

A BRINQUEDOTECA COMO ESPAÇO DE ENSINO E APRENDIZAGEM PARA CRIANÇAS EM PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E NUMERAMENTO

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Final
Forma de apresentação: Oral

Maria Angélica de Oliveira¹ - Maria de Fátima Reszka²

RESUMO

A presente pesquisa tratou da continuação do projeto intitulado Brinquedoteca na FACCAT: O resgate do brincar na infância e a formação de brinquedistas no Vale do Paranhana, coordenado pela Professora Pesquisadora Maria de Fátima Reszka, que foi realizado em parceria com a FAPERGS, que num primeiro momento buscou conscientizar os professores sobre a importância de se resgatar as brincadeiras na escola, sendo que neste momento teve como objetivo, demonstrar a importância do brincar como desenvolvimento cognitivo no processo de alfabetização e numeramento, através da brinquedoteca escolar, como recurso pedagógico, sendo apresentado, como Trabalho de Conclusão de Curso. A metodologia, consistiu em uma pesquisa qualitativa de cunho exploratório, tendo como coleta de dados a observação participante. Considerando que o educando inicia um processo de alfabetização e numeramento, que necessita de um ambiente que possibilite e promova a aprendizagem de forma lúdica, questionou-se o espaço físico das escolas públicas, onde estão presentes como forma de aprendizagem bibliotecas e laboratórios de informática, mas não encontram-se brinquedotecas dentro dessas escolas, sendo que, brincar também proporciona aprendizagem e desenvolve várias habilidades cognitivas. Os resultados obtidos na pesquisa, constataram que o professor alfabetizador, e o gestor pedagógico, incluem a ludicidade no currículo escolar, e afirmam que a brinquedoteca dentro da escola, seria um espaço de aprendizagem e interação entre alunos e professores.

Palavras-chave: Alfabetização. Numeramento. Brinquedoteca.

REFERÊNCIAS

CUNHA. Maria Isabel da. Conta-me agora! As narrativas como alternativas pedagógicas na pesquisa e no ensino. *Revista da Faculdade de Educação*, v. 23, n. 1-2. São Paulo jan./dez. 1997. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0102-25551997000100010. Acesso em: 22 mar. 2016.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT/RS.
mariaangelicadeoliveira8@gmail.com

² Professora Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT/RS.
reszka@faccat.br



GODOY, Arilda Schmidt. Introdução à pesquisa qualitativa e suas possibilidades. *Revista de Administração de Empresas*, São Paulo, v. 35, n. 2, p. 57-63 mar./abr. 1995. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rae/v35n2/a08v35n2.pdf>>. Acesso em: 12 mar. 2016.

MOYLES, Janet R. *Só brincar?* O papel do brincar na educação infantil / Janet R. Moyles; trad. Maria Adriana Veronese. Porto Alegre: Artmed, 2002.

SANTOS, Santa Marli Pires dos (Orgs). *Brinquedoteca: A criança, o adulto e o lúdico*. Petrópolis: Vozes, 2000.