



16a21
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



A ESSÊNCIA DA LIDERANÇA EM ENFERMAGEM NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO: COMO OS ENFERMEIROS SÃO PREPARADOS?

Graduação: Enfermagem
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Final
Forma de apresentação: Pôster

Taciana Vedovatto Klein Kerschner¹ - Josiane Graziela da Silva²
Karla Martins Nunes³ - Diana Sanara Doring⁴ - Gimerson Erick Ferreira⁵

RESUMO

A liderança é um processo que permeia as experiências profissionais do enfermeiro, sendo fundamental para garantir a qualidade dos cuidados em enfermagem. Tradicionalmente, exige-se do enfermeiro a liderança de equipe, por entender que ele desenvolveu essa competência durante sua formação acadêmica. Entretanto, a prática cotidiana tem revelado que nem sempre a liderança em enfermagem é exercida, de fato, por este profissional, causando dúvidas sobre os motivos pelos quais isso ocorre. Em meio a esta problematização, questiona-se: Como os enfermeiros estão sendo preparados, em sua formação acadêmica, para exercer a liderança? Assim, com o objetivo de conhecer os processos de ensino e aprendizagem na formação para a liderança em enfermagem, desenvolveu-se uma reflexão teórica, fundamentada em estudos científicos indexados nas bases de dados Scielo e Lilacs, com vistas a problematizar essa questão. Acredita-se que a liderança, em sua essência, deve ser estimulada e bem trabalhada nos mais diversos espaços formativos. Para tal, é importante que os diversos atores envolvidos no processo de formação (discentes, docentes e profissionais do serviço) estejam abertos à disseminação e conscientes da importância dessa competência nas práticas e serviços de saúde, e compreendam que, enquanto responsáveis pela liderança da equipe de enfermagem, deverão demonstrar uma visão ampliada das ações envolvidas nesse cuidado, para além do que é visível, articulando os saberes e as práticas, de modo a garantir uma assistência de qualidade, pautada em princípios da integralidade.

Palavras-chave: Ensino superior. Liderança. Enfermagem. Educação em enfermagem.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. tacykerschner@sou.faccat.br

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. josygrazyela@sou.faccat.br

³ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. karlamartins@sou.faccat.br

⁴ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. dianadoring@sou.faccat.br

⁵ Professor Orientador das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. gimersonferreira@faccat.br



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



REFERÊNCIAS

DIAS Helaine Cristine. PAIVA Kely Cesar Martins. Competências do enfermeiro: estudo em um hospital privado. *Revista Raben*. 2009

SANABRIA, Mery Luz Valderrama. Experiencias exitosas de liderazgo exitosas en enfermería. *Revista Cuidarte*, v. 5, n. 2. p. 765-773, 2014.

SILVA, Vânea Lucia dos Santos; CAMELO, Silvia Helena Henriques. A competência da liderança em enfermagem: conceitos, atributos essenciais e o papel do enfermeiro líder. *Revista de Enfermagem da UERJ*, v. 21, n.4. p. 533-539, 2013.