

Faccat
Curso de Psicologia

RELATÓRIO ANUAL

2011





▶ ENSINO	Página 4 a 17
▶ EXTENSÃO	Página 18 a 23
▶ PESQUISA	Página 24 a 55
▶ APRIMORAMENTO E CAPACITAÇÃO	Página 56 a 62
▶ AÇÕES DE INTEGRAÇÃO	Página 63 a 70
▶ PÓS-GRADUAÇÃO	Página 71 a 71



▶ ENSINO	Página 75 a 80
▶ EXTENSÃO	Página 81 a 87
▶ PESQUISA	Página 88 a 91
▶ APRIMORAMENTO E CAPACITAÇÃO	Página 92 a 93
▶ AÇÕES DE INTEGRAÇÃO	Página 94 a 95



▶ ENSINO	Página 98 a 98
▶ PESQUISA	Página 99 a 99
▶ APRIMORAMENTO E CAPACITAÇÃO	Página 100 a 101
▶ AÇÕES DE INTEGRAÇÃO	Página 102 a 105

**Relatório Anual 2011 - Edição 8, janeiro de 2012****EDITORIAL**

TRABALHO, RECONHECIMENTO E PLANEJAMENTOS FUTUROS

Dois mil e onze foi um ano de superações, de muito trabalho e de planejamento de um futuro cada vez mais bonito para o Curso de Psicologia da Faccat. Tivemos um importante crescimento, que se refletiu na publicação de trabalhos em eventos, na qualidade de nossos laboratórios e bibliotecas, na ampliação dos serviços do Cesep e dos horizontes pedagógicos para 2012.

Nesses doze meses, a oferta de cursos e projetos junto à comunidade foi ampliada, foram criados e oferecidos três Cursos de Especialização na área da Psicologia, nossos professores foram contemplados em importantes editais que trouxeram recursos até então sonhados por nós, mas que eram vislumbrados apenas em outras IES. Tudo por competência de nossos professores e funcionários do Curso! Vencemos muito!

Este ano também ficará marcado, principalmente, por uma conquista histórica: nossos alunos obtiveram no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) a terceira melhor nota entre os cursos de Psicologia do Estado do Rio Grande do Sul, sendo a nota mais alta entre as instituições privadas de ensino. Além disso, nesta mesma avaliação conduzida pelo Ministério da Educação, os concluintes obtiveram o segundo melhor IDG do Estado, evidenciando a diferença de rendimento entre os ingressantes e concluintes do curso. Nosso resultado foi extraordinário! Um sonho realizado que indica a qualidade do trabalho de todos os professores e funcionários da IES em cada disciplina ministrada, em cada supervisão dada e em cada projeto desenvolvido.

Os horizontes futuros apontam para mudanças positivas, crescimento contínuo e ampliação das ações de formação, que contribuirão para a melhoria do ensino de Psicologia na região.

Parabéns a todos pelo belo trabalho desenvolvido!

Prof. Jefferson Krug



CORPO DOCENTE

Profª Adriana Raquel Binsfeld

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psicologia (UNISINOS), Doutoranda em Psicologia (UFRGS)

Ana Lúcia Cecconello

Médica Veterinária (UFRGS), Mestre em Neurociências (UFRGS), Doutora em Neurociências (UFRGS)

Profª Cármen Marilei Gomes

Bióloga (UFRGS), Mestre e Doutora em Neurociências (UFRGS), Pós-Doutora em Fisiologia (USP)

Profª Ceres Berger Faraco

Médica Veterinária (UFRGS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS), Doutora em Psicologia (PUCRS)

Profª Débora Staub Cano

Psicóloga (UNISC), Mestre em Psicologia (UFSC)

Profº Fernando Dewes

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia (UNB), Doutor em Psicologia (PUCRS)

Profª Gabriela Peretti Wagner

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS)

Profº Giovanni Pergher

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS)

Profº Jefferson Silva Krug

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Doutorando em Psicologia (UFRGS)

Profº José Luis Puga

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS)

Profª Laíssa Eschiletti Prati

Psicóloga (UFRGS), Mestre em Psicologia Social e Institucional (UFRGS), Doutora em Psicologia (UFRGS)

Profª Letícia Horn Oliveira

Psicóloga (PUCRS), Especialista em Psicologia Organizacional (IDG), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS)

Márcia Scherem de Azevedo

Bióloga (UNISINOS), Mestre em Ciências Biológicas (UFRGS), Doutora em Ciências Biológicas (UFRGS)

Profª Maria Isabel Wendling

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

Profª Mariana Boeckel

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Social e da Personalidade (PUCRS), Doutoranda em Psicologia (PUCRS)

Profª Paula Kegler

Psicóloga (UFSC), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

Profª Sílvia Dutra Pinheiro

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

Profº Sílvio Vasconcelos

Psicólogo (UNISINOS), Mestre em Ciências Criminais (PUCRS), Doutor em Psicologia (UFSC)

Profª Simone Isabel Jung

Psicóloga (UNISINOS), Mestre em Psiquiatria (UFRGS), Doutoranda em Psiquiatria (UFRGS)

Profª Vanessa Beckenkamp Lopez

Psicóloga (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS)

Profº Wilson Vieira Melo

Psicólogo (PUCRS), Mestre em Psicologia Clínica (PUCRS), Doutor em Psicologia (UFRGS)



Coordenação do Curso



ENSINO

ENADE

Em 14 de março, durante as atividades concernentes à Aula Magna do primeiro semestre, o Coordenador do Curso de Psicologia, Prof^o Jefferson Krug, proferiu explanação sobre o desempenho dos alunos no ENADE 2009. O rendimento aferido pelos acadêmicos de Psicologia colocou o Curso de Psicologia da Faccat como Curso de melhor desempenho entre as instituições privadas no Rio Grande do Sul e destacou-se em 26^o lugar entre os 271 cursos que fizeram a prova no Brasil. Os concluintes de 2009, que realizaram a prova com resultados muito expressivos, foram agraciados com um Certificado que os homenageou pelo desempenho alcançado e com descontos na inscrição em Cursos de Especialização da Faccat.



Os concluintes de 2009, que realizaram a prova com resultados muito expressivos, foram agraciados com um Certificado que os homenageou pelo desempenho alcançado e com descontos na inscrição em Cursos de Especialização da Faccat.

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Entre os dias 10 e 12 de agosto, a Faccat foi submetida à avaliação *in loco* do Ministério da Educação, através de uma avaliação abrangente, que contemplou a averiguação de 41 indicadores divididos em 10 dimensões. Este processo foi realizado por renomados avaliadores, através de encontros com o corpo discente, docente, gestores e colaboradores de todos os setores, além de visitas à infraestrutura do campus. O Ministério da Educação atribuiu à Faccat a nota 4, ratificando a excelência e qualidade da instituição e a sagrando como referência nacional. Na ocasião, o Diretor-Geral, Delmar Henrique Backes, proferiu comunicado à comunidade acadêmica explicitando sobre o processo realizado e ressaltando a importância da avaliação para o reconhecimento do trabalho desenvolvido.

MOSTRA DE ESTÁGIOS

Em 17 de outubro ocorreu a Mostra de Estágios do Curso de Psicologia, no auditório da Faccat. Na oportunidade, os acadêmicos estagiários do curso tiveram a oportunidade de expor suas experiências nas práticas em psicologia em diferentes locais da região. A atividade também propiciou aos demais estudantes do curso maior familiarização com esta importante etapa da formação.





AULAS MAGNAS

Avaliação Psicológica no Contexto Jurídico (1º semestre)



A aula magna do primeiro semestre letivo de 2011, ocorrida em 14 de março, foi conduzida pela psicóloga Vivian de Medeiros Lago, especialista em Psicologia Jurídica e doutoranda da UFRGS, com ampla atuação em trabalhos na área de avaliação psicológica forense. Falando sobre o psicólogo forense e

a avaliação psicológica neste âmbito, Vivian destacou as origens da atuação nesta área, bastante relacionada aos estudos sobre criminosos e adolescentes infratores. A palestrante salientou que as demandas dos operadores do direito levaram estes profissionais a buscar o auxílio dos psicólogos, através de campos de atuação como: Direito de Família, Direitos da Criança e do Adolescente e Direito do Trabalho.



Vivian ponderou que a principal especificidade da avaliação psicológica forense está na questão de que os resultados provenientes desta podem acarretar ganhos ou perdas de direitos. Por este motivo, reiterou a importância de cuidados éticos, de atentar para fenômenos como simulação e dissimulação e do foco em subsidiar uma decisão judicial atendo-se aos quesitos formulados pelo solicitante (juiz, advogado, promotor).

A palestrante diferenciou o papel do psicólogo nas atuações clínicas (que diferentemente da área forense, envolve diagnóstico e tratamento) e salientou que no âmbito jurídico existe a necessidade de familiarização com a terminologia jurídica, e do cuidado na elaboração de documentos como laudo, parecer crítico ou relatórios.

Além da palestra proferida, a aula magna contou com a divulgação do regulamento para as eleições do Niap, realizada pela Presidente Roberta Salvador, e que elegeriam os novos representantes discentes. Contou também com explanação realizada pelo Coordenador Prof^o Jefferson Krug acerca dos resultados do ENADE 2009.



A construção da vida: desafios para as intervenções da carreira na contemporaneidade (2º semestre)



A aula inaugural do segundo semestre letivo, ocorrida em 1º de agosto, contou com a presença da psicóloga (PUCSP) Maria Célia Lassance, Doutora em Psicologia (UFRGS), Mestre em Educação - Aconselhamento Psicopedagógico (PUCRS), Fundadora e ex-presidente da Associação Brasileira de Orientação Profissional. A palestrante norteou sua explanação apresentando os principais paradigmas e intervenções relacionados à Orientação Profissional, perpassando a questão mais prescritiva que propunha quais profissões se adequariam a cada sujeito e chegando a mais utilizada atualmente que preconiza a orientação profissional enquanto processo relacionado ao contexto de vida, cultura, significado do trabalho para o indivíduo e outras questões intrincadas. Maria Célia salientou que o processo de educação de carreira deve ter início já na educação infantil, aproximando as crianças ao mundo do trabalho.



A aula magna do Curso também propiciou um debate com troca de experiências sobre o trabalho desenvolvido pela palestrante na UFRGS junto ao CAP-SOP (Centro de



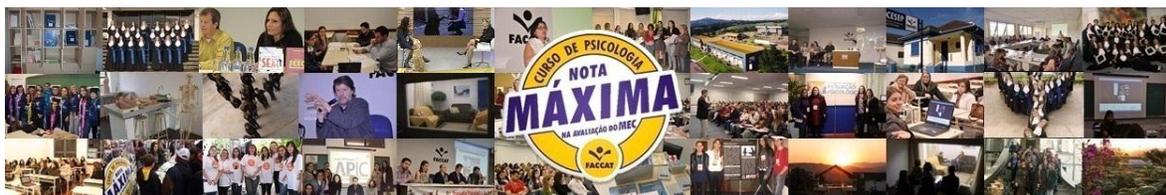
Avaliação Psicológica, Seleção e Orientação Profissional) e também para trazer ao conhecimento de todos o serviço de orientação profissional do Cesep-Faccat.



Na oportunidade, também ocorreu a exposição do novo site do curso, dos eventos que ocorreriam no semestre e a transmissão de gestão do Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia – Niap – na qual a Coordenação de Curso realizou uma homenagem com apresentação de fotos e mensagem ao grupo. As alunas Roberta Salvador (gestão 09/11) e Ruana Barrera Pazini (presidente da gestão que assume o Niap) falaram aos presentes ressaltando a importância da participação de todos na construção do Curso.



ATUALIZAÇÃO DO SITE DO CURSO



Para melhor recepcionar os alunos, foram realizadas algumas alterações no site do Curso de Psicologia (moodle), que abriga informações sobre o curso, material das disciplinas e se constitui em um importante canal de comunicação. No intento, o moodle foi atualizado e reajustado, de forma a se tornar mais prático para o manuseio, sempre buscando atender às necessidades dos alunos.

MONITORIAS



Editais de Monitoria foram ofertados durante o semestre letivo e selecionaram acadêmicos do Curso para desempenhar as funções de monitor de disciplina, prestando apoio e acompanhamento aos colegas. Diante disso, as seguintes alunas realizaram monitoria nas seguintes disciplinas, através de atendimentos ao longo do semestre letivo: Márcia Andrea da Silva, em Genética aplicada à Psicologia; Letícia Heldt, na disciplina de Neuroanatomia; Cíntia Hahn, nas disciplinas de Estatística; e Cíntia Boff Silveira na disciplina de Redação Científica.

ATUALIZAÇÃO DOS RECURSOS DE ENSINO

Como ocorre semestralmente, o curso de Psicologia mantém atualizados os acervos relativos aos recursos de ensino (Videoteca, Biblioteca, Laboratórios de Avaliação Psicológica e de Neuroanatomia). Sendo assim, foram adquiridas novas obras audiovisuais, bibliográficas e 43 novos instrumentos psicológicos, além de itens para composição do laboratório de Neuroanatomia.



REUNIÕES

Reunião do Núcleo Docente Estruturante

No sábado dia 02 de abril ocorreu reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Psicologia (NDE) na qual foi abordada a realidade da profissão do psicólogo no Brasil, sendo explanado sobre as principais áreas de atuação, entre outros aspectos como linhas teóricas e faixas salariais (inserção profissional, etc.). Também foram abordadas pelo coordenador, Prof^o Jefferson Krug, as novas diretrizes para os Cursos de Psicologia, em especial no que concerne à Licenciatura em Psicologia e uma tendência a maior ênfase nos segmentos de pesquisa e extensão. Além disso, questões referentes aos Trabalhos de Conclusão e ao Biotério foram debatidas pelo Núcleo.

Reunião do Colegiado de Curso

Com intuito de abordar questões pedagógicas, administrativas e planejamentos do Curso de Psicologia, bem como integrar os novos docentes à equipe, foi realizada na manhã de 08 de outubro a Reunião de Colegiado do Curso, em Porto Alegre. A atividade contou com a presença de Professores, representantes do Niap, Coordenação de Curso e colaboradores. Foram tratados temas como Encontro Nacional da ABEP, reformulação curricular, montagem de horários, Ceseq, mostra de estágio, modalidades avaliativas na graduação, assuntos concernentes aos alunos, andamento dos Grupos de Pesquisa, Mostra de Iniciação Científica, avaliação dos Professores, portaria de nomeação dos Professores do NDE, avaliação institucional do MEC, compra de livros em 2011 e 2012, site novo do Curso, parcerias com a WP e IDG, pós-graduações, equipamentos do curso, solicitações de ressarcimento, atividades de apoio dos funcionários da coordenação aos Professores, nova sala de pesquisa para o Curso, planejamentos para a Jornada Científica de Psicologia da Faccat, estágios, TCC 2011 e 2012, relatório de avaliação do curso, cursos de extensão, Niap (Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia), notícias dos projetos da Prof^a Mariana Boeckel e Prof^a Laíssa Prati, Editais de Pesquisa, previsão de períodos de recesso e férias, combinações da formatura 2011, conclusão do doutorado do Prof^o Wilson Melo, Abertura e funcionamento do curso de Enfermagem na Faccat e previsão para a próxima reunião de colegiado, em janeiro de 2012.





ACONSELHAMENTOS

Em 2011, seguiu-se intensificando a sistemática de aconselhamentos. A adesão dos alunos a estes processos tem sido cada vez mais significativa, o que permite melhor organização da trajetória acadêmica e dos planejamentos do calendário semestral do Curso. As seguintes modalidades de aconselhamento foram realizadas:

Aconselhamento Curricular

A sistemática de aconselhamento curricular ocorreu no primeiro semestre, no período de maio a junho e no segundo semestre no período de novembro a dezembro. Em torno de 300 acadêmicos envolveram-se nesta atividade, assinalando a preocupação do corpo discente quanto ao planejamento de sua trajetória acadêmica.

Aconselhamento para Estágios

Durante os meses de outubro e novembro, ocorreram os aconselhamentos para realização de Estágios, através dos quais os acadêmicos puderam obter maiores informações sobre os processos de estágios básicos e profissionais e também proceder com esclarecimentos e remissão de dúvidas. Esta atividade foi orientada pelo Prof^o Giovanni Pergher, Coordenador dos Estágios.

Aconselhamento e reunião preparatória para TCCs

Entre outubro e novembro ocorreram os aconselhamentos para realização dos Trabalhos de Conclusão de Curso, sendo que na data de 07 de novembro foi realizada Reunião Preparatória de TCC, em especial dos trabalhos que serão desenvolvidos ao longo de 2012. Na ocasião, a Coordenadora dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Psicologia, Prof^a Sílvia Dutra Pinheiro e o Prof^o Jefferson Silva Krug, Coordenador do Curso, explanaram aos acadêmicos sobre a sistemática dos TCCs, com especial atenção aos aspectos relativos a escolha do Prof^o orientador, linhas de estudo e aspectos éticos em pesquisa.



TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO

Encontros gerais de TCCs



O Primeiro Encontro Geral dos TCCs 2011, organizado pelo Coordenador Geral de TCC da Faccat, Prof^o Sérgio Antonio Nikolay, ocorreu no Auditório da Faccat no dia 26 de março. O encontro contou com a participação de todos os alunos matriculados na disciplina Trabalho de Conclusão no âmbito das Graduações e disponibilizou informações e esclarecimentos quanto aos processos inerentes aos TCCs. Além do alunado, estiveram presentes o Diretor-Geral da Faccat, que proferiu palavras de boas vindas e motivou os presentes com sugestões para melhor organização da elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa. Na ocasião, Prof^a Marlene Ressler explanou acerca de aspectos inerentes a pesquisa, sendo complementada pela Prof^a Luciane Raupp, que falou sobre escrita científica, pelo Prof^o Benício Backes, que deliberou sobre as etapas de construção de projeto de pesquisa e pela Prof^a Laíssa Prati, que explanou sobre plágio. Em seguida, o Comitê de Ética em Pesquisa (CEP/Faccat), representado pela Prof^a Aneli Paaz e pela Estagiária Kamêni Iung Rolim, juntamente com Leonardo Sápiras, explanaram sobre a sistemática de envio e avaliação de projetos junto ao CEP/Faccat.

Já em 06 de agosto ocorreu a segunda edição do encontro, quando novos temas de interesse foram explanados, com a presença da Prof^a Liane Müller e com coordenação do Prof^o Sergio Antonio Nikolay.

Bancas de Pré-qualificação

Nos dias 29 e 30 de junho e no dia 07 de julho ocorreram as bancas de pré-qualificação dos Trabalhos de Conclusão de Curso. Foram submetidos à apreciação das bancas examinadoras 24 projetos de pesquisa dos acadêmicos de Psicologia.



Bancas Finais dos TCCs



No dia 5 de dezembro transcorreram as Bancas Finais dos Trabalhos de Conclusão do Curso de Psicologia, movimentando o campus com a apresentação dos trabalhos elaborados ao longo do semestre letivo. O destaque ficou por conta da qualidade das produções científicas e com a continuidade das bancas públicas, iniciada na Banca de Pré-qualificação em junho. Após a realização das Bancas ocorreu o tradicional jantar dos TCCS.

1. Acad. Aida Mulinari - *“Motivação para uso de drogas na percepção do adolescente em tratamento para dependência química”*
2. Acad. Alexandre Herzog - *“Percepções de psicólogos sobre a participação dos familiares no tratamento de dependentes químicos no Vale do Paranhana”*
3. Acad. Alexandre Kury Port- *“Percepção de ingressantes e concluintes de um curso de Psicologia sobre aspectos relacionados à escolha do curso, à formação e ao exercício profissional do psicólogo”*
4. Acad. Aline Ghesla - *“Carreira Profissional: identificação de estratégias de desenvolvimento”*
5. Acad. Bruna Santos Andrade- *“Fatores de vulnerabilidade ao uso de drogas em pacientes internados em uma ala psiquiátrica de um hospital geral”*
6. Acad. Camila de Souza Sperandio - *“Síndrome do ninho vazio em famílias de filho(a) único(a)”*
7. Acad. Carina Veeck Idalino - *“Mulheres reincidentes à violência doméstica”*
8. Acad. Daiane Paganini- *“Disfuncionalidade familiar e o uso de crack”*
9. Acad. Fernanda de Souza dos Santos - *“O fenômeno bullying e suas repercussões no contexto escolar”*
10. Acad. Greice Colombo - *“Adolescência e trabalho: maturidade para a escolha profissional, habilidades sociais e inserção no mercado de trabalho”*



Coordenação do Curso



ENSINO

11. Acad. Heide Maria Belau da Luz – *“O uso do álcool por jovens e suas consequências”*
12. Acad. Juliana de Souza Freiberg - *“O psiquismo materno e as estratégias de enfrentamento na primeira internação hospitalar da criança”*
13. Acad. Kelly Mattos da Silva- *“Estresse: um estudo acerca do estresse no trabalho de industriários”*
14. Acad. Laís Duarte – *“A representação social, para homens e mulheres, do automóvel Volkswagen Fox 2011 no processo de aquisição”*
15. Acad. Maicon Santos Rodrigues – *“Perfil de pacientes internados em uma unidade psiquiátrica: caracterização das tentativas de suicídio em um hospital da serra Gaúcha”*
16. Acad. Marilani dos Santos Bernardes – *“Recasamento: percepções e expectativas de mulheres”*
17. Acad. Marlene Busanello – *“Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) e sua prevalência na região sul do Brasil”*
18. Acad. Osvaldo Amorim – *“Representação social de Professores sobre os alunos: ideal e problema”*
19. Acad. Raquel Saraiva Coelho- *“A qualidade de sono de trabalhadores noturnos de uma fábrica de calçados do Vale do Paranhana”*
20. Acad. Rita Frezza Maganini – *“Relação entre sintomatologia depressiva e memória autobiográfica na população-geral”*
21. Acad. Rafaela Dambros Silveira- *“Sintomas depressivos e o processamento emocional de expressões faciais”*
22. Acad. Roberta Salvador – *“Psicopatia e comportamentos interpessoais em adultos: um estudo correlacional”*
23. Acad. Rosiane de Andrade - *“Adoção homoafetiva: um estudo acerca da percepção de crianças institucionalizadas”*



EVENTOS

Palestra “Suicídio: aspectos etiológicos, epidemiológicos e preventivos”



Na quarta-feira, 04 de maio, ocorreu o último evento da gestão 2009/2011 do Niap, que junto da Coordenação de Curso promoveu a palestra intitulada "Suicídio: aspectos etiológicos, epidemiológicos e preventivos", ministrada pelo Prof^o Neri Piccoloto. O palestrante abordou a temática salientando sua complexidade, bem como a importância de que o assunto seja abordado junto dos pacientes atendidos pelos psicoterapeutas. O psiquiatra referiu ainda que o suicídio é um problema de saúde pública e abordou as possibilidades interventivas segundo as técnicas Cognitivo Comportamentais, como o Plano de Segurança e o Kit da Esperança. A palestra foi filmada e consta no material disponibilizado na Coordenação do Curso, acessível aos alunos. A eleição da nova gestão do Niap foi conduzida na abertura do evento e, como fechamento, a então presidente do Niap, Roberta Salvador, proferiu sua mensagem de despedida, agradecendo a parceria de todos os segmentos da Comunidade Acadêmica em sua gestão. Posteriormente foi apresentada a chapa eleita com 167 votos de aceitação, que passou a ser presidida pela acadêmica Ruana Barrera.



Palestra On-Line “O Psicólogo Na Emergência Hospitalar”



O final do primeiro semestre de 2011 foi de muitas atividades para o Curso de Psicologia, em especial para os alunos da disciplina de Instituições de Saúde, que no dia 6 de Julho tiveram a oportunidade de assistir uma palestra sobre “A atuação do Psicólogo na Emergência Hospitalar”, ministrada pela psicóloga do Hospital Universitário da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, Prof^o Dra. Letícia Macedo Gabarra.

Convidados e palestrantes em sala de aula, é uma atividade comumente utilizada para enriquecer e ilustrar a prática e a teoria. Mas, desta vez, foi diferente, pois a palestra foi on-line e contou com o apoio do Setor de Informática da Faccat. À convite da Prof^a Débora Staub Cano, titular da disciplina de Instituições de Saúde, a Dra. Letícia M. Gabarra falou, diretamente da cidade de Florianópolis-SC, sobre sua prática enquanto psicóloga na Emergência Hospitalar do Hospital Universitário da UFSC.

Segundo Letícia, a atividade do psicólogo na emergência hospitalar ainda é bastante nova, mas representa um reconhecimento para a Psicologia e a atuação do psicólogo. Ainda conforme a palestrante, o profissional tem sido solicitado pela equipe de saúde e já é presença constante nos plantões de finais de semana. “O profissional, assim como outro da equipe médica, faz plantões de doze horas”, declarou a convidada on-line.

No decorrer da palestra os alunos tiveram a oportunidade de interagir com a palestrante, fazendo perguntas e também compartilhando seus conhecimentos. Letícia explanou ainda sobre as dificuldades inerentes à prática e à valorização do profissional por parte dos pacientes, que reconhecem no psicólogo um importante profissional nas situações de crise, como acidentes, tentativas de suicídio e morte.



APRESENTAÇÕES CRIATIVAS



O corpo discente do Curso de Psicologia têm evidenciado extrema criatividade e disposição para compor a apresentação de seus trabalhos em sala de aula. Neste sentido, as acadêmicas Camila Girardon, Manoella Rhoden do Amaral, Camila Machado e Tauane Picinini realizaram uma apresentação muito criativa para o cumprimento de atividade da disciplina de Análise do Comportamento I, ministrada pela docente Adriana Binsfeld. Para falar sobre a teoria da evolução, de Darwin, elas protagonizaram um Jornal noticiando os principais apontamentos do cientista.

Em outra oportunidade, as alunas Iara Aparecida Nunes Guimarães, Maiara da Silva Bertuol e Gisele Regina de Oliveira procederam com uma esquete teatral abordando aspectos do Comportamentalismo.

VISITA TÉCNICA À AACD-RS



Na foto, o registro da atividade realizada em 20 de outubro pelos acadêmicos da disciplina de Portadores de Deficiência, em uma visita técnica junto à AACD-RS em Porto Alegre, acompanhados com a Prof^a Maria Isabel Wendling. Na ocasião os acadêmicos tiveram contato com a aplicabilidade dos elementos teóricos vistos na disciplina e puderam acompanhar *in loco* o trabalho realizado pela equipe do centro de reabilitação.



PESQUISA SOBRE TEMAS DE INTERESSE DOS ALUNOS PARA 2012

Durante o período de 14 a 17 de novembro, a Coordenação do Curso de Psicologia realizou pesquisa junto aos alunos do Curso a fim de conhecer os interesses do corpo discente no que tange aos temas a serem abordados pelos Cursos de Extensão em 2012. A pesquisa ocorreu por amostragem, sendo realizada nas disciplinas com maior número de alunos.

Os temas abaixo receberam o maior número de votos, sendo que serão abordados nos Cursos que serão oferecidos em 2012: *Psicanálise, Família, Avaliação Psicológica, Psicologia Clínica, Hospitalar, Trabalho, Neuropsicologia, Jurídica, Cognitivo, Dependência Química.*

FORMATURA 2011



A noite de 09 de dezembro foi o momento da colação de grau dos formandos do Curso de Psicologia de 2011. A turma de graduandos, composta por 18 acadêmicos, comemorou a conquista do diploma junto do Paraninfo Giovanni Pergher, da Prof^a homenageada Maria Isabel Wendling, da funcionária homenageada psicóloga Camila Lahn Vieira, da Coordenação de Curso, familiares e toda comunidade que veio ao campus prestigiar a celebração de uma caminhada de esforço, dedicação e compromisso com a profissão Psi. Os acadêmicos que colaram grau em 2011 foram: *Aida Mulinari, Aricelli Natus Colissi, Bruna Santos Andrade, Carina Veeck Idalino, Fernanda de Souza dos Santos, Fernanda Elis Matte, Heidi Maria Belau da Luz, Juliana de Souza Freiberger, Kamêni Iung Rolim, Kelly Mattos da Silva, Marlene Busanello, Osvaldo Amorim, Rafaela Dambros Silveira, Rita Frezza Maganini, Roberta Salvador Silva, Rosangela Scursssel, Rosecler Maria Finger, Rosiane de Andrade e Tatiana Dias Lawrenz.*



CURSOS

Curso “Psicologia Jurídica – Alienação Parental”



Nos sábados 11 e 18 de junho ocorreu o curso de extensão na área de Psicologia Jurídica, sobre o processo de alienação parental. O curso reuniu estudantes e profissionais da Psicologia e do Direito. A alienação parental é um tema bastante em voga, com recente aprovação de uma lei que prevê punições aos que cometerem alienação, isto é, ações com objetivo de impedir ou prejudicar a convivência de crianças e adolescentes com um dos genitores.

No primeiro encontro, a advogada, psicóloga e Doutoranda em Psicologia Vivian Lago abordou os critérios diagnósticos da Alienação, ilustrando com relatos do documentário "A Morte Inventada". A palestrante também abordou o processo de avaliação psicológica no contexto da Alienação Parental, em especial no que tange às falsas acusações de abuso sexual e sobre os documentos elaborados pelos psicólogos neste contexto.

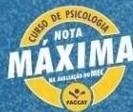


No sábado 18 de junho, o presidente da Associação Brasileira Criança Feliz, Sérgio Moura, que trabalha no combate da Alienação Parental, apresentou as finalidades e projetos da Associação. Também representando a Associação, a advogada Melissa Dallanora abordou aspectos legais envolvidos no direito familiarista, em especial as questões relativas à guarda compartilhada e também versou sobre o processo de Mediação Familiar para resolução de conflitos familiares no âmbito jurídico.

Curso “Adolescer sem Adoecer”



Nos sábados 20 e 27 de agosto transcorreu o curso Adolescer sem Adoecer, ministrado pela docente do Curso de Psicologia Vanessa Beckenkamp Lopez. Por meio da apresentação de trechos de filmes, dinâmicas e debate com os participantes do curso, foi abordado o papel dos pais e cuidadores no



Coordenação do Curso



EXTENSÃO

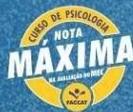


desenvolvimento e estruturação psíquica dos filhos, tratando da normalidade no adolescer enfocando a sexualidade, a formação dos grupos, a questão do bullying, influências da Internet e da mídia, entre outros tópicos. O curso também trabalhou com intervenções possíveis na clínica psicanalítica e no meio escolar para o adolescente e sua família.

Curso: Avaliação Psicológica no Contexto Empresarial



A avaliação psicológica no contexto empresarial foi tema do Curso de Extensão transcrito nos sábados dias 17 e 24 de setembro. Ministrado pelos psicólogos Jefferson Silva Krug e Alessandra Rodrigues Jacoby, a atividade abordou os contextos da Avaliação Psicológica em Empresas e alguns dos principais instrumentos de avaliação aplicados à situação empresarial (ADT – Inventário de Administração de Tempo; ECO – escala de Clima Organizacional; EACT – Escala de Avaliação do Contexto de Trabalho; IBACO – Instrumento Brasileiro para Avaliação da Cultura Organizacional; EST – Escala de Satisfação no Trabalho; DO – Diagnóstico Organizacional; Zulliger – Noções básicas da técnica). Na oportunidade também foram realizados exercícios práticos de levantamento destes instrumentos psicológicos.



Curso: Teste Palográfico – Avaliação de Personalidade

Nos sábados 09 e 16 de abril transcorreu o curso Teste Palográfico – Avaliação de Personalidade, ministrado pelo psicólogo Sérgio Eduardo Oliveira. O teste palográfico é um instrumento de avaliação psicológica utilizado para avaliação da personalidade através de expressão gráfica (desenhos). O professor orientou cada aluno do curso a aplicar o teste em si para depois trabalhar na correção, interpretação e na devolução do mesmo.

FEIRA DE PROFISSÕES DA ESCOLA SANTA TERESINHA EM TAQUARA

O Curso de Psicologia esteve presente na Feira de Profissões do Colégio Santa Teresinha de Taquara, em 11 de julho. A Feira objetivou oportunizar aos alunos da 8ª série e Ensino Médio possibilidades de conhecer os diferentes cursos apresentados por Universidades da Região contribuindo para as futuras escolhas profissionais dos estudantes. A Psicologia da Faccat esteve presente trabalhando junto aos alunos com o jogo Profissiogame, que, de forma lúdica, desenvolve o autoconhecimento e informações sobre as diferentes profissões.





Coordenação do Curso



DOCENTE DO CURSO PARTICIPA DO JORNAL DO ALMOÇO

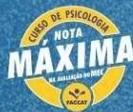


No dia 11 de agosto, a Prof^a do Curso de Psicologia Ceres Faraco esteve participando do Programa da RBSTV Jornal do Almoço respondendo a perguntas dos telespectadores sobre cuidados com cães e gatos. A Prof^a Ceres coordena o grupo de pesquisa INTERHA - Interação Humano-Animal. Em outra oportunidade Ceres também teve importante participação no programa Globo Repórter.

REPRESENTANTES DO CURSO DE PSICOLOGIA PREMIADOS NO CONCURSO LITERÁRIO



Em sua décima edição, o Concurso Literário Faccat-JORNAL PANORAMA teve entre os 10 classificados dois representantes do Curso de Psicologia. Entre 179 trabalhos de todo o país, nas modalidades conto, crônica e poema, sob a temática "O Humor nosso de cada dia", o poema de autoria do acadêmico Alexandre Herzog intitulado "Tragédia Campeira" foi



Coordenação do Curso



classificado em oitavo lugar; já o conto "Tio Tonho: homem de Deus!" escrito pela assistente da Coordenação Camila Lahm Vieira obteve a quarta colocação na classificação geral e o segundo lugar no prêmio especial Destaque do Vale do Paranhana, oferecido pelo Jornal Panorama.

A solenidade de premiação ocorreu dia 13 de outubro, na Faccat, e contou com uma apresentação teatral repleta de humor, da Companhia de Teatro Curto Arte, de Dois Irmãos.

CONEXÃO FACCAT

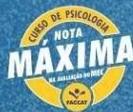
Nos dias 18 e 20 de outubro, durante o Conexão Faccat, o estande do Curso de Psicologia contou com expressiva participação de estudantes de Ensino Médio das escolas da região, tanto na atividade de orientação profissional breve como no espaço para buscar informações sobre a formação na área. Cerca de 3500 alunos circularam pelo campus, prestigiando as atividades disponibilizadas pelos Cursos de Graduação da Instituição.



EGRESSO DA Faccat LANÇA VÍDEO SOBRE VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA MENINOS



O psicólogo Jean Von Hohendorff, formado em 2009 pela Faccat desenvolveu, através dos estudos relativos ao Mestrado em Psicologia (UFRGS), o vídeo intitulado "Superar". Este vídeo aborda a violência sexual contra meninos, com o objetivo de preencher uma lacuna no que diz respeito à violência sexual contra o público masculino que é pouco veiculada nas campanhas contra a violência



sexual e pouco abordada em estudos científicos.

A proposta é que o vídeo seja utilizado como um dispositivo para trabalhar questões relacionadas ao conceito de violência sexual, facilitando o relato das vítimas sobre suas experiências. O vídeo foi produzido com o apoio do Centro de Serviços Psicológicos sobre Meninos e Meninas de Rua (CEP-Rua), Núcleo de Ensino e Produção de Vídeo – NEPTV, ambos da UFRGS e em sua abertura conta com a poesia (Super)ação, de autoria da psicóloga Camila Lahm Vieira, Assistente da Coordenação do Curso de Psicologia da Faccat.

CAPACITAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, VIOLÊNCIA E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS



Entre os dias 04 de outubro a 06 de dezembro ocorreu a Capacitação “Direitos Humanos, Violência e Resolução de Conflitos”, promovida pela Faccat – Faculdades Integradas de Taquara em parceria com a UFRGS e outras instituições de Ensino Superior do RS, através do PRONEX - Programa de Núcleo de Excelência da Fapergs/CNPq. A referida atividade transcorreu às terças-feiras, perfazendo uma carga horária total de 63 horas/aula e contou com 99 inscritos, entre profissionais de diferentes áreas de atuação: educação, conselhos tutelares, psicologia, assistência social, entre outras. A atividade foi coordenada pela Prof^a Laíssa Eschiletti Prati.



GRUPO DE PESQUISA APIC

Avaliação Psicológica: Instrumentos e Contextos

O estudo, construção e desenvolvimento de instrumentos de mensuração e avaliação psicológica tem sido alvo das atividades desenvolvidas pelo grupo de pesquisa APIC desde o ano de 2005. Coordenado pelo Prof^o Jefferson Silva Krug, o grupo de pesquisa foi criado com vistas a oferecer a oportunidade de discussão sobre a temática avaliação psicológica, bem como qualificar os estudos das disciplinas de avaliação psicológica, pesquisa científica e psicanálise. Desde então, o grupo vem produzindo estudos de interface com temas como entrevista psicológica, psicanálise, aprendizagem, psicologia jurídica, neuropsicologia, habilidades sociais, testes psicológicos, depressão e ensino de Psicologia.

O ano de 2011 foi marcado por intensas atividades de pesquisa e extensão para o grupo APIC. A extensão foi representada através da realização de palestras e cursos para a comunidade acadêmica, assim como a ampliação das atividades de psicodiagnóstico executadas por acadêmicos de Estágio Básico I e II e Estágio Profissional I e II no Cesep. A atividade de pesquisa científica englobou o desenvolvimento de projetos, assim como a publicação de diversos artigos, resumos simples e expandidos em congressos da área, sendo um desses trabalhos premiado em evento nacional.

INTEGRANTES DO GRUPO DE PESQUISA APIC EM 2011

Coordenação do Grupo

Prof^o Ddo. Jefferson Silva Krug

Acadêmicos

Acad. Alexandre Kury Port

Acad. Ana Paula Volkart

Acad. Kamêni Iung Rolim

Acad. Thainá da Rocha Silva

Acad. Verona B. Parodes



Acadêmicos Egressos

Psic. Camila Roberta Lahm-Vieira
 Psic. Espda. Fabiana Santos Gediel Bernardo
 Psic. Espda. Juliana da Silva Carminatti
 Psic. Mda. Karla Rafaela Haack
 Psic. Natália Debarba
 Psic. Esp. Sandra Luiza dos Santos
 Psic. Espda. Tânia Bergold

Pesquisadores Colaboradores

Psic. Dra. Denise Rurschel Bandeira
 Enf. Dra. Daiane Dal Pai
 Psic. Me. Paula Kegler

PROJETOS DE PESQUISA DO GRUPO APIC EM 2011

- Características da prática da entrevista lúdica diagnóstica realizada por psicólogos de orientação psicanalítica: critérios de análise do brincar infantil.
- A escolha profissional pela Psicologia e as expectativas de ingressantes e concluintes de um curso de graduação sobre formação e profissão.
- Burnout em Professores de Ensino Fundamental do Município de Igrejinha-RS.
- A formação da identidade conjugal de um jovem casal.

PROJETOS DE EXTENSÃO DO GRUPO APIC EM 2011

3º Ciclo de Estudos em Avaliação Psicológica: Psicoterapia Psicanalítica de Crianças

O curso teve inscrições abertas à toda comunidade acadêmica e contou com a presença de 38 participantes, dentre acadêmicos de Psicologia, Psicólogos e Psicopedagogos. Cada aula do Ciclo foi ministrada por integrantes do Grupo, abordando temáticas relacionadas à Entrevista Lúdica Infantil, com apresentação de casos clínicos e debate entre os presentes, o que fomentou a troca de impressões e saberes entre os participantes. A atividade foi avaliada como extremamente satisfatória pelos participantes, que manifestaram interesse na realização de mais ciclos de estudos como este.





Coordenação do Curso



PESQUISA



Curso “A Evolução da Técnica de Avaliação e Psicoterapia com Crianças na Perspectiva Psicanalítica

O curso foi ministrado durante a “II Jornada Interna do Cesepe: atualizações em psicoterapia infantil”, e contou com a participação dos supervisores do Cesepe e de estagiários do ano de 2010 e de 2011.



Curso “Avaliação Psicológica Aplicada ao Contexto Empresarial”

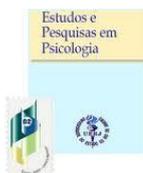
Ministrado pela psicóloga Alessandra Jacoby e pelo Prof^o Jefferson Krug, o curso abordou as estratégias de avaliação psicológica no contexto empresarial, incluindo a avaliação de clima, cultura e valores organizacionais. Também foram apresentados instrumentos e testes psicológicos utilizados em empresas.



Realização de Psicodiagnóstico no Cesepe

Durante o ano de 2011, as atividades de avaliação psicológica e psicodiagnóstico foram ampliadas no Cesepe. Além dos alunos de Estágio Básico que já vinham conduzindo os atendimentos semestralmente desde 2009, também os acadêmicos de Estágio Profissional passaram a realizar avaliações durante um semestre de suas práticas no serviço-escola. O grupo de 9 estagiários avaliou o ano de trabalho como extremamente produtivo. Além do aprendizado dos alunos oportunizado pela experiência de aplicação das técnicas de avaliação e da discussão dos principais conceitos psicanalíticos que fundamentaram a atividade, ressalta-se o benefício obtido pela comunidade do município por meio da atividade de escuta e acolhimento das dificuldades apresentadas pelos pacientes atendidos pelo serviço.

ARTIGOS PUBLICADOS PELO GRUPO APIC EM 2011



ROLIM, K. I.; HAACK, K. R.; LAHM, C. R.; JACOBY, A. R.; KRUG, J. S. Habilidades sociais de desempregados de uma região de indústria coureiro-calçadista. Estudos e Pesquisas em Psicologia (UERJ), v.11, n.2, p.403-422, 2011.



DAL PAI, D.; LAUTERT, L.; KRUG, J. S. Psicodinâmica e saúde mental do trabalhador de enfermagem: ritmo acelerado e intensificação do fazer. Enfermagem em Foco (Conselho Federal de Enfermagem), v. 2, p. 38-43, 2011.



OLIVEIRA, C.; KRUG, J. S. A formação da identidade conjugal. Universo Acadêmico, 2011.

TRABALHOS APRESENTADOS E PUBLICADOS EM RESUMOS EXPANDIDOS PELO GRUPO APIC EM 2011



KRUG, J. S. Supervisão de atividades de psicodiagnóstico em serviço-escola sob referencial psicanalítico. In: Anais do VIII Encontro Nacional da ABEP. Goiânia: ABEP, 2011



KRUG, J. S.; DEBARBA, N.; BANDEIRA, D. R. A realização da entrevista lúdica por psicólogos de orientação psicanalítica: resultados de estudo piloto. In: Anais do II Congresso Brasileiro de Ludodiagnóstico. São Paulo: EPPA, 2011.

TRABALHOS APRESENTADOS E PUBLICADOS EM RESUMOS PELO GRUPO APIC EM 2011



KRUG, J. S.; BANDEIRA, D. R. Roteiro para avaliação da entrevista lúdica diagnóstica: desenho metodológico adotado na construção do instrumento. In: Anais do V Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Bento Gonçalves: IBAP, 2011.



KRUG, J. S.; BOECKEL, M. G. Descrição dos serviços e caracterização da clientela do Centro de Serviços em Psicologia. In: Anais do V Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Bento Gonçalves: IBAP, 2011.



KRUG, J. S.; DEBARBA, N.; LAHM-VIEIRA, C. R.; ROLIM, K. I.; SILVA, T. da R.; BANDEIRA, D. R. Referências da literatura sobre materiais utilizados na avaliação psicológica através da entrevista lúdica diagnóstica. In: Anais do V Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Bento Gonçalves: IBAP, 2011.



BERNARDO, F. S. G.; LAHM-VIEIRA, C. R.; ROLIM, K. I.; HAACK, K. R.; KRUG, J. S. O uso do genetograma no processo de avaliação psicológica e na pesquisa. In: Anais do V Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Bento Gonçalves: IBAP, 2011.



DEBARBA, N.; KRUG, J. S.; LAHM-VIEIRA, C. R.; ROLIM, K. I.; SILVA, T. da R.; BANDEIRA, D. R. Controvérsias da literatura quanto ao uso da caixa do jogo individual durante a entrevista lúdica diagnóstica. In: Anais do V Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Bento Gonçalves: IBAP, 2011.



KRUG, J. S.; DEBARBA, N.; ROLIM, K. I.; LAHM-VIEIRA, C. R.; SILVA, T. da R.; BANDEIRA, D. R. Critérios de análise da entrevista lúdica diagnóstica utilizados por psicólogos de orientação psicanalítica: estudos preliminares. In: Anais do V Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Bento Gonçalves: IBAP, 2011.



Coordenação do Curso



PESQUISA



BERNARDO, F. S. G.; CARMINATTI, J. da S.; KRUG, J. S.; BERGOLD, T.; PARODES, V.; OLIVEIRA, V. S. de. Autopercepção de competências e problemas por adolescentes de um coro. In: Anais do V Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Bento Gonçalves: IBAP, 2011.



CARMINATTI, J. da S.; BERNARDO, F. S. G.; BERGOLD, T.; PARODES, V.; OLIVEIRA, V. S. de; KRUG, J. S. Clima organizacional, percepção de justiça de procedimentos e comprometimento organizacional afetivo de adolescentes coristas. In: Anais do V Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Bento Gonçalves: IBAP, 2011.



CARMINATTI, J. da S.; BERNARDO, F. S. G.; BERGOLD, T.; PARODES, V.; OLIVEIRA, V. S. de; KRUG, J. S. Valores organizacionais, identificação organizacional e envolvimento com o trabalho de adolescentes membros de dois coros. In: Anais do V Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Bento Gonçalves: IBAP, 2011.

PALESTRAS MINISTRADAS PELO GRUPO APIC EM 2011



KRUG, J. S. Evoluções técnicas em psicanálise a partir de Bion: aplicações na infância. 2011. Disciplina de Psicanálise do Curso de Psicologia da ESADE.

TRABALHO HOMENAGEADO EM CONGRESSO NACIONAL



O trabalho intitulado “A realização da entrevista lúdica por psicólogos de orientação psicanalítica: resultados de estudo piloto”, apresentado no II Congresso Brasileiro de Ludodiagnóstico, foi homenageado pela Comissão Científica do evento. A pesquisa, oriunda da Tese de Doutorado do Prof^o Jefferson Krug e do Trabalho de Conclusão da egressa do Curso de Psicologia da Faccat, Natália Debarba, sob orientação da Prof^a Denise Bandeira (UFRGS), foi classificado como um dos trabalhos de destaque durante o congresso.



GRUPO DE PESQUISA INTERHA

Estudos da Relação Humano-Animal

O INTERHA tem por objetivo desenvolver estudo relacionado à compreensão e impacto da relação humano animal sobre o desenvolvimento infantil e outros estágios do ciclo de vida humana. Para tanto, há interesse nos fatores ligados ao comportamento humano e dos demais animais que afetam esta interação sob a perspectiva da Etologia, Antrozologia e Psicologia Evolucionista. Destaca-se, como apoio teórico-metodológico, a base biológica do comportamento e a aplicação de metodologia observacional para instrumentalizar e apoiar nossas pesquisas. Desde 2009, o INTERHA passou a desenvolver terapias e atividades mediadas por animais em Saúde Mental, Educação e área de Habilidades sociais. Em 2011 o Grupo passou a desenvolver a Terapia Mediada por Animais com crianças com dificuldades intelectuais e motoras na APAE na cidade de Taquara – RS.

INTEGRANTES DO GRUPO DE PESQUISA INTERHA EM 2011

Coordenação do Grupo

Prof^a Dra. Ceres Berger Faraco

Acadêmicos

Acad. André Dias Minucia

Acad. Celso Roberto Waschburger

Acad. Augusto Dias

Acadêmicos Egressos

Psic. Daniela Manique da Silva

Psic. Caroline Dominguez

Psic. Vanessa Marmitt

Pesquisadores Colaboradores

Prof^a Dra. Carmen Marilei Gomes



PROJETOS DE PESQUISA DO GRUPO INTERHA EM 2011

- Terapia assistida por animais e comportamento social em crianças institucionalizadas (Apromin)
- Repercussões psicossociais de intervenção assistida por animais em grupos de crianças do Capsi II
- Terapia assistida por animais e transtornos generalizados de desenvolvimento (Apae)

PROJETOS DE EXTENSÃO DO GRUPO INTERHA EM 2011

- Terapia assistida por animais e comportamento social em crianças institucionalizadas
- Repercussões psicossociais de intervenção assistida por animais em grupos de crianças do Capsi II
- Terapia assistida por animais e transtornos generalizados de desenvolvimento (Apae)



O grupo de pesquisa INTERHA iniciou em 2011 um programa de intervenções terapêuticas mediadas por animais com crianças e adolescentes com transtornos generalizados de desenvolvimento (Síndrome de Down, Autismo e Psicoses entre outros quadro) alunos da APAE Taquara. Essa modalidade de Intervenção Terapêutica vem sendo desenvolvida pelo grupo desde 2009 e já obteve resultados promissores em outras instituições.

PUBLICAÇÕES PELO GRUPO INTERHA EM 2011

FARACO, C. B. Animais de luxo: tratamento fashion. Publicado em Notícias Magazine. Portugal. maio/2011

FARACO, C. B. Terapia Assistida por Animais. Revista Colombo Premium. Megamídia. maio/2011

FARACO, C.B.; LEME, D.; GARCIA. R. Teaching animal welfare in Brasil. In: Veterinary Education International (VEI), fevereiro/2011.



Coordenação do Curso



PESQUISA

TRABALHOS APRESENTADOS E PUBLICADOS EM RESUMOS PELO GRUPO INTERHA EM 2011



FARACO, C. B. Problemas à vista mudanças a prazo: desafios para a família com animais problemáticos. In: Anais do V Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica. Ilhéus: ISAE-LA, 2011.

PALESTRAS MINISTRADAS PELO GRUPO INTERHA EM 2011



FARACO, C.B. Administração de conflitos na convivência com cães e gatos em condomínios: prevenção e mediação. Sindicato da Habitação. SECOVI-RS. Porto Alegre. janeiro/2011



FARACO, C.B. Etologia Clínica: Como Fazer Uma Abordagem Comportamental? Semana Acadêmica da USP. São Paulo. abril/2011.



FARACO, C. B. Problemas à vista e mudanças a prazo: desafio para a família com “animais problemáticos”. II Congresso Latino Americano de Etologia Aplicada. Ilhéus. Bahia. abril/2011



FARACO, C.B. Bem-estar animal: histórico e contexto nacional. I Congresso Internacional de Bem-estar Animal, USP, São Paulo, abril/2011



FARACO, C.B. Comportamento de cães e gatos e a família humana. CRMVPR. Curitiba, julho/2011



MINUSSI, Andrize Dias, FARACO, Ceres. Visão do adolescente sobre a importância da relação humano animal. In: VII Salão de Extensão. junho/2011



FARACO, C. B. A agressividade nos CCZ (humana e animal). II Conferência Internacional de Medicina Veterinária do Coletivo. II Conferência Internacional de Medicina de Albergues, USP, São Paulo. julho/2011.



MINUSSI, Andrize Dias, FARACO, Ceres. Visão do adolescente sobre a importância da relação humano animal. In: IX Mostra de Iniciação Científica. agosto/2011



WASCHBURGER, Celso Roberto, FARACO, Ceres. Terapia Mediada por Animais e Comportamento Social de Crianças Institucionalizadas. In: IX Mostra de Iniciação Científica. agosto/2011



Coordenação do Curso



PESQUISA



WASCHBURGER, Celso Roberto, MINUSSI, Andrize Dias, FARACO, Ceres. Terapia Mediada por Animais em Crianças da APAE In: IX Mostra de Iniciação Científica Faccat. agosto/2011.



FARACO, C. B. Animais de estimação: Saúde e Sociedade e Terapia Assistida por animais. Seminário COMAC: PET+ GENTE. São Paulo. outubro/2011

FARACO, C. B. Ansiedade de Separação. Semana Acadêmica UFRGS, outubro/2011



FARACO, C. B. A visão sistêmica da queixa sobre comportamento. XXIX Encontro Anual de Etologia, Uberlândia, MG. outubro/2011



FARACO, C. B. Cão e gatos como membros da família. I Encontro sobre comportamento animal CRMVSP. São Paulo, novembro/2011.



FARACO, C. B. Cão e gato como membros da família: importância e consequência do vínculo sobre o Bem-estar. Santiago, RS. novembro/2011



GRUPO DE PESQUISA NEUROPSI

Grupo de Pesquisa em Neuropsicologia Cognitiva e Envelhecimento

O Grupo de Pesquisa em Neuropsicologia Cognitiva e Envelhecimento (NEUROPSI) teve início em meados de setembro de 2011, a partir do ingresso da Prof^a Gabriela Wagner no Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Curso de Psicologia. O NEUROPSI tem por objetivo investigar temas relacionados à avaliação neuropsicológica e ao envelhecimento. Em relação à Neuropsicologia, os estudos a serem desenvolvidos envolvem a avaliação de pacientes com doenças neurológicas e/ou psiquiátricas, bem como a adaptação de instrumentos de avaliação neuropsicológica para o contexto brasileiro. No que diz respeito ao Envelhecimento, as investigações buscarão avaliar a saúde cognitiva de indivíduos idosos, bem como a qualidade de vida e a funcionalidade dos mesmos. Além disso, objetiva-se planejar intervenções que busquem aprimorar a saúde cognitiva e a qualidade de vida nessa faixa etária.

Nos meses de setembro e outubro de 2011, a Prof^a dedicou-se a escrever e a submeter projetos de pesquisa visando editais de fomento. No mês de dezembro de 2011, um dos projetos escritos pela Prof^a Gabriela Wagner foi selecionado pelo CNPq (Conselho Nacional de Pesquisa), a fim de receber recursos financeiros, visto que a Prof^a teve seu pedido de verba deferido – Edital 07/2011 – Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. O projeto financiado é intitulado Habilidades Cognitivas, Qualidade de Vida e Funcionalidade dos Idosos Residentes no Vale do Paranhana. Desta forma, a partir de março de 2012, o grupo passará a contar com alunos, bem como terão início as intervenções na comunidade do Vale do Paranhana.

Coordenação:

Prof^a Dra. Gabriela Peretti Wagner

PROJETOS DE PESQUISA

Neuropsicologia e Avaliação Neuropsicológica:

- Teste de Estimativas Cognitivas (CET – *Cognitive Estimation Test*): adaptação, validação e normatização para a população brasileira
- Criação do Instrumento Memória e Aprendizagem através de Pistas Seletivas (MAPS) – em parceria com a Prof^a Dra. Clarissa Trentini (Instituto de Psicologia/UFRGS)



Envelhecimento:

- Cognição, Funcionalidade e Qualidade de Vida de Idosos Residentes no Vale do Paranhana (este projeto será financiado pelo CNPq – Edital 07/2011 – Ciências Humanas, Sociais e Aplicadas)
- O Uso do Paradigma da Dupla Tarefa (*Dual Task Paradigm*) na Avaliação de Idosos

ARTIGOS E CAPÍTULOS PUBLICADOS NO DECORRER DE 2011

- WAGNER, G. P., MACPHERSON, S. E., PARENTE, M. A. M. P., & TRENTINI, C. M. (2011). Cognitive estimation abilities in healthy and clinical populations. the use of the Cognitive Estimation Test. *Neurological Sciences*, 32(2), 203-209.
- TRENTINI, C. M., CHACHAMOVICH, E., WAGNER, G. P., MÜLLER, D. H., HIRAKATA, V. N., & FLECK, M. P. A. (2011). Quality of Life (QoL) in a Brazilian sample of older adults: The role of sociodemographic variables and depression symptoms. *Applied Research in Quality of Life*, 6, 291-309.
- TONIETTO, L.; WAGNER, G. P.; TRENTINI, C. M.; SPERB, T. M., & PARENTE, M. A. M. P. (2011). Interfaces entre funções executivas, linguagem e intencionalidade. *Paidéia*, 21(49), 247-255.

ARTIGOS E CAPÍTULOS ACEITOS PARA PUBLICAÇÃO

- TRENTINI, C. M.; WAGNER, G. P. ; CHACHAMOVICH, E. ; FIGUEIREDO, M. ; SILVA, L. P. P.; HIRAKATA, V. N.; FLECK, M. P. A. (no prelo). Subjective perception of health in elderly inpatients. *International Journal of Psychology*.
- WAGNER, G. P. (no prelo). O Uso da WASI como Ferramenta Auxiliar no Diagnóstico de Demência: Um Estudo de Caso. In D. B. Yates, V. S. Heck, & C. M. Trentini (Eds.), *Manual da Versão Brasileira da Escala Wechsler Abreviada de Inteligência (WASI)*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- WAGNER, G. P., ZIBETTI, M. R., & IRIGARAY, T. Q. (no prelo). Inteligência: Especificidades na Doença de Alzheimer. In D. B. Yates, V. S. Heck, & C. M. Trentini (Eds.), *Manual da Versão Brasileira da Escala Wechsler Abreviada de Inteligência (WASI)*. São Paulo: Casa do Psicólogo.
- BECKERT, M., CZERMAINSKI, F. R., & WAGNER, G. P. (aceito). O Desempenho no Teste de Retenção Visual de Benton (BVRT) em casos de Demência de Alzheimer Possível. In J. F. SALLES, C. M. TRENTINI, D. R. BANDEIRA, & C. S. HUTZ. (Eds.). *Manual do Teste de Retenção Visual de Benton (BVRT)*. São Paulo: Vetor.
- LAVRATTI, C., ZANINI, A. M., WAGNER, G. P., TRENTINI, C. M., & SALLES, J. F. (aceito). Estudos de Evidências de Validade do Teste de Retenção Visual de Benton (BVRT): Correlação com Outros Testes. In J. F. SALLES, C. M. TRENTINI, D. R. BANDEIRA, & C. S. HUTZ. (Eds.). *Manual do Teste de Retenção Visual de Benton (BVRT)*. São Paulo: Vetor.



Coordenação do Curso



PESQUISA

- SEGABINAZI, J. D., DUARTE JÚNIOR, S., ZORTEA, M., ZANINI, A. M., WAGNER, G. P., TRENTINI, C. M., & Salles, J. F. (aceito). Evidências de Validade de Critério do Teste de Retenção Visual de Benton (BVRT). In J. F. SALLES, C. M. TRENTINI, D. R. BANDEIRA, & C. S. HUTZ. (Eds.). Manual do Teste de Retenção Visual de Benton (BVRT). São Paulo: Vetor.

TRABALHOS APRESENTADOS EM EVENTOS



Bento Gonçalves (RS).

WAGNER, G. P.; IRIGARAY, T. Q. ; TRENTINI, C. M. Evidências de Validade da Escala Wechsler de Inteligência Abreviada (WASI) em uma amostra de pacientes com Demência de Alzheimer. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra). V Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica (IBAP).



WAGNER, G. P. ; PARENTE, M. A. M. P. ; TRENTINI, C. M. Adaptação do Cognitive Estimation Test (CET) ao português brasileiro. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra). V Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica (IBAP). Bento Gonçalves (RS).



GRUPO DE PESQUISA NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE

As atividades do grupo de pesquisa Neurobiologia do Estresse coordenado pela Prof^a Dra. Cármen Marilei Gomes tem desenvolvido atividades relacionadas à pesquisa e extensão com o enfoque nas questões relacionadas à prevenção e gerenciamento do estresse. Os estudos desenvolvidos procuram integrar diferentes abordagens que incluem os conhecimentos das Neurociências e da Psicologia.

No ano de 2011 ocorreu um aumento considerável na coleta de dados de projetos que já estavam em andamento, assim como, o encaminhamento de um artigo para publicação. Também, houve a consolidação de parcerias do grupo de pesquisa com secretarias de educação de três municípios do Vale do Paranhana que possibilitarão a execução de trabalhos para o próximo ano. Tais parcerias reforçam a atividade do grupo em projetos vinculados ao estresse e a educação. Salienta-se que os resultados obtidos neste ano foram apresentados pelos acadêmicos integrantes em eventos científicos incluindo congressos com abrangência nacional.

INTEGRANTES DO GRUPO DE PESQUISA NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE EM 2011

Coordenação do Grupo

Prof^a Dra. Cármen Marilei Gomes

Acadêmicos

Acad. Jana Teixeira Arsego

Acad. Loreci Edres

Acad. Maria Inês da Silva

Acad. Omar Jair Petry

Acad. Paulo Roberto Volkart

Acad. Kelly Mattos

Acadêmicos Egressos

Psic. Juliana Azambuja



Pesquisadores Colaboradores

Profª Dra. Ana Lúcia Cecconello

Profº. Ddo. Jefferson Silva Krug

Profº. Espec. Márcio Luciano Gomes

PROJETOS DE PESQUISA DO GRUPO NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE EM 2011

- Avaliação dos sintomas de estresse em crianças na idade escolar
- Estresse e educadores
- A reprodução em ratas estressadas no período neonatal (parceria com UFRGS)

PROJETOS DE EXTENSÃO DO GRUPO NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE EM 2011

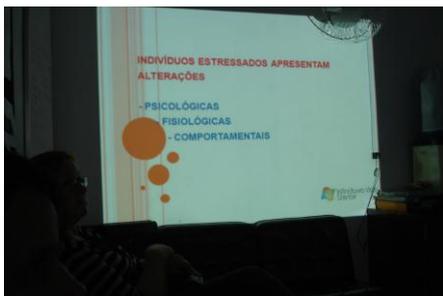
Gerenciamento de estresse em professores de uma escola estadual de Rolante



por um período de quatro meses

O projeto teve o objetivo de proporcionar aos educadores da Escola Estadual de Ensino Fundamental Frei Miguelino (Rolante-RS) que apresentavam sintomas de estresse, a execução de atividades para gerenciamento do mesmo. Dentre as atividades, foram incluídos exercícios de alongamento, respiração diafragmática, massagem relaxante e conversa. Houve a participação de dois educadores físicos, da acadêmica Maria Inês da Silva e da Profª Cármen Marilei Gomes. Os encontros eram semanais com duração de 1h30min

Conversando sobre estresse com educadores



Este projeto foi apresentado para Professores em três escolas estaduais nos municípios de Taquara, Três Coroas e Rolante. Teve o objetivo de levar informações sobre o conceito de estresse, causas, seus principais sintomas e aspectos relacionados à prevenção e gerenciamento.



Construção de material educativo sobre estresse



Acadêmicos do grupo de pesquisa desenvolveram um folder com o objetivo de esclarecer informações sobre o tema estresse para ser distribuído na comunidade.

Afinal, o que é esse tal de estresse?



Divulgação e orientação sobre as consequências do estresse em uma comunidade carente do município de Porto Alegre.

ARTIGOS PUBLICADOS PELO GRUPO NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE EM 2011



GOMES, C.M. Fisiologia do Estresse. International Management Association. p. 11-14, 2011 (www.ismabrasil.com.br)

ARTIGO ENCAMINHADO PARA PUBLICAÇÃO PELO GRUPO NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE EM 2011



VOLKART, P.R.; PETRY, O.J.; GOMES, C.M. O estresse no contexto educacional. Revista Educação & Realidade - UFRGS



Coordenação do Curso



PESQUISA

TRABALHOS APRESENTADOS E PUBLICADOS EM RESUMOS PELO GRUPO NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE EM 2011



PETRY, O.J.; GOMES, C.M. Estresse em Educadores. Congresso sobre Trabalho, Stress e Saúde : ISMA-BR. Porto Alegre, 2011



GOMES, C.M. Gerenciamento de estresse em Professores e alunos de escolas da rede pública estadual do Vale do Paranhana. 5º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Porto Alegre. 2011.



VOLKART, P.R.; GOMES C.M. Avaliação de sintomas de estresse em crianças na idade escolar. XXII Salão de Iniciação Científica da UFRGS, 2011.



PETRY, O. J.; SILVA, M. I.; GOMES, C.M. Estresse e Educadores: Conversando sobre Estresse. Salão de Extensão da Feevale, 2011.



MATTOS, K.; GOMES C.M. Estresse: um estudo acerca de estresse no trabalho de industriários. IX Mostra de Iniciação Científica da Faccat. 2011.

PALESTRAS MINISTRADAS PELO GRUPO NEUROBIOLOGIA DO ESTRESSE EM 2011



GOMES, C.M. Fisiologia do Estresse. 7º Curso de Gerenciamento do Stress. International Stress Management Association - ISMA-BR.



Famílias e Contextos

grupo de pesquisa de psicologia | Faccat

GRUPO DE PESQUISA FAMÍLIAS E CONTEXTOS

Com o intuito de fomentar os conhecimentos científicos sobre a dinâmica familiar, em setembro de 2010 o Grupo de Pesquisa Famílias e Contextos teve seu início. A professora e coordenadora do Cesep, Mariana Boeckel, é a coordenadora do grupo. As atividades orientaram-se inicialmente para a pesquisa: “Mapeamento e Intervenção nas Relações Conjugais no RS: Questões de Gênero, Resolução de Conflitos e Violência”, investigação vinculada ao Programa de Núcleos de Excelência – PRONEX - CNPq, coordenado pela Dra. Adriana Wagner (UFRGS). Vale ressaltar que esta investigação é inédita na realidade do Rio Grande do Sul, evidenciando a sua imensa relevância. Além disso, a participação do Curso de Psicologia da Faccat como Núcleo de Excelência é uma oportunidade ímpar. A partir disso, o grupo foi contemplado, ao longo de 2011, com uma bolsa de Iniciação Científica na modalidade ITI 1 – Fapergs.

Ademais, as bolsistas voluntárias de iniciação científica estão participando da pesquisa intitulada “Ambientes Familiares Tóxicos: Impactos da Violência Doméstica no Apego, no Reconhecimento de Expressões Faciais de Emoção e nos Níveis de Cortisol”, projeto vinculado ao doutorado da supervisora Mariana Boeckel. Objetiva-se, através dessa investigação, compreender os impactos da violência doméstica nas mulheres vítimas e em seus filhos; para então, fomentar iniciativas interventivas com essa população.

Coordenação:

Prof^a Mariana Boeckel

Auxiliares de Pesquisa:

Acadêmica Ana Paula Volkart

Psicóloga Luiza Sohne

Psicóloga Sinara Cardoso

Acadêmica Lurdes Dapper

Psicóloga Silvia Schein

Psicóloga Tânia Bergold

Psicóloga Fernanda Ritter

**Bolsista iniciação científica:**

Acadêmica Aline Alves

Ademais, o grupo conta com a parceria das psicólogas Fabiana Bernardo e Camila Lahm. Dentre as atividades, destacam-se os seminários teóricos sobre violência intrafamiliar, em especial, os impactos da violência doméstica na mulher e em seus filhos; e as coletas de dados realizadas na região do Vale do Paranhana e região metropolitana. Através deste, verifica-se a importância de espaços de discussão científica entre os alunos do Curso de Psicologia da Faccat.

RESUMOS PUBLICADOS EM ANAIS DE CONGRESSOS

ALVES, A.; CÚNICO, S.; MADALENA, M.; FALCKE, D.; ARPINI D.M.; BOECKEL, M. Características de Casais em Situação de Violência Conjugal no Rio Grande do Sul. In: IX Mostra de Iniciação Científica da Faccat, Taquara/RS. Anais IX Mostra Científica Faccat, 2011.



BOECKEL, M.G.; SCHEIN, S.; RITTER, F.; SOHNE, L.C.; WAGNER, A.; GRASSI-OLIVEIRA, R. Análise Fatorial do Inventário Percepção de Vinculação Materna. In: IX Mostra de Iniciação Científica da Faccat, Taquara/RS. Anais IX Mostra Científica Faccat, 2011.



CÚNICO, S. D.; ALVES, A. V.; MADALENA, M.; FALCKE, D.; BOECKEL, M.; ARPINI D.M. Violência Conjugal no Rio Grande do Sul: algumas considerações. In: III Jornada de Psicologia e Saúde - Saúde na Comunidade, Santa Maria/RS. Anais III Jornada da PPGP, 2011.



CÚNICO, S.D.; ARPINI, D. M.; ALVES, A. V.; MADALENA, M.; FALCKE, D.; BOECKEL, M. Perfil de casais em situação de violência conjugal no Rio Grande do Sul: resultados preliminares. In: 26ª. Jornada Acadêmica Integrada da UFSM, Santa Maria/RS. Anais 26 JAI, 2011.



CÚNICO, S.D.; ALVES, A.V.; BOECKEL, M.; ARPINI, D.M.; FALCKE, D.; Madalena, M. Características de Casais em Situação de Violência Conjugal no Rio Grande do Sul. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

ARTIGOS EM AVALIAÇÃO

BOECKEL, M.G.; WAGNER, A.; SHEIN, S.; RITTER, F.; SOHNE, L.C.; GRASSI-OLIVEIRA, R. Análise Fatorial do Inventário de Percepção de Vinculação Materna. Revista Interamericana de Psicologia.

Além disso, o grupo de pesquisa contou com o excelente trabalho da Agecom da Faccat, a qual desenvolveu a identidade visual do grupo. Logo abaixo, podemos verificar a elevada qualidade do logotipo e da camiseta criadas pela Agecom.



Famílias e Contextos
grupo de pesquisa de psicologia | Faccat





GRUPO DE PESQUISA EM PSICOLOGIA COMUNITÁRIA

O Grupo de Pesquisa em Psicologia Comunitária – Saúde.com, desde 2009, procura desenvolver pesquisas que busquem contribuir para o desenvolvimento da região. Toda investigação realizada pelo grupo está vinculada a alguma atividade de extensão. Há, constantemente, uma preocupação ética em não apenas coletar dados na comunidade, mas em colaborar para o desenvolvimento regional das áreas em investigação.

Coordenação

Prof^a Dr^a. Laíssa Eschiletti Prati

Profissionais Integrantes

Psic. Ellen Renata Ramos R. de Souza (2011-atual)
 Psic. Flávia Moreira Matias (2011-atual)
 Psic. Karla Rafaela Haack (2009-atual)
 Psic. Kamêni Iung (2011-atual)
 Psic. Natália De Barba (2009-2010)
 Psic. Roberta Salvador Silva (2009-2010)
 Psic. Rosa Teresinha Bouffleur Kreuz (2010-atual)
 Psic. Rosiane de Andrade (2009-2010)
 Psic. Rossana Andriola Pereira (2009)
 Psic. Silvia Schein (2009-atual)
 Sílvio Luiz Rangel Holderbaum (2011-atual)
 Psic. Vanessa Marmitt (2009- atual)

Acadêmicos Integrantes

Acad. Alexandre Herzog (2010-atual)
 Acad. Aline Vieira Alves (2009-2010)
 Acad. André Samuel Strassburguer (2009-2010)
 Acad. Diego de Vargas Daltoé (2009-2010)
 Acad. Estela Maris Carniel de Almeida (2011/1)
 Acad. Greice Colombo (2009-2010)
 Acad. Jorge Nei Borba (2009-2010)



Acad. Maria Elena da Silva (2011/1)
 Acad. Márcia Kunst (2011/1)
 Acad. Raquel Muller Cielo (2010-atual)
 Acad. Ruana Barrera Pazini da Silva (2011-atual)
 Acad. Sheila Lisiane de Negri (2009-2010)

Em 2011, o Saúde.com esteve envolvido com quatro projetos de pesquisa. Todos serão descritos brevemente a seguir.

PROGRAMA EBA: Encontros de Bate-papo com adolescentes

Desde 2009, mais de 150 adolescentes participaram do Programa EBA. Ele aconteceu nas cidades de Taquara, Rolante, Três Coroas e Igrejinha. No segundo semestre de 2011, o Programa EBA foi contemplado com o Edital de Auxílio Recém Doutor da FAPERGS. Desta forma, até o final de 2012 o Programa será avaliado quanto a sua eficácia e eficiência. Isso será feito através de aplicação de instrumentos antes e após a intervenção nos alunos participantes e em seus colegas (que não puderam, por motivos pessoais, participar dos encontros). Também serão avaliados os materiais coletados a partir de diários de campo preenchidos pela equipe de pesquisa e pelos “Blogs” escritos pelos adolescentes participantes da intervenção. O Programa EBA atendeu, em 2011, 24 adolescentes das cidades de Igrejinha (2011/1) e Taquara (2011/2). A expectativa é atingir mais 150 adolescentes até o final de 2012.



CARACTERIZAÇÃO DA REDE DE ASSISTÊNCIA A USUÁRIOS DE CRACK NO VALE DO PARANHANA, RS





Este projeto está sendo financiado pelo Edital 41/2010 - CNPq. Ele pretende conhecer a rede da atenção a usuários de álcool e outras drogas (investigando barreiras de acesso, adesão aos serviços, avaliação de serviços de atenção), especificamente no atendimento a usuários de Crack disponíveis no Vale do Paranhana, RS.

O grupo de pesquisa já se inseriu no cotidiano de 11 instituições (públicas e privadas) do Vale no Paranhana. Entre elas, incluem-se CAPS, Hospitais Gerais, Comunidades Terapêuticas, Unidades Básicas de Saúde e Laboratórios de exames clínicos.

No início do ano de 2011 foi realizada uma capacitação metodológica com a Dr. Normanda Moraes e no final de cada semestre uma reunião de devolução de resultados para a rede de atenção que já participou da inserção.

AVALIAÇÃO DE UMA TECNOLOGIA SOCIAL APLICADA PARA A CAPACITAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO, SAÚDE E DA REDE DE PROTEÇÃO A CRIANÇAS E ADOLESCENTES SOBRE DIREITOS, VIOLÊNCIA E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

Em parceria com a UFRGS e com mais cinco instituições do estado, o grupo de pesquisa Saúde.com assumiu a responsabilidade de capacitar 200 profissionais que atuam com crianças e adolescentes sobre os temas: direitos humanos, prevenção à violência e mediação de conflitos. Por solicitação da comunidade, na edição de 2011, foi abordado o tema saúde e rede de atenção. 56 profissionais concluíram a capacitação após três meses de atividade. Esse projeto está vinculado ao Programa de Apoio a grupos de Excelência – PRONEX – CNPq/FAPERGS coordenado pela Prof^a Dra. Sílvia Helena Koller, UFRGS.

ACOMPANHAMENTO DA CONTINUIDADE DO TRATAMENTO EM SERVIÇOS AMBULATORIAIS DE USUÁRIOS DE CRACK APÓS O TRATAMENTO EM COMUNIDADES TERAPÊUTICAS DO VALE DO PARANHANA

Ao final do ano de 2011, o grupo foi contemplado com mais um edital de pesquisa vinculado ao CNPQ. Nos anos de 2012 e 2013 o grupo estará envolvido em complementar uma carência já identificada no projeto sobre a rede de atenção ao Crack: **a continuidade do tratamento em um espaço ambulatorial.**

TRABALHOS APRESENTADOS EM 2011



CIELO, R.; PRATI, L.E.; KREUZ, R. T. B.; Comportamento sexual nas escolas públicas do Vale do Paranhana. Caracterização da rede de assistência a usuários de crack no Vale do Paranhana – RS – Trabalho destaque no salão



KREUZ, R.T.B.; PRATI, L.E. Caracterização da rede de assistência a usuários



Coordenação do Curso



PESQUISA

de crack no Vale do Paranhana – RS - Trabalho destaque no salão

HERZOG, A.; SCHEIN, S., MARMITT.; CIELO, R.; PRATI, L.E. Caracterização da rede de assistência a usuários de crack no Vale do Paranhana/RS -



HERZOG, A.; SCHEIN, S., MARMITT.; CIELO, R.; PRATI, L.E. Caracterização da rede de assistência a usuários de crack no Vale do Paranhana/RS -



MARMITT, V.; SOUZA, E.R.R.R; PRATI, L.E. Adolescentes em vulnerabilidade social e uso de drogas –



SOUZA, E.R.R.R; MARMITT, V.; PRATI, L.E. Relação entre os serviços de atenção que atendem usuários de crack no Vale do Paranhana



ROLIM, K.; CIELO, R.; HERZOG, A.; KREUZ, R.; SILVA, S.; SCHEIN, S.; SOUZA, E.; MARMITT, V.; PRATI, L.E. A ausente presença: envolvimento dos familiares no tratamento de usuários de crack no vale do Paranhana



COLOMBO, G.; PRATI, L.E. Adolescência e trabalho: maturidade para a escolha profissional, habilidades sociais e inserção no mercado de trabalho



HAACK, K.R.; CIELO, R.; MARMITT, V.; PRATI, L.E. Avaliação de impacto e de processo do programa encontros de bate-papo com adolescentes (EBA)



MARMITT, V.; SOUZA, E.; SCHEIN, S.; HERZOG, A.; ROLIM, K.I.; CIELO, R.; KREUZ, R.T.B.; SILVA, R.; PRATI. Avaliação psicológica na rede de atenção a usuários de crack no Vale do Paranhana -



HERZOG, A.; CIELO, R.; ROLIM, K.I.; KREUZ, R.T.B.; SILVA, R. SCHEIN, S.; SOUZA, S.; MARMITT, V.; PRATI, L.E. Barreiras de acesso na rede de assistência ao usuário de Crack no Vale do Paranhana –



SOUZA, E.; SCHEIN, S.; MARMITT, V.; HERZOG, A.; ROLIM, K.I.; CIELO, R.; KREUZ, R.T.B.; SILVA, R.; PRATI, L.E. Caracterização das intervenções realizadas nos serviços de saúde junto aos usuários de crack no Vale do Paranhana –



KREUZ, R.; SILVA.; ALEXANDRE HERZOG, KAMENI I. ROLIM, RAQUEL CIELO, ELLEN SOUZA, SÍLVIA SCHEIN, VANESSA MARMITT, LAÍSSA ESCHILETTI PRATI. Caracterização de rede de assistência a usuários de crack no Vale do Paranhana, RS



CIELO, R.; MARMITT, V.; HAACK, K.; PRATI L.E. Caracterização dos adolescentes participantes do Programa EBA em suas seis edições -

SCHEIN, S.; SOUZA, E.; MARMITT, V.; HERZOG, A.; ROLIM, K.I.; CIELO, R.; KREUZ, R.; SILVA, R.; PRATI, L.E. Caracterização dos profissionais que atendem usuários de crack no Vale do Paranhana



Coordenação do Curso



PESQUISA

ANDRADE, R.; FINGER, R.; MATTOS, K.; PRATI, L.E. Inserção em uma comunidade em situação de vulnerabilidade social



KRUG, J.S.; ANDRADE, R.; MATOS, K.; FINGER, R.M. O jogo e o brinquedo em uma comunidade em vulnerabilidade social no Vale do Paranhana, RS

TRABALHOS PUBLICADOS EM 2011

- PRATI, L.E; KOLLER, S.H. Relacionamento conjugal e transição para a coparentalidade: perspectiva da psicologia positiva. *Psicologia Clínica (PUCRJ. Impresso)*. , v.23, p.103 - 118, 2011.: <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-56652011000100007>
- PRATI, L. E; KOLLER, S. H. Psicologia de Família: Teoria, avaliação e intervenções. In: *Práticas do terapeuta de família no Brasil (prelo)*.1 ed. Porto Alegre : Artes Médicas, 2011, p. 249-263.
- PRATI, L.E. Servizi di salute mentale: macchinari di soggettivazione. In: *L'avventura delle differenza. Sistemi di pensiero e pratiche sociali*. 1 ed. Napoli, Itália : Liguori Editore, 2011, p. 167-182.

TRABALHOS ACEITOS PARA APRESENTAÇÃO EM 2011



- Psychosocial Rehabilitation and Treatment Continuity in Crack Users After an Inpatient Treatment in Therapeutic Communities in Southern Brazil – Laíssa Eschiletti Prati
- Working with Teenage Sexuality and Std's Prevention: The Eba Program – Karla Rafaela Haack, Laíssa Eschiletti Prati



PRODUÇÃO CIENTÍFICA DOCENTE

Artigos publicados

Os docentes do Curso de Psicologia, dando notoriedade a seus estudos, publicaram diversos artigos científicos neste ano, conforme relacionado abaixo:

Prof^a Gabriela Wagner

- TONIETTO, L.; WAGNER, G. P.; TRENTINI, C. M.; SPERB, T. M., PARENTE, M. A. M. P. Interfaces entre funções executivas, linguagem e intencionalidade. *Paidéia*, 21(49), 247-255, 2011.
- TRENTINI, C. M., CHACHAMOVICH, E., WAGNER, G. P., MÜLLER, D. H., HIRAKATA, V. N., FLECK, M. P. A. Quality of Life (QoL) in a Brazilian sample of older adults: The role of sociodemographic variables and depression symptoms. *Applied Research in Quality of Life*, 6, 291-309, 2011.
- WAGNER, G. P., MACPHERSON, S. E., PARENTE, M. A. M. P., TRENTINI, C. M. Cognitive estimation abilities in healthy and clinical populations. the use of the Cognitive Estimation Test. *Neurological Sciences*, 32(2), 203-209, 2011.

Prof^o Jefferson Silva Krug

- DAL PAI, D.; LAUTERT, L.; KRUG, J. S. Psicodinâmica e saúde mental do trabalhador de enfermagem: ritmo acelerado e intensificação do fazer. *Enfermagem em Foco*, v. 2, p. 38-43, 2011.
- ROLIM, K. I. ; HAACK, K. R.; LAHM-VIEIRA, C. R.; JACOBY, A. R. ; KRUG, J. S. Habilidades sociais de desempregados de uma região de indústria coureiro-calçadista. *Estudos e Pesquisas em Psicologia (UERJ. Impresso)*, v. 11, p. 379-398, 2011.
- KRUG, J. S.; SEMINOTTI, N. A. A realização imaginária do desejo inconsciente num grupo terapêutico de crianças em idade pré-escolar. *Ágora (PPGTP/UFRJ)*, 2012.
- OLIVEIRA, C.; KRUG, J. S. A formação da identidade conjugal. *Universo Acadêmico*, 2011.

Prof^a Laíssa Eschiletti Prati

- PRATI, L.E; KOLLER, S.H. Relacionamento conjugal e transição para a coparentalidade: perspectiva da psicologia positiva. *Psicologia Clínica (PUCRJ. Impresso)*. , v.23, p.103 - 118, 2011.

Prof^a Maria Isabel Wendling

- CUNHA, V.; WENDLING, M. I. Aspectos transgeracionais da gravidez na adolescência na perspectiva de mães e filhas residentes em Parobé e Taquara (RS). *Contextos Clínicos* , v. 4, p. 28-41, 2011.



- SOHNE, L.; WENDLING, M. I. O significado de família para casais que optam por não ter filhos. *Pensando Famílias*, v. 15, p. 117-137, 2011

Prof^a Mariana Gonçalves Boeckel

- LAHM-VIEIRA, C.R.; BOECKEL, M.G.; RAVA, P.G. Revisando intervenções narrativas: ferramentas para o contexto terapêutico. *Nova Perspectiva Sistêmica*, v. 40, p. 25-37, 2011.
- ROLIM, K.I.; BOECKEL, M. G. Percepções de família para adolescentes em situação de abrigo. *Pensando Famílias*, v. 15, p. 1-20, 2011.

Livros e Capítulos de livros

Durante o ano de 2011, vários Professores do Curso de Psicologia lançaram livros em diversos eventos científicos como congressos, mostras e feiras de livros. Confira a lista de publicações abaixo:

Prof^a Cármen Marilei Gomes

- GOMES, C.M. Fisiologia do Estresse. In: ISMA-BR. Apostila do sétimo Curso de Gerenciamento do Stress. ISMA-BR, 2011. Disponível em: www.ismabrasil.com.br

Prof^o Giovanni Kuckartz Pergher

- WAINER, R.; PICCOLOTO, N.M.; PERGHER, G. (Orgs). *Novas temáticas em Terapia Cognitiva*. Porto Alegre: Sinopsys Editora, 2011.

Prof^o José Luis Puga

- WAGNER, A. e cols. O processo educativo e a empresa familiar: do herdeiro ao sucessor. In: *Desafios psicossociais da família contemporânea*. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Prof^a Laíssa Eschiletti Prati

- PRATI, L. E; KOLLER, S. H. Psicologia de Família: Teoria, avaliação e intervenções. In: *Práticas do terapeuta de família no Brasil (prelo)*. 1 ed. Porto Alegre : Artes Médicas, 2011, p. 249-263.
- PRATI, L.E. Servizi di salute mentale: macchinari di soggettivazione. In: *L'avventura delle differenze. Sistemi di pensiero e pratiche sociali*. 1 ed. Napoli, Itália : Liguori Editora, 2011, p. 167-182.

Prof^o Wilson Vieira Melo

- HALFEN, E.; HANKE, A.C.; MELO, W.V. Relações amorosas conflituosas e psicopatologia. In: Ricardo Wainer, Neri Maurício Piccoloto e Giovanni Kuckartz Pergher (Orgs). *Novas temáticas em Terapia Cognitiva*. Porto Alegre: Sinopsys Editora, 2011.
- SEIXAS, C.E; MELO, W.V. Internet como portal de múltiplos selves. In: Ricardo Wainer, Neri Maurício Piccoloto e Giovanni Kuckartz Pergher (Orgs). *Novas temáticas em Terapia Cognitiva*. Porto Alegre: Sinopsys Editora, 2011.
- PETRY, M.C.; KOLLING, N.M.; MELO, W.V. Atualidades na dependência do Crack. In: Ricardo Wainer, Neri Maurício Piccoloto e Giovanni Kuckartz Pergher (Orgs). *Novas temáticas em Terapia Cognitiva*. Porto Alegre: Sinopsys Editora, 2011.



Resumos Expandidos

Em 2011, docente do Curso de Psicologia também publicou resumos expandidos em importantes congressos da área:

Profº Jefferson Silva Krug

- KRUG, J. S. ; DEBARBA, N. ; BANDEIRA, D. R. A realização da entrevista lúdica por psicólogos de orientação psicanalítica: resultados de estudo piloto. Anais do II Congresso Brasileiro de Ludodiagnóstico. São Paulo : EPPA, 2011.
- KRUG, J. S. Supervisão de atividades de psicodiagnóstico em serviço-escola sob referencial psicanalítico. Anais do VIII Encontro Nacional da ABEP, 2011.

Notícias em Jornais

Em 2011, docente do curso também realizou divulgação científica através de meios impressos direcionados à comunidade em geral:

Profª Simone Isabel Jung

- JUNG. S.I. Existe depressão pós-parto paterna? Jornal UNIMED Encosta da Serra p.6, maio/2011

Participação em eventos

Durante o ano de 2011, os docentes do Curso de Psicologia da Faccat buscaram aperfeiçoamento em eventos nacionais e internacionais, alguns contando com apoio financeiro da Faccat, contribuindo para seu aperfeiçoamento e atualização. Abaixo são apresentados os eventos que contaram com a participação dos docentes do Curso em 2011, nas modalidades apresentação de trabalhos, ouvinte e coordenadores de mesa.

Profª Adriana Binsfeld

- I Jornada de Terapia Cognitiva do Vale do Rio dos Sinos
- V Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica IBAP
- Seminário Especial de Pesquisa: portal Web of Knowledge, bases de dados Web of Science e Journal Citation Reports e gerenciador de referências EndNote Web
- Treinamento Elsevier nas bases de dados SciVerse ScienceDirect, SciVerse Scopus e Compendex Ei.
- Mostra UNISINOS de Iniciação Científica.

Profª Carmen Marilei Gomes

- Salão de Extensão da Feevale



Coordenação do Curso



PESQUISA

- 7º Curso de Gerenciamento do Stress ISMA-BR
- Congresso sobre Trabalho, Stress e Saúde : ISMA-BR
- XXII Salão de Iniciação Científica da UFRGS
- IX Mostra de Iniciação Científica da Faccat
- 5º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária

Profº Jefferson Silva Krug

- II Congresso Brasileiro de Ludodiagnóstico. São Paulo: EPPA, 2011.
- VIII Encontro Nacional da ABEP
- IX Mostra de Iniciação Científica da Faccat

Profª Laíssa Eschiletti Prati

- Inovamundi - Feira de Iniciação Científica da Feevale, 2011, Novo Hamburgo. Inovamundi. Novo Hamburgo: Feevale, 2011.
- I Salão de Pesquisa e Pós-graduação, I Salão de Extensão e IX Mostra de Iniciação Científica, UFRGS
- VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento
- XII Salão de Iniciação Científica da PUCRS

Profª Maria Isabel Wendling

- Encontro com equipe da Escola Educare- Porto Alegre. 2011.
- I Encontro da Clínica Ser e Existir. Porto Alegre.
- IX Mostra de Iniciação Científica Faccat
- Capacitação sobre Direitos, Violência e Mediação de Conflitos (Edital Pronex) em Taquara

Profª Simone Isabel Jung

- XIV Jornada Anual do ESIPP: (des) construindo o feminino
- Curso: Casos clínicos de Serge Lebovici: elementos da psicopatologia do bebê e a consulta terapêutica
- 4º Encontro do PIM da 2ª CRS



Profº Wilson Vieira Melo

- VIII Congresso Brasileiro de Terapias Cognitivas
- 15th World Congress of Psychiatry.
- III Jornada WP
- XIII Jornada Sul Brasileira de Psiquiatria
- I Salão de Pesquisa e Pós-Graduação na Faccat

PRODUÇÃO CIENTÍFICA DISCENTE

IX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA Faccat



A IX Mostra de Iniciação Científica das Faculdades Integradas de Taquara confirmou a crescente demanda de produções na área da Psicologia no âmbito regional. Na terça-feira dia 04 de outubro os acadêmicos dos Cursos de Especialização na área de Psicologia participaram do evento. Já na quinta-feira dia 06 de outubro os alunos e egressos da graduação tiveram a oportunidade de divulgar seus estudos e intervenções.



Os seguintes trabalhos foram apresentados:

Apresentações Orais:

- MATTOS, K.; GOMES, C. M. Estresse: um estudo acerca do estresse no trabalho de industriários.
- ENGELMANN; L. K., SILVA, D. R. Q. Mapeamento e Investigação da Gravidez na Adolescência nas Escolas Municipais de Novo Hamburgo/RS, pela Psicologia/Educação.
- SILVA, R. S., VASCONCELLOS, S. J. L. Comportamentos interpessoais em psicopatas e indivíduos com transtorno da personalidade anti-social: Um estudo comparativo.
- SILVA, D. M.; WASCHBURGER, C.; MARMITT, V.; MINUSSI, A. D.; DOMINGUEZ, C. H.; FARACO, C. B. Terapia mediada por animais em alunos da APAE.
- CIELO, R. M.; HAACK, K. R.; MAMITT, V.; PRATI, L. E. Caracterização dos adolescentes participantes do programa EBA em suas seis edições.
- KREUZ, R. T. B.; SILVA, R. B. P.; HERZOG, A.; ROLIM, K. I.; CIELO, R. M.; BECKER, M. S.; SOUZA, E. R. R. R. S., SCHEIN, S.; MARMITT, V.; PRATI, L. E. Caracterização de rede de assistência a usuários de crack no Vale do Paranhana RS.
- SCURSEL, R.; WENDLING, M. I. Violência Psicológica Contra Mulher: uma prática silenciosa com consequências traumáticas.
- ROLIM, K. I.; WENDLING, M. I., BOECKEL, M. G. A história de nós dois: a formação e a dissolução da conjugalidade.
- KREUZ, R. T. B.; SILVA, R. B. P.; HERZOG, A.; ROLIM, K. I.; CIELO, R. M.; BECKER, M. S.; SOUZA, E. R. R. R. S., SCHEIN, S.; MARMITT, V.; PRATI, L. E. A ausente presença: envolvimento dos familiares no tratamento de usuários de Crack no Vale do Paranhana.
- SILVA, M. I.; PETRY, O. J.; VOLKART, P. R.; GOMES, C. M. Abordagem do tema estresse com Professores do ensino público.
- VOLKART, P. R.; BELTRÃO, R.; CECCONELLO, A. L.; KRUG, J. S.; GOMES, C. M. Avaliação de sintomas de estresse em crianças na idade escolar.
- VIEIRA, C. R. L.; PETRY, O. J.; VOLKART, P. R.; GOMES, C. M. Estresse em educadores.
- MINUSSI, A. D.; FARACO, C. B. Visão do adolescente sobre a importância da relação humano-animal.
- WASCHBURGER, C.R. FARACO, C.B. Terapia mediada por animais e comportamento social de crianças institucionalizadas.
- COLOMBO, G.; PRATI, L.E. Adolescência e trabalho: maturidade para a escolha profissional, habilidades sociais e inserção no mercado de trabalho.
- HERZOG, A.; KEBACH, P.F.C. A musicalização em contextos de educação informal no Vale do Paranhana – RS.
- HERZOG, A.; WENDLING, M.I. Percepções de psicólogos sobre a participação de familiares no tratamento de dependentes químicos no Vale do Paranhana, RS.
- SILVA, B. P.; HERZOG, A.; CIELO, R. M.; ROLIM, K. I.; KREUZ, ; KREUZ, . T. B.; BECKER, M. S.; SCHEIN, S.; SOUZA, MARMITT, V.; PRATI, L. E. Barreiras de acesso na rede de assistência ao usuário de Crack no Vale do Paranhana.
- VIEIRA, C. R. L.; ROLIM, K. I.; BOECKEL, M. G. Acessando a família através de Grupo de pais no ambiente escolar: possibilidades e potencialidades.
- COLISSI, A. N.; WENDLING, M. I. Pais de filhos com deficiência mental: sentimentos, vivências e desafios perante a sociedade.

Pôsteres:

- MOSCHEM, S. K.; TEGNER, C. D.; WENDLING, M. I; ZANCHET, A. Z. Deficiência e inclusão: contribuições da Psicologia para o trabalho com deficientes na APAE.
- BORGES, D. P.; WENDLING, M. I. Transtorno Bipolar e Arteterapia.



Coordenação do Curso



PESQUISA

- GOMES, R. ; LISBOA, D. S.; SANDER, G. K.; SILVA, B. J.; WENDLING, M. I. Aprendizagem e Epilepsia: um estudo de caso.
- ALVES, A. V.; CUNICO, S. BOECKEL, M. G. Características de casais em situação de violência conjugal no Rio Grande do Sul.
- MENGUE, G. T.; WENDLING, M. I. Satisfação e Qualidade de Vida, aplicado ao contexto de uma Instituição Bancária.

TRABALHO DE ACADÊMICA SE DESTACA NO SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA PUCRS

A aluna Rosa Teresinha Boufleur Kreuz teve o trabalho "Caracterização da rede de assistência a usuários de Crack no Vale do Paranhana - RS" indicado entre os destaques do Salão de Iniciação científica da PUCRS, realizado entre 3 e 7 de outubro. O trabalho apresentou resultados preliminares da pesquisa realizada pelo grupo Saúde.com, com a orientação da Prof^o Laíssa Eschiletti Prati.

TRABALHO DO CURSO DE PSICOLOGIA DA FACCAT É HOMENAGEADO EM EVENTO EM SÃO PAULO



O trabalho intitulado “A realização da entrevista lúdica por psicólogos de orientação psicanalítica: resultados de estudo piloto”, de autoria do Prof^o Jefferson Krug (Coordenador do Curso de Psicologia da Faccat), Natália Debarba (psicóloga egressa da Faccat) e da Dra. Denise Bandeira (UFRGS), foi apresentado no II Congresso Brasileiro de Ludodiagnóstico, ocorrido entre os dias 15 a 17 de setembro, em São Paulo. O estudo, que englobou os resultados do Trabalho de Conclusão de Curso de Natália e os estudos da Tese de Doutorado do Prof^o Jefferson, foi homenageado pela Comissão Científica do evento. O trabalho teve importante participação dos integrantes do Grupo de Pesquisa APIC (Avaliação Psicológica: instrumentos e contextos) em seu planejamento, estudos teóricos, coleta e análise dos dados.



O Cesep também esteve muito bem representado em São Paulo através do pôster das alunas Rosiane de Andrade, Kelly Mattos e Rosecler Finger, sob supervisão da Prof^a Laíssa Prati, com o trabalho desenvolvido durante o Estágio Profissional, intitulado "O jogo e o brinquedo em uma comunidade em vulnerabilidade social no Vale do Paranhana-RS".

EGRESSAS DO CURSO TEM NOVAS PUBLICAÇÕES

O artigo "O Significado da Família para casais que optam não ter filhos" oriundo de Trabalho de Conclusão de Curso de autoria da egressa Luiza Sohne, formada pela Faccat em 2009, sob orientação da docente Maria Isabel Wendling, foi publicado na Revista Pensando Famílias do DOMUS.

O artigo "Aspectos transgeracionais da gravidez na adolescência na perspectiva de mães e filhas residentes em Parobé e Taquara (RS)", de autoria da egressa do Curso de Psicologia Vanessa Cunha, orientada pela docente Maria Isabel Wendling foi publicado na Revista Contextos Clínicos. A produção é resultado dos estudos de Trabalho de Conclusão de Curso desenvolvidos pela psicóloga, que formou-se em 2009/2.

O artigo "Revisando intervenções narrativas: ferramentas para o contexto terapêutico" de autoria das psicólogas Camila Lahm Vieira, Mariana Boeckel e Paula Grazziotin Silveira Rava foi publicado na 40^a edição da Revista Nova Perspectiva Sistêmica. A publicação seleciona trabalhos na área de terapia de família e artigos que versem sobre práticas sistêmicas em contextos diversos. O artigo das autoras vinculadas à Faccat é resultado da experiência de estágio profissional de Camila junto ao Cesep, supervisionada pelas docentes Mariana e Paula.

O artigo "Habilidades sociais de desempregados de uma região de indústria coureiro-calçadista" de autoria da acadêmica Kamêni Iung Rolim, juntamente com os psicólogos Prof^o Jefferson Krug, Camila Lahm Vieira, Karla Haack e Alessandra Jacoby, foi publicado na revista Estudos e Pesquisas em Psicologia, do Rio de Janeiro. A produção é resultado dos estudos no Grupo de Pesquisa "Avaliação Psicológica: Instrumentos e Contextos" (APIC).

ESTUDO DE EGRESSOS

A Coordenação do Curso iniciou em 2011 um estudo junto aos egressos de 2008 e 2009. Desenvolvido em parceria com o Centro de Pesquisas da Faccat, a pesquisa intenciona conhecer como se dá a inserção profissional dos formandos do Curso de Psicologia das Faculdades Integradas de Taquara no mercado regional. Além de oportunizar maior estreitamento com os profissionais formados pela Instituição, os elementos elencados na consulta aos egressos oportunizarão a adequação do ensino às necessidades e novas exigências do mercado.



ASSISTENTE DA COORDENAÇÃO APRESENTA TRABALHO EM CONGRESSO

A assistente da Coordenação de Curso, Psicóloga Alessandra Jacoby, participou em Florianópolis do II Seminário de Prevenção ao Assédio Moral no Trabalho, entre os dias 25 e 26 de agosto, apresentando o trabalho “Assédio Moral no Contexto Escolar: um estudo de caso”. A temática do assédio moral é objeto de estudos da psicóloga em sua dissertação de Mestrado em Psicologia Clínica na Unisinos.



PARTICIPAÇÃO NAS COMISSÕES E COMITÊS

A Coordenação do Curso de Psicologia esteve representada junto aos Comitês de Ética e Pesquisa das Faculdades Integradas de Taquara, através da participação do Coordenador, Prof^o Jefferson Krug e das docentes Laíssa Prati e Silvia Pinheiro. Ao longo do ano letivo, foram vários encontros tendo como pauta principal o aprimoramento constante da pesquisa e da produção de conhecimento científico na Instituição.

VISITAS DE AVALIAÇÃO DO CURSO

Na proposição de contínuo acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem e qualidade do Curso, foram realizadas as visitas de avaliação do curso junto às turmas dos semestres iniciais, intermediários e finais. Os apontamentos aferidos pelos acadêmicos do Curso de Psicologia durante o processo de consulta foram transcritos em relatório e posteriormente apresentados pelo Coordenador do Curso em reunião com a Direção Geral, Fundação Educacional da Encosta Inferior do Nordeste (FEEIN) e Comissão Própria de Avaliação (CPA). Dentre os principais aspectos apontados pelos acadêmicos consultados, estão aspectos relativos a algumas disciplinas, a serviços prestados (xerox, lanches) e estrutura física (estacionamento, etc). Todas as turmas consultadas reconheceram o trabalho desenvolvido pela Direção-Geral, Vice Direções, Coordenação do Curso de Psicologia, professores e demais funcionários da IES. Foi destacada pelos alunos a preocupação da Faccat em ouvir os graduandos na perspectiva de construção conjunta do Curso de Psicologia.





CAPACITAÇÃO PARA GRUPO DE PESQUISA



No dia 30 de março ocorreu, na sala de reuniões da Faccat, uma capacitação com a Pós Doutoranda em Psicologia Normanda Morais (UFRGS) que abordou a metodologia da inserção ecológica, que privilegia a inserção dos pesquisadores no ambiente de pesquisa, avaliando o processo por meio de uma visão integrada do ser humano, seu contexto, história de vida, rotina e processos.

Normanda trouxe passagens sobre a composição de sua tese intitulada “Trajetórias de vida de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social: entre o risco e a proteção”, que fez uso da metodologia da inserção ecológica.

A atividade contou com cerca de 25 participantes, entre docentes e acadêmicos pesquisadores e é parte integrante do cronograma de atividades do projeto “Caracterização da rede de assistência a usuários de Crack no Vale do Paranhana/RS”, que venceu o Edital do Programa de Ciência e Tecnologia da Saúde/CNPq, coordenado pela Dra. Laíssa Prati, Profª do Curso de Psicologia e supervisora do Centro de Serviços em Psicologia – Cesep.



CONGRESSO NA ÁREA DE PSICOLOGIA JURÍDICA



Entre os dias 07 e 09 de abril, um grupo de alunos da Faccat participou do Congresso de Psicologia Jurídica no Hotel Continental em Porto Alegre. Marcaram presença os acadêmicos Ana Carolina Silveira e Silva, Daniela Souza Berz, Kamêni Iung Rolim, Lucas Disconzi, além da presidente do Niap Roberta Salvador Silva que apresentou dois trabalhos oriundos dos estudos do Grupo de Pesquisa em Psicologia Jurídica e Estudos Criminais - PJEC/Faccat.



V CONGRESSO BRASILEIRO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA - IBAP



Entre os dias 31 de maio e 04 de junho, cerca de dez representantes da Faccat apresentaram trabalhos no V Congresso Brasileiro de Avaliação Psicológica – IBAP em Bento Gonçalves. A Coordenação do Curso de Psicologia, representada pelo Prof^o Jefferson Krug, teve expressiva participação na mesa redonda que tratou sobre “Roteiro para avaliação da entrevista lúdica diagnóstica: desenho metodológico adotado na construção do instrumento”, bem como na mesa “Descrição dos serviços e caracterização da clientela do Centro de Serviços em Psicologia da Faccat”,

em parceria com a Coordenadora do Cesep, Prof^a Mariana Boeckel.

O grupo de pesquisa PJEC, vinculado ao Curso, apresentou dois pôsteres, e o Prof^o Silvio Vasconcellos e a acadêmica Roberta Salvador participaram de uma mesa redonda juntamente com o Prof^o Gabriel Gauer e a doutoranda, Tércia Davoglio, ambos da PUC, sobre Psicopatia e comportamento interpessoal, apresentando os resultados das pesquisas do PJEC e do Trabalho de Conclusão de Curso de Roberta. Entre os acadêmicos de Psicologia que participaram do Congresso do IBAP, estiveram Rosa Kreuz, Osvaldo Amorim e ainda as egressas Fabiana Bernardo, Juliana Carminatti e Vanessa Marmitt e a docente Gabriela Wagner, que apresentou o pôster Adaptação do Cognitive Estimation Test ao português Brasileiro.



DOCENTES DO CURSO SÃO CONTEMPLADAS EM EDITAIS DE PESQUISA

No ano letivo de 2011, as docentes do curso de Psicologia, Prof^a Laíssa Prati e Gabriela Wagner foram contempladas com editais de pesquisa. A Prof^a Gabriela teve o trabalho “Habilidades Cognitivas, Qualidade de Vida e Funcionalidade de Idosos Residentes no Vale do Paranhana” selecionado no Edital - Ciências Humanas e Sociais (Chamada MCTI/CNPq/MEC/CAPES n^o 07/2011), enquanto que a Prof^a Laíssa foi contemplada no mesmo edital com o projeto “Acompanhamento da continuidade do



ACADÊMICO DO CURSO PRESENTE NO VIII CONGRESSO BRASILEIRO DE PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO



Entre os dias 12 e 15 de novembro ocorreu em Brasília o VIII Congresso Brasileiro de Psicologia do Desenvolvimento Humano, no qual diversos pesquisadores estiveram discutindo a temática do desenvolvimento humano e suas múltiplas faces dentro do universo acadêmico. A Faccat esteve representada através do aluno Alexandre Herzog, bolsista de iniciação científica na pesquisa “Educação Musical em Projetos

Sociais: análise das atividades realizadas no Vale do Paranhana”, integrante do grupo de pesquisa “Saúde.Com” e aluno do Curso de Psicologia, o qual apresentou dois trabalhos: “A musicalização no contexto dos projetos sociais do Vale do Paranhana/RS” e “Caracterização da rede de atenção a usuários de Crack no Vale do Paranhana/RS” respectivamente. Segundo Alexandre, foram dias de acalorados debates e de importantes trocas científicas, não apenas pessoais, mas também para a divulgação do trabalho que a instituição realiza no campo da pesquisa e da extensão. Além de encontrar inúmeros acadêmicos do Brasil discutindo suas pesquisas e trocar palavras com os diversos mestres e doutores do evento, o aluno também interagiu com os conferencistas internacionais, formando novos círculos de amizade e importantes relações para futuros projetos dentro da academia.

PROFESSOR DO CURSO CONCLUI DEFESA DE DOUTORADO

No dia 12 de agosto, o Prof^o Wilson Melo realizou a defesa de sua Tese de Doutorado. O Doutorado em Psicologia (UFRGS) teve a tese desenvolvida na área da Psicologia Cognitiva Experimental estudando o efeito da ansiedade no viés de atenção nos canais visual e auditivo.



CURSO DE PSICOLOGIA ESTEVE REPRESENTADO NA JORNADA DA WP

A 3ª edição da Jornada da WP em Porto Alegre, que ocorreu nos dias 02 e 03 de setembro contou com a presença de acadêmicos e docentes do Curso de Psicologia. Na foto o registro de algumas estudantes participantes.



COORDENADOR DO CURSO PRESENTE NO ENCONTRO NACIONAL DA ABEP

O Coordenador do Curso de Psicologia, Prof^o Jefferson Silva Krug, participou do VIII Encontro Nacional da ABEP - Associação Brasileira de Ensino de Psicologia (ABEP) – na Universidade Federal de Goiânia. O evento, que transcorreu de 07 a 10 de setembro, é realizado a cada dois anos e teve como temática central desta edição a “Ética na Formação”. Com atividades culturais e científicas, o encontro objetiva oportunizar reflexões e debate acerca do ensino e a formação em Psicologia com melhor qualidade, frente às exigências das políticas educacionais para o ensino superior no Brasil e às urgências que a nossa sociedade nos impõe no compromisso de torná-la mais inclusiva para todos.

Na foto, o Coordenador do Curso junto a representantes dos Cursos de Psicologia do Rio Grande do Sul presentes no evento (Faccat, CESUCA, UNIVATES, UNISC, UNIFRA, ESADE). O Prof^o Jefferson Krug apresentou no evento o trabalho “Supervisão de atividades de psicodiagnóstico em serviço-escola sob Referencial psicanalítico”.



Coordenação do Curso



APRIMORAMENTO E CAPACITAÇÃO



COORDENADOR PARTICIPA DE REUNIÃO DA ABEP/SUL

Em 09 de dezembro o Coordenador do Curso participou da reunião da Associação Brasileira de Ensino de Psicologia (ABEP/Núcleo do RS), em Porto Alegre. O encontro trabalhou sobre as perspectivas para implementação da Licenciatura em Psicologia conforme as diretrizes de 2004/2011. Na oportunidade, o Profº Jefferson Krug foi eleito vice-coordenador do Núcleo ABEP/Região Sul. O grupo terá reunião nacional em março de 2012 em São Paulo.

FACCAT PARTICIPA DA COMISSÃO DE FORMAÇÃO DO CRPRS



Representando o Curso de Psicologia da Faccat, os docentes Jefferson Krug, Silvia Dutra Pinheiro e Laíssa Prati estiveram participando das reuniões quinzenais promovidas pelo Conselho Regional de Psicologia (CRPRS) objetivando aproximar o Conselho do processo de formação em Psicologia, fortalecendo discussões relativas à formação dos profissionais da área e sua interface com as demandas contemporâneas da sociedade.

A atividade foi promovida pela Comissão de Formação, que pretende promover e sustentar uma relação de produção e debate





entre o CRPRS e as instâncias formadoras para juntos pensar e propor ações que qualifiquem a atuação profissional do psicólogo.

CAPACITAÇÃO SPSS

Na quarta-feira, dia 21 de dezembro, a equipe do Curso de Psicologia iniciou uma capacitação para aprimoramento na utilização dos recursos estatísticos do software SPSS, ministrada pela Prof^a Marilyn Agranonik, em Porto Alegre. A atividade terá mais um encontro no mês de janeiro e objetiva fornecer maiores subsídios de análise de dados aos pesquisadores do Curso de Psicologia.

REPRESENTANTES DA PSICOLOGIA DA FACCAT APROVADOS NO MESTRADO E DOUTORADO

A qualidade dos profissionais vinculados ao Curso de Psicologia tem sido confirmada pelas destacadas participações nas seleções de Mestrado e Doutorado das quais estes participam. Recentemente, a egressa e auxiliar da Coordenação do Curso de Psicologia, Kamêni Iung Rolim, foi selecionada para o Mestrado da UNISINOS. Já a docente Paula Kegler obteve aprovação para o Doutorado junto à PUCRS.



RAFTING COMEMORATIVO AO RESULTADO DO ENADE



O caminho até a formatura é repleto de desafios, obstáculos, aventuras. Para os egressos de Psicologia que colaram grau em 2009, as corredeiras do Parque das Laranjeiras em Três Coroas foram cenário para o rafting comemorativo ao resultado do ENADE, no qual os alunos do Curso de Psicologia da Faccat obtiveram a melhor nota entre as Instituições Privadas do Rio Grande do Sul e com excelente colocação também a nível nacional.

TROTE 2011/1

A primeira edição do Trote junto aos calouros de Psicologia em 2011 contou com a presença dos integrantes do Niap, que explicaram aos novos alunos a sistemática do Núcleo e das eleições previstas para aquele semestre letivo que elegeriam os novos representantes discentes. Os membros do Niap propuseram uma atividade relativa ao Trote que foi realizada pelos bixos durante o Intervalo Psi no mês de abril. O Coordenador do Curso, ministrante da disciplina de Psicologia Geral, recebeu os acadêmicos ingressantes com uma a explanação sobre o Curso em termos de sua estruturação física, curricular, de pesquisa e extensão.





ENCONTRO DE EGRESSOS 2010



Alguns representantes da turma de formandos 2010/2 de nosso Curso reuniram-se no sábado dia 12 de março na residência do egresso Anderson Graeff para confraternizar. Compareceram ao jantar os egressos Carla Tergolina, Cristiane Félix, Gabriel Feiten e Natália Debarba e os acadêmicos Bruna Andrade, André Strassburger, Roberta Salvador e Kelly Mattos.

INTERVALO PSI PÁSCOA



O Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia (Niap) movimentou o campus com o intervalo Psi Páscoa, na segunda-feira dia 11 de abril.

Com venda de trufas, maçã do amor e muitos doces, a galera Psi mobilizou a comunidade acadêmica com show da banda Dextery, correio Pascoalino e espaço para fotos temáticas. Foi também oportunidade para os calouros Psi 2011/1 apresentarem sua produção relativa ao Trote, que foi um banner da turma.



CONFRATERNIZAÇÃO DOS Professores

No dia 03 de julho, os Professores e familiares dos docentes do Curso de Psicologia confraternizaram em uma festa muito arretada! O "Arraiar Psi" teve muita animação, música, comes e bebes, além, claro, de muitas brincadeiras! Os participantes foram divididos em três equipes, e tiveram suas habilidades motoras testadas por uma série de divertidas atividades!





HOMENAGEM PELO DIA DO PSICÓLOGO



Em comemoração ao dia do psicólogo, transcorrido no dia 27 de agosto, a Coordenação do Curso e o Niap postaram no site a poesia a seguir, alusiva à data.

O Terapeuta
Cyro Martins
Pois fica decretado
a partir de hoje
que terapeuta é gente também.
Sofre, chora
ama, sente
e às vezes precisa falar.
O olhar atento,
o ouvido aberto,
escutando a tristeza do outro,
quando às vezes a tristeza
maior está dentro do seu peito.
Quanto a mim,
Fico triste, fico alegre
e sinto raiva também.
Sou de carne e osso
e quero que você saiba isto
de mim.
E agora,
que já sabe que sou gente,
quer falar de você para mim?



OLIMPÍADA ACADÊMICA 2011

A edição de 2011 da Olimpíada Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara – Faccat – ocorreu na Ecoland, no dia 1º de outubro, com as modalidades de arremesso de peso, corrida de saco, goleirinhas, gira-e-corre, jogos eletrônicos, ovo na colher, pingue-pongue, rally cultural, sinuca, tiro ao alvo, vôlei de areia e xadrez. Os acadêmicos de Psicologia Lucas Disconzi, Ana Paula Volkart e Daniela Berz estiveram presentes ao evento.



FESTA UNIVERSITÁRIA



No dia 08 de outubro, aconteceu mais uma edição da Festa Universitária, organizada pelo Niap. O evento ocorreu no Convés Pub e contou com participação de acadêmicos da Faccat e integrantes de toda comunidade regional que foram prestigiar o show da banda Nicamuds e conferir a alegria contagiante do povo Psi!



SEGUNDA EDIÇÃO DO IAE-PSI



A segunda edição do IAE-Psi, que ocorreu no dia 24 de outubro, no Auditório da Faccat, foi show! Seguindo os moldes do programa televisivo "Vídeo Show", os apresentadores Prof^a Vanessa López e Prof^o José Luis Puga entrevistaram as psicólogas egressas do Curso de Psicologia da Faccat, com questões acerca do mercado de trabalho, vivências e desafios, bem como forneceram dicas para os que estão na Graduação. As entrevistadas foram as psicólogas Michele Haack, que trouxe maiores informações sobre a atuação do psicólogo em um CRAS (Centro de Referência de Assistência Social); a psicóloga Karla Rafaela Haack, que explanou acerca da atuação do psicólogo na área da pesquisa científica e falou sobre a sua inserção no Mestrado em Psicologia Clínica; Queli Faiffer, psicóloga que atua na área de Recursos Humanos em renomadas empresas do Vale do Paranhana e que trouxe maiores informações e curiosidades sobre a área. Já a psicóloga Carla Tergolina falou sobre sua inserção na Psicologia Clínica através da atuação em consultórios e na rede de atendimento a crianças com dificuldades de aprendizagem em um município do Vale do Paranhana. Além das entrevistas, as psicólogas foram surpreendidas com vídeos contendo depoimentos de Professores que acompanharam sua trajetória acadêmica e posteriormente foram submetidas a um Quiz, com perguntas sobre diferentes áreas da Psicologia. Ao final, o Niap brindou os presentes com a presença de excelentes músicos que fizeram apresentação de clássicos do cancionário sul-americano, através da execução das canções no violão e na harpa paraguaia.



MOBILIZAÇÃO DOS FORMANDOS 2011

A turma de formandos 2011 realizou vendas de doces e trufas nos saguões dos prédios B / C e D / E. A iniciativa visou angariar fundos para a realização da solenidade de Colação de Grau. No primeiro semestre, as vendas ocorreram entre os dias 06 a 10 de junho, durante a semana do dia dos namorados. Já no segundo semestre, as vendas ocorreram entre os dias 07 a 10 novembro. Os formandos externalizaram agradecimentos à Direção da Faccat, que viabilizou a ação, propiciando o sucesso da mesma.



REPRESENTANTES DO CRP E DA SOCIEDADE DE PSICOLOGIA PRESENTES NA Faccat

O Conselho Regional de Psicologia esteve presente em palestra para os formandos e demais interessados em conhecer os trâmites para registro e exercício profissional dos futuros psicólogos formados pela Faccat. A atividade ocorreu no dia 10 de novembro. Também se fizeram presentes representantes da Sociedade de Psicologia do RS, que estimularam os concluintes a ingressarem na formação de grupos de estudo e articulação de saberes, através de Comitês da Sociedade compondo um Núcleo local. Na oportunidade, foram coletados os documentos que agilizarão o processo de registro dos formandos junto ao CRP.





CONFRATERNIZAÇÃO DE FINAL DE ANO NO CESEP

No dia 12 de dezembro, a equipe da Coordenação de Curso, juntamente com a equipe de atuais e novos estagiários do Ceseq, reuniram-se para confraternização na atual sede do Serviço-escola da Faccat. Na ocasião, foi realizado um amigo secreto e a comemoração dos aniversariantes do segundo semestre letivo. Além disso, o Coordenador do Curso manifestou sua alegria ao constatar a intensificação do envolvimento dos acadêmicos com as iniciativas do Curso, em especial do Serviço-escola. Também a Coordenadora do Ceseq, Prof^ª Mariana Boeckel, dirigiu-se ao grupo parabenizando as estagiárias que colaram grau no último dia 09/12 e agradeceu ao trabalho de todos em prol da constante qualificação do Curso de Psicologia e da prestação de serviços à comunidade de todo Vale do Paranhana.





INÍCIO DAS AULAS PARA AS ESPECIALIZAÇÕES DA ÁREA DA SAÚDE



No dia 26 de abril, ocorreu a Aula de Integração dos Cursos de Especialização vinculados ao Curso de Psicologia. A atividade foi conduzida pelos docentes Jefferson Silva Krug - que abordou a importância da avaliação psicológica na prática em Psicologia - e Laíssa Eschiletti Prati, que frisou a relevância do trabalho interdisciplinar na atuação em saúde mental e dependência química. Na oportunidade também foram apresentadas as ementas e cronogramas de cada uma das especializações: Saúde Mental, Dependência Química e Avaliação Psicológica. O curso de Saúde Mental e Atenção Psicossocial, que ocorreu nas quintas-feiras, contou com 15 alunos ao longo do ano, enquanto que o curso de Dependência Química e Promoção da Saúde, que ocorreu nas terças-feiras, contou com 24 alunos. Ambos cursos foram coordenados pela Prof^a Laíssa Eschiletti Prati. O curso de Avaliação Psicológica, que ocorreu nas segundas-feiras, contou com 9 alunos ao longo do ano e foi coordenado pelo Prof^o Jefferson Krug.





INFORMAÇÕES OFICIAIS

Publicação da Coordenação do Curso de Psicologia

Edição 8, janeiro de 2012 – Publicidade Anual

Coordenador do Curso

Prof^o Jefferson Silva Krug
Psicólogo, Mestre em Psicologia Clínica, Doutorando em Psicologia
e-mail: jeffkrug@faccat.br – psicologia.faccat.br

Assistentes da Coordenação

Alessandra Rodrigues Jacoby
Psicóloga, Especialista em Recursos Humanos, Mestranda em Psicologia Clínica
e-mail: ale@faccat.br

Camila Roberta Lahm
Psicóloga
e-mail: camilalahm@yahoo.com.br

Bolsista da Coordenação

Ana Paula Volkart
Acadêmica do Curso de Psicologia

Estagiária da Coordenação

Kamêni Iung Rolim
Acadêmica do Curso de Psicologia

RELATÓRIO ANUAL CESEP

2011





Relatório Anual 2011 – Edição 8, dezembro de 2011.

EDITORIAL

O ano de 2011 encerra com um grande crescimento nas atividades desenvolvidas no Centro de Serviços em Psicologia. Práticas em Psicologia Comunitária, Psicologia Clínica, Orientação Profissional, Psicologia do Organizacional e do Trabalho foram algumas das importantes iniciativas de 2011. Em 2010, as atividades de Psicologia Organizacional e do Trabalho tiveram seu início, no entanto, foi em 2011 que consolidamos as intervenções nessa área. O levantamento de empresas na cidade de Taquara, um importante curso de capacitação para o mercado de trabalho e diagnóstico organizacional em uma empresa foram intervenções realizadas pela supervisora responsável juntamente com estagiárias. Sabemos quão relevantes são as iniciativas neste âmbito, o fomento deste tipo de atividade na região de Taquara e Vale do Paranhana é primordial. Além disso, o incentivo à participação em atividades científicas, como o congresso, cursos e jornada nacionais e internacionais fizeram parte da formação da equipe do Cesepe. Neste sentido, nos dias 10 e 12 de janeiro de 2011 ocorreu a II Jornada sobre Atualizações em Psicoterapia Infantil (Interfaces entre Teoria Sistêmica e Cognitivo-Comportamental no atendimento de crianças). Conforme pode-se verificar na seção “Levantamento População Atendida”, a população mais atendida no Cesepe é a infantil; sendo assim, a escolha do tema para a Jornada objetivou o aperfeiçoamento nesta prática. A busca por excelência em todas as suas ações, a referência em qualidade, trouxeram repercussões, também, no crescimento do Cesepe, tanto no que tange ao número de estagiários e supervisores, quanto às intervenções realizadas no sede e na comunidade. Intenciona-se em 2012 a aplicação estrutural do Cesepe, aspecto que, sem dúvida, será essencial para a expansão do número de alunos, estagiários e, consequentemente, o número de pessoas assistidas.

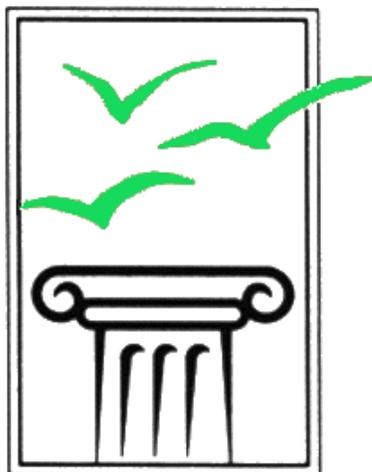
Desejamos a todos colegas, estagiários, equipe da Faccat e familiares um excelente 2012! Muita produção intelectual, qualidade no nosso exercício profissional e felicidade na vida em geral!

Abraço,
Mariana Boeckel



PRACTICUM EM TERAPIA FAMILIAR COM MAURIZIO ANDOLFI

De 9 a 16 de fevereiro, a coordenadora do Cesepe esteve participando de curso com o renomado psicoterapeuta familiar Maurizio Andolfi, em Roma. Este foi um importante momento para conhecer mais de perto a prática em psicoterapia familiar de Dr. Andolfi e sua equipe, assim como para a troca de experiências entre diferentes psicoterapeutas da América Latina e Europa. As aprendizagens adquiridas no curso foram aplicadas nas atividades do Cesepe, especialmente nos atendimentos psicoterápicos familiares e nas supervisões.



ACCADEMIA
 DI PSICOTERAPIA
 DELLA FAMIGLIA
 s.r.l.



Mariana na Accademia di Psicoterapia della Famiglia



Mariana com o Prof^o Andolfi



1º CONGRESSO DE SAÚDE MENTAL NA EDUCAÇÃO

No dia 4 de junho, a assistente da Coordenação do Curso de Psicologia e ex-estagiária do Ceseq, psicóloga Camila Lahm Vieira, participou do 1º Congresso de Saúde Mental na Educação, em Canela/RS. Representando o Ceseq, a palestrante enfocou os projetos de extensão realizados através das práticas de estágio do Ceseq.

As intervenções desenvolvidas junto à comunidade escolar do Bairro Empresa foram trazidas ao conhecimento dos participantes do evento, grande parte composta por educadores, gestores e profissionais de saúde mental da região. Além disso, foi salientada a contribuição significativa dessas ações para formação dos estagiários em Psicologia, pela atuação em consonância com a realidade social, como preconiza o perfil do processo formativo da Faccat - conectado às demandas da Comunidade.



Camila e participantes da mesa



APRESENTAÇÃO DE RESULTADOS PARCIAIS DO PROJETO “CARACTERIZAÇÃO DA REDE DE ASSISTÊNCIA A USUÁRIOS DE CRACK NO VALE DO PARANHANA”

Ocorreu na Faccat, em 07 de julho, o primeiro encontro da rede de atendimento do projeto “Caracterização da Rede de Assistência a Usuários de Crack no Vale do Paranhana”, coordenado pela supervisora Laíssa Eschiletti Prati, com a participação das estagiárias de Estágio Profissionais I e II Kamêni I. Rolim e Rosa T. B. Kreuz. O objetivo do encontro foi apresentar os resultados parciais da pesquisa em andamento, que consta com o patrocínio do CNPq. As estagiárias desenvolveram nove dinâmicas grupais para apresentar os resultados parciais do projeto de pesquisa, o qual é vinculado ao Grupo de Pesquisa *saúde.com* da Faccat.

APRESENTAÇÃO NO CONGRESSO DE LUDO DIAGNÓSTICO

Nos dias 15, 16 e 17 de setembro ocorreu o II Congresso Brasileiro de Ludo Diagnóstico na cidade de São Paulo – SP. O grupo de estagiárias de Estágios Profissionais I e II (Rosiane de Andrade, Kelly Mattos e Rosecler M. Finger), que realizam intervenções desde março de 2011 em uma comunidade com crianças, juntamente com os supervisores Laíssa Prati e Jefferson Silva Krug, apresentaram um pôster intitulado “O jogo e o brinquedo em uma comunidade em vulnerabilidade social no Vale do Paranhana, RS”. O objetivo deste trabalho foi apresentar a proposta de intervenção, a qual envolveu a construção de um espaço que possibilitou o “faz-de-conta”, propiciando o lúdico e a simbolização, aspectos que são indispensáveis para a estruturação do mundo interno da criança.



15º CONGRESSO MUNDIAL DE PSIQUIATRIA

Entre 18 e 22 de setembro, ocorreu o 15º Congresso Mundial de Psiquiatria em Buenos Aires, Argentina. A estagiária profissional Rosa Teresinha Boufleur Kreuz teve a oportunidade de participar do evento.



Estagiárias e demais alunos da Faccat

IX MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Nos dias 3 a 8 de outubro, ocorreu a IX Mostra de Iniciação Científica das Faculdades Integradas de Taquara, que confirmou a crescente demanda de produções na área da Psicologia no âmbito regional. As estagiárias optaram por participar das apresentações orais, e mostraram ao público presente os seguintes trabalhos:

- MATTOS, K.; GOMES, C. M. *Estresse: um estudo acerca do estresse no trabalho de industriários.*
- KREUZ, R. T. B.; ROLIM, K. I.; SILVA, R. B. P.; HERZOG, A. CIELO, R. M.; BECKER, M. S.; SOUZA, E. R. R. R.; SCHEIN, S.; MARMITT, V.; PRATI, L. E. *Caracterização de rede de assistência a usuários de crack no Vale do Paranhana RS.*
- ROLIM, K. I.; WENDLING, M. I.; BOECKEL, M. G. *A história de nós dois: a formação e a dissolução da conjugalidade.*



- KREUZ, R. T. B.; ROLIM, K. I.; SILVA, R. B. P.; HERZOG, A. CIELO, R. M.; BECKER, M. S.; SOUZA, E. R. R. R.; SCHEIN, S.; MARMITT, V.; PRATI, L. E. *A ausente presença: envolvimento dos familiares no tratamento de usuários de Crack no Vale do Paranhana.*
- KREUZ, R. T. B.; ROLIM, K. I.; SILVA, R. B. P.; HERZOG, A. CIELO, R. M.; BECKER, M. S.; SOUZA, E. R. R. R.; SCHEIN, S.; MARMITT, V.; PRATI, L. E. *Barreiras de acesso na rede de assistência ao usuário de Crack no Vale do Paranhana.*
- ROLIM, K. I.; VIEIRA, C. R. L.; BOECKEL, M. G. *Acessando a família através de Grupo de pais no ambiente escolar: possibilidades e potencialidades.*



Estagiária Kamêni Iung Rolim



Estagiária Kelly Mattos



Estagiária Rosa Teresinha Boufleur Kreuz

IX MOSTRA DE EXTENSÃO

No dia 4 de outubro, as estagiárias profissionais Kamêni lung Rolim, Kelly Mattos, Rosecler Maria Finger e Rosiane de Andrade, apresentaram, no auditório da Faccat, atividades desenvolvidas durante o período de seus estágios. A estagiária Kamêni apresentou o trabalho intitulado “Aprendendo a brincar com a vida: relato de um Psicodiagnóstico Infantil”. O trabalho versou sobre relato de um atendimento realizado sob supervisão de Jefferson Silva Krug. Kamêni apresentou especificidades acerca da avaliação psicológica infantil e a técnica da Hora do Jogo Diagnóstica. As demais estagiárias apresentaram uma intervenção psicossocial com crianças realizada em uma comunidade em vulnerabilidade social.

XII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA PUCRS

No dia 06 de outubro, a estagiária profissional Rosa Teresinha Kreuz apresentou parte dos resultados da pesquisa “Caracterização da rede de assistência a usuários de crack no Vale do Paranhana”, coordenada pela supervisora Laíssa Prati, no XII Salão de Iniciação Científica da PUCRS. O trabalho recebeu “Prêmio Destaque” neste evento.



GRUPO TERAPÊUTICO COM CRIANÇAS

As estagiárias profissionais Kamêni Iung Rolim e Rosiane de Andrade, sob orientação dos supervisores Giovanni Pergher e Mariana Gonçalves Boeckel, realizaram um grupo terapêutico para tratar demandas relativas ao TEPT – Transtorno do Estresse Pós-Traumático, em crianças que fechavam critérios nosológicos para esta patologia. Salienta-se que todos os participantes vivenciaram a mesma situação traumática, sendo que na ocasião participavam do projeto “Prevenção Primária em primeiro ano do ensino fundamental”, realizado em Psicologia Comunitária pelas Estagiárias do ano de 2010 do Cesep. A indicação da necessidade de atenção a esta demanda ocorreu a partir deste projeto. Participaram do grupo terapêutico sete crianças das Escolas Municipais Alípio Sperb e 27 de maio. O critério de escolha dos participantes foi definido a partir do contato com o Diretor da Escola Alípio Sperb, que selecionou as crianças que apresentavam sintomas do Transtorno e cujos pais aceitaram participar do processo de intervenção. A iniciativa da realização do grupo se deu a partir do interesse das estagiárias pela modalidade de atendimento em grupo terapêutico e pela demanda existente. Durante os encontros, foram trabalhadas estratégias para manejo da ansiedade e utilizada a técnica de exposição ao objeto fóbico. O Grupo contou com nove encontros, sendo que em alguns houve a presença, também, dos pais e do diretores das escolas. Ademais, foram trabalhados aspectos lúdicos, através da utilização de um urso de pelúcia nas intervenções, que atuou como um facilitador para que as demandas fossem acessadas e trabalhadas.

ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E PSICODIAGNÓSTICO SÃO AMPLIADAS EM 2011

Durante o ano de 2011, as atividades de avaliação psicológica e psicodiagnóstico foram ampliadas no Cesep, sob supervisão do supervisor Jefferson Silva Krug. Além dos alunos de Estágio Básico que já vinham conduzindo os atendimentos semestralmente desde 2009, também os acadêmicos de Estágio Profissional passaram a realizar avaliações durante um semestre de suas práticas no serviço-escola. No primeiro semestre do ano, as estagiárias Rosiane de Andrade, Kamení Iung Rolim e Rosecler Maria Finger (Estágio Profissional) participaram das atividades, contando com a aluna Ana Paula Volkart (Estágio Básico I) como observadora das supervisões e dos atendimentos em espelho unidirecional. Nos encontros e nos seminários introdutórios foram tratados temas relacionados às etapas do processo psicodiagnóstico incluindo como realizar contatos telefônicos de marcação de consulta, entrevista inicial, entrevista de anamnese com pais, hora do jogo diagnóstica, seleção e aplicação de bateria de testes, entrevista devolutiva e elaboração de laudos psicológicos. O mesmo ocorreu no segundo semestre de 2011, em que o grupo de trabalho



foi composto pelos alunos André Gabriel Fischborn e Karen Morgana Scheffel Fleck (Estágio Básico II), Kelly Mattos da Silva e Rosa Teresinha Boufleur Kreuz (Estágio Profissional) e Verona Beatriz Parodes (Estágio Voluntário). Durante o ano, os alunos puderam experienciar a aplicação de diversas técnicas de avaliação psicológica, entre elas a entrevista lúdica, Teste da Figura Humana, Teste de Apercepção Temática (TAT), Teste da casa-árvore-pessoa (HTP), Rorschach, entre outros. O grupo avaliou o ano de trabalho como extremamente produtivo. Além do aprendizado dos alunos oportunizado pela experiência de aplicação das técnicas de avaliação e da discussão dos principais conceitos psicanalíticos que fundamentaram a atividade, ressalta-se o benefício obtido pela comunidade do município por meio da atividade de escuta e acolhimento das dificuldades apresentadas pelos pacientes atendidos pelo serviço.



Estagiários do segundo semestre de avaliação Psicológica e Psicodiagnóstico, juntamente com o orientador, Prof^o Jefferson Krug.

PROJETO “CARACTERIZAÇÃO DA REDE DE ASSISTÊNCIA A USUÁRIOS DE CRACK NO VALE DO PARANHANA”

O Projeto “Caracterização da Rede de Assistência a Usuários de Crack no Vale do Paranhana” objetiva, em um prazo de dois anos, mapear a rede de atendimento a usuários de crack do Vale do Paranhana e fez parte das atividades do estágio profissional de comunitária do Cesep, das estagiárias profissionais Kamêni I. Rolim e Rosa T. B. Kreuz.



GRUPO HABITAR BRASIL- INTERVENÇÃO EM UMA COMUNIDADE EM VULNERABILIDADE SOCIAL NO VALE DO PARANHANA

A partir de março, as estagiárias Kelly Mattos, Rosecler M. Finger e Rosiane de Andrade fizeram intervenções em uma comunidade em vulnerabilidade social. Inicialmente a proposta era com as mulheres moradoras do bairro. Porém, após três encontros, estas não demonstraram mais interesse no grupo. Iniciou-se então o grupo com as crianças, filhos destas senhoras. Os encontros foram semanais, com duração de 1 hora, sempre às quintas-feiras. O grupo proporcionou a estas crianças um espaço para que elas pudessem brincar e se divertir, ter momentos de ludicidade - nos quais o simbolismo é o objetivo maior, por ser essencial ao desenvolvimento infantil. A atividade foi supervisionada pela Prof^a Laíssa Prati.



Rosiane, Rosecler e Kelly

PARTICIPAÇÃO NO FÓRUM ESTUDANTIL DO COLÉGIO ALÍPIO SPERB

No dia 19 de agosto, as estagiárias profissionais Kamêni Iung Rolim e Rosa Teresinha Boufleur Kreuz apresentaram o tema “Adolescência e Drogas”, no Centro Cultural Índio Brasileiro César de Taquara, para um público aproximado de 200 alunos, do sétimo e oitavo ano do colégio Alípio Sperb da cidade de Taquara (RS), durante o Fórum Estudantil do Colégio Alípio Sperb. O trabalho constou de questionamentos sobre como recebemos as informações para a tomada de decisões com o tema drogas, especificamente maconha.



Estagiárias Rosa e Kamêni

PARTICIPAÇÃO NA SEMANA DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA ESTADUAL DE 1º GRAU-CIEP WILLIBALDO BERNARDO SAMRSLA

No dia 20 de julho, as estagiárias profissionais Kamêni Iung Rolim, Kelly Mattos e Rosiane de Andrade representaram o Cesepe na semana de Formação Pedagógica da Escola Estadual de 1º Grau-CIEP Willibaldo Bernardo Samrsla. O convite para participação no evento foi realizada pela equipe diretiva do educandário, sendo que as estagiárias ministraram o Workshop “Temos todo o tempo do mundo ou o tempo não pára” para a equipe de professoras que lecionam para os alunos no turno da tarde. O Workshop contemplou os temas Tempo Livre, Lazer, Ócio e aspectos culturais envolvidos nestes fenômenos, assim como, dinâmicas de grupo, buscando promover o fortalecimento das profissionais e fomento a hábitos mais saudáveis em relação ao Tempo Livre.



Estagiárias Kelly, Kamêni e Rosiane



Estagiárias e grupo de participantes

CONSULTORIA E SERVIÇOS ORGANIZACIONAIS – CSO

Sob supervisão da supervisora Letícia Horn Oliveira (professora das disciplinas de Psicologia Organizacional e do Trabalho), o estágio de Consultoria e Serviços Organizacionais iniciou suas atividades em julho, com o levantamento de empresas na cidade de Taquara. Nesta época, a estagiária Camila de Souza Sperandio (estágio básico II) iniciou junto as atividades. Depois iniciaram a estagiária profissional Kameni Iung Rolim e Raquel Saraiva Coelho (estágio extracurricular). Até o presente momento, desenvolveram um curso voltado à comunidade e realizado no CDL, de Preparação ao Mercado de Trabalho com duração de 8 horas. Realizaram um levantamento diagnóstico organizacional em uma empresa situada no município de Taquara e visitaram a empresa para levantamento de necessidades.



Kameni, Camila, Profª Letícia e Raquel



ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL – OP 2011/I

No primeiro semestre de 2011, as estagiárias profissionais Kelly Mattos e Rosa Kreuz, sob orientação da supervisora Paula Grazzotin Silveira, realizaram a segunda edição do grupo de Orientação Profissional. Participaram do grupo seis adolescentes de duas escolas públicas de Taquara/RS. O critério de escolha dos participantes foi através de convite realizado às escolas, onde as mesmas indicaram os adolescentes. O grupo teve duração de sete encontros, onde as atividades realizadas foram: entrevistas individuais, aplicação de testes, dinâmicas de grupo e visita guiada à Faccat, com o objetivo de conhecer os cursos oferecidos pela instituição. Ademais, foram trabalhados aspectos acerca da maturidade para a escolha profissional, bem como o conhecimento de cada adolescente sobre o mercado de trabalho.



Estagiárias Kelly e Rosa e grupo de participantes

ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL - OP 2011/II

Já no segundo semestre de 2011, as atividades de estágio na área de Orientação Profissional tiveram a orientação da supervisora Sílvia Dutra Pinheiro e contaram com três acadêmicas do estágio profissional, Rosiane de Andrade, Rosecler Maria Finger e Kameni Iung Rolim e uma acadêmica em estágio extra-curricular, Verona Beatriz Parode. Inicialmente a equipe reuniu-se para ler e discutir publicações científicas sobre o assunto, para então elaborar o cronograma de atividades para o grupo de alunos de ensino médio. Nesta oportunidade foram convidados alunos do CIMOL - Colégio Industrial Monteiro Lobato, participando, portanto, seis estudantes de 2º e 3º anos, todas do sexo feminino, sendo que somente 4 concluíram o programa. Este ocorreu em 8 encontros com atividades grupais e individuais, incluindo uma visita ao campus da Faccat. Foram desenvolvidas



dinâmicas de grupo, jogos e testes específicos de escolha profissional, além de discussões e pesquisas sobre a profissão e o mercado de trabalho de interesse de cada uma, ao mesmo tempo em que se trabalhou também o autoconhecimento, aspecto fundamental para acontecer uma escolha de qualquer natureza. Por fim, as orientandas encerraram as atividades confraternizando com a equipe, satisfeitas com o resultado final, havendo o encaminhamento psicoterápico de uma participante ao serviço-escola de Psicologia da Faccat. Após a conclusão do Grupo de Orientação Profissional, a equipe avaliou o programa, e continuou trabalhando na preparação de novas atividades para o próximo grupo.



Estagiárias Rosiane, Rosecler e Kameni e grupo de participantes



LEVANTAMENTO DA POPULAÇÃO ATENDIDA

Ao longo dos quatro anos de funcionamento do Centro de Serviços, psicoterapias individual, familiar e de grupo, assim como intervenções psicossociais fizeram-se presentes. Muitos alunos de estágio profissional e de estágios básicos realizaram suas práticas no Serviço-Escola, diversos pacientes e suas famílias foram atendidos. A qualidade do atendimento e o compromisso ético sempre foram as prioridades em todas as atividades desenvolvidas. Sendo assim, com o intuito de apresentar a população atendida a partir das atividades realizadas ao longo dos quatro anos de funcionamento do Cesepe, análises descritivas foram realizadas e serão apresentadas a seguir.

Tabela 1: Distribuição da clientela que participou de atividades na comunidade por sexo e faixa etária.

IDADE	FEMININO		MASCULINO		Não consta	TOTAL	
	Nº	%	Nº	%		Nº	%
Até 5 anos	3	3%	5	6%	0	8	3%
De 6 a 10 anos	60	54%	72	80%	0	132	41%
De 11 a 15 anos	19	17%	6	7%	0	25	8%
De 16 a 20 anos	6	5%	0	0%	0	6	2%
De 21 a 25 anos	2	2%	0	0%	0	2	0,5%
De 26 a 30 anos	3	3%	0	0%	0	3	1%
De 31 a 35 anos	3	3%	1	1%	0	4	1%
De 36 a 40 anos	2	2%	0	0%	0	2	0,5%
De 41 a 45 anos	7	6%	3	3%	0	10	3%
De 46 a 50 anos	1	1%	1	1%	0	2	0,5%
De 51 a 55 anos	0	0%	0	0%	0	0	0%
De 56 a 60 anos	2	2%	2	2%	0	4	1%
61 anos em diante	2	2%	0	0%	0	2	0,5%
Não consta	0	0%	0	0%	125	125	38%
Total	110	100%	90	100%	125	325	100%



Comparativamente entre as diferentes faixas etárias e sexo, das atividades realizadas na comunidade, um número maior de meninos (6 a 10 anos) participou dos projetos psicossociais. Em seguida, as adolescentes meninas entre 11 e 15 anos foram contempladas e, por fim, as mulheres adultas.

Tabela 2: Distribuição da clientela que buscou o Cesepe por sexo e faixa etária.

IDADE	FEMININO		MASCULINO		TOTAL	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Até 5 anos	9	6%	15	13%	24	9%
De 6 a 10 anos	28	19%	43	38%	71	28%
De 11 a 15 anos	27	19%	25	22%	52	20%
De 16 a 20 anos	13	9%	8	7%	21	8%
De 21 a 25 anos	3	2%	1	1%	4	2%
De 26 a 30 anos	10	7%	2	2%	12	5%
De 31 a 35 anos	12	8%	5	4%	17	7%
de 36 a 40 anos	8	6%	4	4%	12	5%
De 41 a 45 anos	11	8%	3	3%	14	5%
De 46 a 50 anos	6	4%	3	3%	9	3%
De 51 a 55 anos	5	3%	1	1%	6	2%
De 56 a 60 anos	0	0%	1	1%	1	0%
61 anos em diante	10	7%	0	0%	10	4%
Não consta	3	2%	1	1%	4	2%
Total	145	100%	112	100%	257	100%

De forma semelhante à realidade encontrada na comunidade, pode-se perceber que, dentre a população atendida no Cesepe em psicoterapia e/ou avaliação psicológica, as crianças e adolescentes são a maioria (entre 6 e 15 anos), dentre as quais os meninos participaram de forma mais veemente. Em seguida, entre os adultos, ainda que a distribuição seja relativamente semelhante, as mulheres mostram-se em maior frequência comparativamente com os homens que participam dos processos psicoterápicos do Cesepe.



Tabela 3: Distribuição da clientela que buscou o Cesepe por modalidade de atendimento.

MODALIDADE DE ATENDIMENTO	Nº DE PESSOAS	%
Psicoterapia individual	122	21%
Terapia de família	75	13%
Psicodiagnóstico	17	3%
Avaliação psicopedagógica	12	2%
Terapia de grupo no Cesepe	29	5%
Intervenções em grupo na comunidade	292	49%
Orientação Profissional	16	3%
Psicologia do Trabalho	23	4%
Total	586	100%

Quanto à modalidade de atendimento, conforme esperado para atendimento em grupo, as intervenções em grupo na comunidade contemplaram maior número de pessoas. Logo após, a psicoterapia individual foi bastante frequente e, em seguida, a psicoterapia de família. Vale destacar que as atividades de Orientação Profissional e Psicologia do Trabalho são as mais recentes no Cesepe, sendo assim, estima-se que assistam maior número de pessoas no próximo ano.

Tabela 4: Renda familiar dos pacientes que buscam atendimento no Cesepe.

RENDA FAMILIAR	Nº	%
Até 1 salário mínimo	63	19%
Até 2 salários mínimos	74	22%
Até 3 salários mínimos	33	10%
Sem renda/bolsa família (atendimento gratuito)	164	49%
Total	334	100%

Um dos importantes objetivos do Cesepe é atender ao público economicamente desfavorecido de Taquara e Vale do Paranhana, sendo critério de inclusão renda familiar até três salários mínimos. Assim sendo, conforme pode-se verificar na Tabela 4, a maioria contemplada pelos serviços em Psicologia tem como renda familiar a bolsa família ou



reside em instituições (casas lares e abrigos municipais/estaduais); desta forma, o atendimento é gratuito. Em seguida, verificam-se pessoas com renda familiar até dois salários, logo após, até um salário e, por fim, até três salários mínimos.

PESQUISA DE SATISFAÇÃO

Ao longo do ano de 2011, os usuários do Cesepe responderam espontaneamente a um questionário para avaliar sua percepção sobre diferentes aspectos do Cesepe. Segue abaixo as tabelas que revelam as percepções da população acerca do Cesepe.

Tabela 1. Relação dos itens do questionário e seus percentuais.

	Muito Bom	Bom	Regular	Ruim	Péssimo
Quanto à recepção	75%	25%	0%	0%	0%
Quanto ao acesso ao Cesepe (localização)	62,5%	36,5%	0%	0%	0%
Quanto às instalações físicas (sala de atendimento)	75%	12,5%	12,5%	0%	0%
Quanto às instalações físicas (sala de espera e banheiros)	37%	63%	0%	0%	0%
Quanto ao processo de psicoterapia	87,5%	0%	0%	0%	0%

O questionário disponibilizava, ainda, um campo para comentários adicionais. Segue abaixo os conteúdos descritos ao longo de 2011.

Tabela 2. Comentários acerca do atendimento e instalações do Cesepe.

1	Muito obrigado para toda a equipe, estão de parabéns! Eu só tenho a elogiar! Que Deus ilumine este serviço maravilhoso. Feliz Natal e Ano Novo para todos.
2	Me sinto privilegiado por conseguir me tratar dentro de minhas condições. Obrigado.
3	Depois de frequentar o Cesepe por 3 anos seguidos a conclusão é que foi a melhor coisa que a Faccat fez pelos taquarenses. Adoro tudo isso.
4	O Cesepe é muito bom e o atendimento é ótimo!

Verifica-se a satisfação do público atendido pelo serviço-escola, dos quais a maioria considerou muito bom: o atendimento na recepção (75%), a localização (62,5%), as instalações das salas de atendimento (75%) e o processo de psicoterapia (87,5%). Já 63% considerou bom a sala de espera e banheiros. Percebe-se a intensa satisfação do público atendido.



LIVRO SOBRE ATIVIDADES DO CESEP

O Cesepe, juntamente com a Coordenação do Curso de Psicologia está em fase de finalização de seu primeiro livro: “Serviço-Escola: Espaço Potencial de Formação em Psicologia”. Estagiárias de Estágio Profissional de 2010 e 2011, juntamente com professores e supervisores, estão elaborando diversos capítulos sobre a história e funcionamento do Cesepe ao longo de seus três anos. Os capítulos são:

- Algumas considerações sobre a trajetória dos serviços-escola no Brasil,
- Serviço-escola e as Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação em Psicologia,
- Metodologia extensionista: o conhecimento desenvolvido na Prática,
- Caracterização do Centro de Serviços em Psicologia Cesepe/Faccat,
- A equipe reflexiva e o espelho unidirecional como estratégia de formação,
- A observação em disciplinas como estratégia de formação,
- Ética profissional na prática em serviço-escola,
- Entrevista de triagem,
- Avaliação psicológica em serviço-escola,
- Atendimento psicoterápico de orientação cognitivo-comportamental em serviço-escola com crianças e adolescentes,
- Atendimento psicoterápico de orientação cognitivo-comportamental em serviço-escola com adultos,
- Atendimento psicoterápico de orientação sistêmica em serviço-escola,
- A pessoa do terapeuta e a formação do psicoterapeuta;
- Intervenção Social Comunitária através do serviço-escola,
- Intervenção em Psicologia do Trabalho em serviço-escola,
- Prática de orientação profissional em serviço-escola.

Estima-se o lançamento deste livro para o primeiro semestre de 2012. A equipe do Cesepe encontrou, através desta escrita, a oportunidade de relatar todas as iniciativas, atividades e especificidades realizadas cotidianamente no Centro.



II JORNADA INTERNA DO CESEP

Nos dias 10 e 12 de janeiro, ocorreu a II Jornada sobre Atualizações em Psicoterapia Infantil realizada pelo Centro de Serviços em Psicologia. Os palestrantes foram o Psicólogo Doutorando Jefferson Krug e a Psicóloga Adriana Zanonato. Foram ministradas atividades teóricas e práticas, participaram estagiários e ex-estagiários, supervisores, assim como equipe de docentes do Curso de Psicologia, totalizando aproximadamente 25 participantes.



**II Jornada Interna do Cesepe:
Atualizações em Psicoterapia Infantil**

10/01/11 - 2ª feira: Interfaces entre Teorias Sistêmica e Cognitivo-Comportamental no Atendimento Psicoterapêutico Infantil
Palestrante: Psicóloga Adriana Zanonato

9hs às 12hs - sala D 301 – Campus Faccat
13:30 às 16:30 - Cesepe
(devido ao restrito espaço físico, somente estagiários de 2010 e 2011 poderão participar da atividade da tarde neste dia, 10/01)

12/01/11 - 4ª feira: A Evolução da Técnica de Avaliação e de Psicoterapia com crianças na perspectiva Psicanalítica
Palestrante: Psicólogo Doutorando Jefferson Krug

9hs às 12hs e 13:30 às 16:30 – sala D 301 – Campus Faccat

Confirmar presença através do e-mail cesep@faccat.br ou telefones 35421443/35421335 até 07/01

Vagas limitadas para alunos não estagiários do Cesepe




Convite



Mariana Boeckel e a psicóloga Adriana Zanonatto



ANIVERSARIANTES DO CESEP

Em junho, a equipe interna do Cesepe realizou uma festividade com intuito de comemorar os aniversariantes da equipe do primeiro semestre de 2011. Os aniversariantes foram: Ana Carolina Silveira e Silva, Giovanni Pergher, Kamení Iung Rolim, Kelly Mattos, Mariana Boeckel, Rosa Kreuz e Ruana Barrera da Silva.



Aniversariantes



CELEBRAÇÃO FINAL DE ANO CESEP/COORDENAÇÃO PSICOLOGIA

No dia 12 de dezembro, a equipe de supervisores do Cesepe e de estagiários de 2011 e 2012, juntamente com a equipe da Coordenação de Psicologia, participaram da comemoração de final de ano. Este foi um importante momento para retrospectiva do ano, assim como para o fortalecimento de vínculos entre toda a equipe Cesepe/Coordenação Psicologia.



Convite



Confraternização na sede do Cesepe



RELATÓRIO ANUAL NIAP

2011



Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia



Relatório Anual 2011 - Edição 8, janeiro de 2012

EDITORIAL

2011 foi mais um ano de muito trabalho, novas conquistas e desafios. Em 2011/II a antiga gestão deixou a responsabilidade para um novo grupo, grupo este que se adaptou e amadureceu conforme o semestre. Com o intuito de promover integração entre alunos, professores, egressos e demais alunos da instituição, o Niap apresentou eventos científicos como excursões a congressos e jornadas, assim como visitas técnicas. Demais eventos de integração foram realizados com a parceria da Coordenação do Curso de Psicologia e da própria Instituição Faccat, das quais, sem o auxílio, eventos não poderiam ser proporcionados aos alunos. Desde já agradeço a participação de todos e como nosso lema já diz, o Niap foi criado pelos alunos para os alunos.

Ruana Barrera Pazini da Silva
Presidente do Niap

**NIAP**

Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia



ENSINO

TRANSPORTE PARA A VISITA NA AACD



Na foto consta o registro da atividade realizada em 20 de outubro pelos acadêmicos da disciplina de Psicologia das Pessoas com Deficiência, e demais interessados. A visita técnica foi realizada na Associação de Assistência à Criança Deficiente (AACD-RS), em Porto Alegre, acompanhados da Prof^a Maria Isabel Wendling.

REUNIÃO DE COLEGIADO



Com intuito de abordar questões pedagógicas, administrativas e planejamentos do Curso de Psicologia, bem como integrar os novos docentes à equipe, foi realizada na manhã de 08 de outubro a Reunião de Colegiado do Curso, em Porto Alegre. A atividade contou com a presença de Professores, representantes do Niap, Coordenação de Curso e colaboradores.

**NIAP**

Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia



PESQUISA

NOVO LOGO DO NIAP É ESCOLHIDO



Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia

Após votação popular realizada através do site, o logo número 1 foi o escolhido para representar a Gestão 2011-2013. O Niap agradeceu a todos os colegas que participaram da composição dos logos candidatos, bem como os que através do voto realizaram a escolha.



ORGANIZAÇÃO DE TRANSPORTE PARA EVENTO CIENTÍFICO

“Seminário Estadual de Crack: Não Condene sua vida”



No dia 09 de agosto, um grupo de alunos da graduação em Psicologia e do Pós-graduação em Dependência Química e Promoção da Saúde da Faccat participaram do “Seminário Estadual - CRACK - Não condene sua vida”, promovido pela FIERGS em parceria com o Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime (UNODC). Durante o seminário foram abordados temas sobre prevenção, tratamento e reinserção social de usuários de Crack. Evidenciou-se mais uma vez a importância de estudos sobre a realidade tendo em vista a especificidade do tratamento com esse público.

**NIAP**

Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia

**FACCAT**

APRIMORAMENTO E CAPACITAÇÃO

III JORNADA WP



Nos dias 02 e 03 de setembro, acadêmicos do Curso de Psicologia da Faccat foram prestigiar a Jornada da WP em Porto Alegre. O evento teve a participação internacional de Wedy Behary, psicóloga especializada no tratamento do transtorno conhecido como narcisismo.

III CONGRESSO MUNDIAL DE PSIQUIATRIA



Nos dias 18 a 22 de setembro, acadêmicos do Curso participaram do primeiro evento internacional promovido pelo Niap. O Congresso Mundial de Psiquiatria ocorreu em Buenos Aires.



NIAP

Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia



AÇÕES DE INTEGRAÇÃO

BOAS-VINDAS AOS CALOUROS – 2011/I



No dia 28 de março, os integrantes do Niap foram à sala de Psicologia Geral para dar as boas-vindas aos alunos calouros. Foi realizada a apresentação do Niap e foi explicado sobre o trote. Foi combinado com os alunos que haveria uma tarefa: os alunos deveriam confeccionar um banner ou cartaz no qual todos da turma se fizessem presentes de alguma forma até o prazo estipulado, dia 11 de abril, no evento Intervalo Psi. Caso o prazo da tarefa não fosse cumprido, a turma receberia o trote; e caso fosse

cumprida, os integrantes do Niap seriam os que receberiam o trote. Com o cumprimento da tarefa pelos alunos, os integrantes do Niap foram os que aderiram à brincadeira, vestindo orelhinhas de coelho no evento de páscoa realizado em abril.

BOAS-VINDAS AOS CALOUROS 2011/II

No mês de agosto o Niap deu as boas-vindas aos calouros da Psicologia. Neste momento também foi proposto o trote solidário, no qual os calouros tiveram o prazo de 15 dias para a entrega de kits de higiene. Os kits foram doados para a instituição Lar das Meninas. Cada aluno deveria levar 1 kit para que alguma brincadeira não ocorresse.



**NIAP**

Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia



AÇÕES DE INTEGRAÇÃO

INTERVALO PSI TEMÁTICO - PÁSCOA



O intervalo PSI ocorreu no dia 11 de abril, proporcionando um momento de interação e boas vindas aos alunos. O evento teve como tema a páscoa e houve a tradicional venda de doces pelos integrantes do Niap. A animação ficou por conta da banda.

ELEIÇÃO DA NOVA GESTÃO DO NIAP



No dia 1º de agosto, ocorreu no auditório da Faccat as eleições para a escolha da nova gestão do Núcleo de Integração dos Alunos da Psicologia – Niap. Antes da eleição a presidente Roberta Salvador prestou contas referente à gestão 2009/2011. Logo após, os alunos votaram e elegeram a chapa que tem como presidente a aluna Ruana Barrera Pazini da Silva.



NIAP

Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia



AÇÕES DE INTEGRAÇÃO

ENTREGA DAS DOAÇÕES DO TROTE SOLIDÁRIO AO LAR DAS MENINAS



O Niap tem utilizado os trotes solidários como uma de suas marcas. Este ano foi solicitado aos alunos da turma de Psicologia Geral um kit com xampu, condicionador e creme dental. A turma deveria trazer um total de 55 kits e fabricar um banner em que todos os alunos da turma estivessem presentes de alguma forma.. Com o empenho da turma não foi necessário a aplicação de alguma brincadeira, e os kits foram doados ao Lar das Meninas de Taquara.

FESTA UNIVERSITÁRIA DA PSICOLOGIA

No dia 08 de outubro os integrantes do Niap promoveram uma festa para os alunos da Psicologia, no Convés Pub, em Taquara. A festa teve a presença da banda Nicamuds e sorteio de brindes para alunos da Faccat, dois cursos de extensão (a escolher pelo sorteado) e dois ingressos para a Jornada da Psicologia, que ocorrerá em 2012. A festa contou com a presença tanto de alunos da Faccat como o público em geral. O lucro arrecadado será para trazer palestrantes e ajudar entre outros eventos.





NIAP

Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia



FACCAT

AÇÕES DE INTEGRAÇÃO

II IAE PSI



No dia 25 de outubro, no auditório da Faccat, ocorreu a segunda edição do evento IAE Psi, promovido pelo Niap. O evento é uma integração entre os alunos do curso e egressos recém formados, que falam sobre como foi sua inserção no mercado de trabalho, tirando dúvidas dos alunos, entre outros temas. No evento desse ano participaram quatro ex-alunas do curso de Psicologia da Faccat, Karla Rafaela Haack, Michele Haack, Keli Feifer e Carla Altenhofer. Ainda houve a exibição de vídeos onde os Professores fizeram homenagens para as ex-alunas. E por fim, houve uma apresentação de harpa em homenagem ao dia do Prof^o.

OLIMPÍADAS ACADÊMICAS



A edição de 2011 da Olimpíada Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara – Faccat – ocorreu na Ecoland (Igrejinha-RS) no dia 1º de outubro, com as modalidades de arremesso de peso, corrida de saco, goleirinhas, gira-e-corre, jogos eletrônicos, ovo na colher, pingue-pongue, rally cultural, sinuca, tiro ao alvo, vôlei de areia e xadrez. Os acadêmicos de Psicologia Lucas Disconzi, Ana Paula Volkart e Daniela Berz estiveram presentes no evento.

**NIAP**

Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia

**NIAP**

Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia

**Niap – Núcleo de Integração dos Alunos de Psicologia
Gestão 2011/2013**

Presidente: Ruana Barrera Pazini da Silva

Vice-Presidente: Ceciliana Candemil

Secretárias: Vanessa Bohrer e Amanda Amaral