

A EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO PARA A PESQUISA CIENTÍFICA

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Parcial
Forma de apresentação: Oral

Aline Della Libera¹ - Naiana Fumagalli Araújo Silvera²
Patrícia Carmem Fernanda Kebach³

RESUMO

Pesquisa científica é uma das principais ferramentas de construção de conhecimento em todas as idades. Com intuito de fomentar que os alunos do Ensino Médio se apropriem do conhecimento, de modo significativo, este ano, procurou-se, na FACCAT, organizar a participação de discentes desta fase da Educação Básica na I Mostra Científica Júnior na própria Instituição de Ensino Superior. Houve, então, demanda, por parte dos docentes da região, para que fôssemos às escolas, para proporcionar reflexões sobre a estrutura de um projeto científico, a fim de que eles próprios pudessem incentivar a iniciação científica com seus alunos, cujas pesquisas estivessem voltadas para o desenvolvimento sustentável, tema do evento. Este trabalho tem a intenção de relatar as experiências nas escolas e salientar a importância da pesquisa na educação. Os processos de ensino e aprendizagem se intensificam quando educadores e educandos aprofundam seus olhares investigativos (BECKER; MARQUES, 2007), e constroem conhecimento através da pesquisa sobre o cotidiano. O protagonismo e a ação sobre o mundo, investigando, descobrindo, relacionando eventos é essencial, segundo Piaget (1975;1978), e levam a tomadas de consciência progressivas. Este trabalho nas escolas é apenas o início de muitas ações futuras que fomentarão a pesquisa em toda a Educação Básica. Compreende-se, portanto, a importância não somente de promover a investigação, por parte dos alunos, nas escolas, mas é necessário instrumentalizar professores, através de formação continuada para que orientem e conduzam as pesquisas na escola.

Palavras-chave: Metodologia Científica. Pesquisa. Educação.

REFERÊNCIAS

BECKER, Fernando; MARQUES, Tania (Org.). Ser professor é ser Pesquisador. Porto Alegre: Mediação, 2007.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara. alinelibera@sou.faccat.br

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara. naianasilvera@sou.faccat.br

³ Professora orientadora das Faculdades Integradas de Taquara. patriciakebach@faccat.br



PIAGET, Jean. A tomada de consciência. São Paulo: Melhoramentos/EDUSP, 1975.

_____. Fazer e compreender. São Paulo: Melhoramentos/EDUSP, 1978.