

A AFETIVIDADE NA RELAÇÃO PEDAGÓGICA E SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

Graduação: Psicologia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Parcial
Forma de apresentação: Pôster

Cássia Raquel Dreher¹ - Scheila Machado da Silveira Becker²

RESUMO

Vivemos tempos difíceis na educação brasileira, altos índices de evasão e repetência, escolas que não contemplam as necessidades dos alunos, não havendo espaço para uma educação com significado, permeada por questões afetivas e não somente cognitivas. Considerando a relevância da afetividade para a construção de uma educação de qualidade, o presente projeto de pesquisa se propõe a analisar a importância da afetividade na relação pedagógica e suas implicações no processo ensino aprendizagem, segundo a perspectiva de professores de séries iniciais de escolas públicas localizadas no Vale do Paranhana. Tal projeto busca investigar a importância que os professores atribuem à afetividade na aprendizagem de seus alunos, além de identificar comportamentos dos docentes que podem influenciar nesse processo. Por fim buscam-se identificar aspectos relacionados as condições de trabalho do professor que podem influenciar no estabelecimento de uma relação pedagógica de qualidade. Serão entrevistados seis professores de séries iniciais, três deles com uma carga horária inferior e igual a trinta horas e os outros três, com uma carga horária superior a trinta horas. O projeto de pesquisa ainda está na fase de coleta de dados.

Palavras-chave: Afetividade. Relação Pedagógica. Processo Ensino Aprendizagem.

REFERÊNCIAS

AMADO, J. *et al.* O lugar da afetividade na Relação Pedagógica: Contributos para a Formação de Professores. *Sísifo - Revista de Ciências da Educação*, Portugal, v. 8, p. 75-86, jan./abr., 2009. Disponível em:
<https://www.researchgate.net/profile/Isabel_Freire3/publication/28320319_O_lugar_da_afetividade_na_Relao_Pedaggica_Contributos_para_a_Formao_de_Professores/links/544050360cf2fd72f99dd589.pdf>.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS.
cassiadreier@yahoo.com.br

² Professora Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS.
scheilamachado@gmail.com



COLOMBO, F. A. *Aquisição da escrita: a afetividade nas atividades de ensino desenvolvidas pelo professor*. 2007. 216 p. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2007. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000411740>>.

MENEZES, M. C. B. *Desenvolvimento cognitivo e afetivo: implicações no processo de alfabetização e letramento*. 2006. 149 p. Dissertação (Mestrado em Educação) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual de Maringá, Maringá, 2006. Disponível em: <http://www.ppe.uem.br/dissertacoes/2006-Maria_Christine_Menezes.prn.pdf>.