

A UTILIZAÇÃO DE JOGOS E MATERIAIS CONCRETOS EM SALA DE AULA

Área temática: Matemática
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Jheniffer Munslinger Schroer¹⁵; Lucieli Martins Gonçalves Descovi¹⁶

RESUMO:

Os jogos e materiais concretos são de extrema importância no ensino e aprendizagem de matemática, Carraher (1988) destaca, em suas pesquisas, que a utilização destes métodos prendem a atenção dos alunos e estimula a curiosidade. Este trabalho é uma proposta de criação e aplicação de jogos e materiais concretos na disciplina de laboratório II, oferecida pelo curso de Matemática, das Faculdades Integradas de Taquara, no 1º semestre de 2020. De acordo com a teoria de Piaget a utilização do material concreto é um fator importante para a aprendizagem, em que, encoraja o indivíduo a desenvolver suas habilidades, em especial, as cognitivas. É possível destacar que as atividades lúdicas possibilitam a interação entre os alunos, professor e o conhecimento abordado (GROENWALD, TIMM, 2020). Foi apresentado o dominó trigonométrico, o objetivo é de fixar dados de seno, cosseno e tangente, utilizados na resolução de problemas. O jogo disponibiliza uma tabela, com os valores das razões trigonométricas e os alunos utilizam para consultar de acordo com suas peças. A proposta de jogo do dominó, utiliza as regras do dominó tradicional, porém suas peças são compostas por valores de seno, cosseno e tangente com seus respectivos ângulos. No decorrer do jogo os alunos vão utilizando suas peças e consultando a tabela, vence o jogador que terminar com suas peças primeiro. Os jogos e materiais concretos são trabalhados de forma muito positiva em sala de aula, pois além de usada para introduzir conteúdo, também podem ser utilizados para a fixação de conceitos (TOLEDO, 1997).

Palavras-Chaves: Material concreto. Jogos matemáticos. Trigonometria.

Referências:

CARRAHER, Terezinha Nunes. Na vida dez, na escola zero. São Paulo: Cortez, 1988.

GROENWALD, C. L. O.: TIMM, U. T. Utilizando curiosidades e jogos matemáticos em sala de aula. Disponível em: < <https://www.somatematica.com.br/artigos/a1/> > . Acesso em: 10 de ago.2020.

TOLEDO, Marília. TOLEDO, Mauro. Didática da matemática: com a construção da matemática. São Paulo: FTD, 1997.

¹⁵ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. jhenifferschroer@sou.faccat.br

¹⁶ Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. lucielidescovi@faccat.br