

A IMPORTÂNCIA DA PSICOEDUCAÇÃO NO TRABALHO GRUPAL COM DEPENDENTES QUÍMICOS.

Área temática: Psicologia
Forma de apresentação: Oral
Resultado do trabalho: Parcial

Amanda de Oliveira Bólico²¹; Gabriela Martins do Nascimento²²; Ana Paula Lazzaretti de Souza²³

RESUMO:

O presente trabalho trata de um relato de experiência desenvolvido a partir da realização do estágio básico do curso de Psicologia na área social e da saúde. O intuito é compartilhar os resultados do uso da técnica psicoeducação, com vivência de dinâmicas práticas no tratamento contra a dependência química com frequentadores do Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Outras Drogas (CAPSad). O estudo foi conduzido com um grupo, predominantemente masculino, de cinco a doze participantes. A realização ocorreu entre os meses de agosto e novembro de 2018, durante as reuniões grupais propostas pelo próprio Serviço. Entre agosto e setembro, realizaram-se observações com o intuito de conhecer a dinâmica do grupo. Entre outubro e novembro foram realizadas quatro atividades práticas que abordaram os temas: fissura, estratégias funcionais e rede de apoio. As atividades basearam-se na realização de dinâmicas com viés psicoeducativo. Paulo Freire (1994), traz que o processo de aprendizagem não se dá na transferência de conteúdo, mas nas interações. As dinâmicas possibilitaram aos integrantes do grupo ricas interações: de nós para eles, deles para nós, deles entre eles e deles com o ambiente, proporcionando, assim, um entendimento efetivo sobre os conteúdos teóricos abordados. Além disso, com esse trabalho foi possível constatar a importância de confiar aos participantes um papel ativo. Santa Marli Pires dos Santos (1997) diz que a ludicidade é importante e necessária a qualquer idade, sendo ela importante para a construção da aprendizagem, desenvolvimento pessoal, social e cultural.

Palavras-Chaves: Dependência Química. Substâncias Psicoativas. Serviço Público.

Referências:

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Esperança: um reencontro com a psicologia do oprimido*. 3^o ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.

SLUZKI, C. E. *A rede social na prática sistêmica: Alternativas terapêuticas*. 1^a ed. Editora Casa do Psicólogo, São Paulo, 1997.

TOSCANO Jr., A. Um breve histórico sobre o uso de drogas. *Dependência de drogas*. P. 7-23, São Paulo, 2001.

²¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. amanda_bolico@sou.faccat.br

²² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. gabrielamartinsn@sou.faccat.br

²³ Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. anasouza@faccat.br