

## A ECOPELAGOGIA COMO REFERENCIAL CURRICULAR PARA OS ANOS INICIAIS E A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS COM RESPONSABILIDADE SOCIAL

Graduação: Pedagogia  
Área temática: Ciências Humanas  
Resultados: Resultado Final  
Forma de apresentação: Oral

Jéssica Adriana Oliveira Winck<sup>1</sup> - Raquel Karpinski Lemes<sup>2</sup>

### RESUMO

Com este estudo, pretendeu-se observar a crise ambiental atual do nosso planeta, relativa ao desmatamento de árvores, o consumo excessivo de produtos, levando a grandes quantidades de lixos. Esse lixo, muitas vezes, vai para aterros sanitários e rios, prejudicando a qualidade da água que usamos. Existe, também, o problema das fumaças poluentes, decorrentes de queimadas na natureza, dos automóveis e veículos de transporte e de fábricas que não se adequam às normas de controle de poluição. Cria-se, assim, a necessidade de uma articulação de conceitos teóricos e práticos que nos leve a repensar no currículo escolar, o papel da educação ecológica, para refletir formas de pensar e agir em torno das questões ambientais numa perspectiva contemporânea. Na presente investigação, realizou-se o seguinte questionamento: como formar cidadãos conscientes e atuantes na sociedade através da Ecopedagogia? Os principais teóricos que subsidiaram as discussões do estudo são Gadotti (2000; 2003; 2016), Freire (1959; 1992; 1996), Gutiérrez (1994; 2008), Jacobi (1998; 1999), Capra (1996). A metodologia utilizada nessa pesquisa foi de cunho qualitativo, com uma revisão bibliográfica, seguida de coleta de dados em forma de questionário com perguntas aos participantes escolhidos. As principais conclusões às quais se chegou com o estudo foram que a Ecopedagogia trás um olhar profundo para as questões ambientais/sociais. Uma das alternativas é através da Educação Ecológica que pode-se obter resultados significativos para um mundo sustentável e ecologicamente correto.

**Palavras-chave:** Ecopedagogia. Professores. Currículo. Cidadania.

### REFERÊNCIAS

BOFF, Leonardo. *Desafios ecológicos do fim do milênio*, Folha de S. Paulo (São Paulo) 1996, 12 maio

<sup>1</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. jeh1990@ymail.com

<sup>2</sup> Professora Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. raquelk@faccat.br



FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do oprimido*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

GADOTTI, Moacir. *Pedagogia da Terra: Ecopedagogia e educação sustentável*. In: Torres, C.A. (Org.). *Paulo Freire y la agenda de la educación latinoamericana en el siglo XXI*. Buenos Aires: CLACSO, 2000.

GUTIÉRREZ, Francisco; PRADO, Cruz. *Ecopedagogia e cidadania planetária*. São Paulo: Cortez, 2008.

JACOBI, P. *et al.* (Orgs.). *Educação, meio ambiente e cidadania: reflexões e experiências*. São Paulo: SMA, 1998.