DA SILVA, Otto Henrique Martins. Física e a dinâmica dos movimentos. 1 ed. São Paulo: Intersaberes, 2017.

⁷ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. ezequielbueno@sou.faccat.br

⁸ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. suzanysilva@sou.faccat.br

⁹ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. wagnerreisa@sou.faccat.br

¹⁰ Professor Orientador das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. zenar@faccat.br