

A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E CONTINUADA E A INVISIBILIDADE DOS MAUS-TRATOS EMOCIONAIS

Graduação: Outros
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Final
Forma de apresentação: Oral

Cristiano Eduardo da Rosa¹ - Jane Felipe de Souza²

RESUMO

Este estudo discute o tema da violência doméstica vivenciada por crianças e jovens, em especial os maus-tratos emocionais, fazendo parte da pesquisa internacional “Violências de gênero, amor romântico e famílias: entre idealizações e invisibilidades, os maus-tratos emocionais e a morte”. O objetivo é constituir estratégias de como trabalhar o tema na formação docente a partir da perspectiva de gênero. Dados do Atlas da Violência 2018 mostram que em 2016, dos casos de estupros atendidos pelo SUS, 68% eram de menores de idade, mostrando assim a necessidade de discutirmos esses temas na escola. A instrumentalização de docentes se faz necessária para a identificação e o reconhecimento dessa violência em alunos/as, uma vez que é comum a relação de confiança entre estudantes e professores/as. Porém, nem sempre o corpo docente se sente apto para problematizar tais questões em aula. Assim, urge que se façam formações que habilitem docentes para a realização de debates a respeito das diversas formas de violência, a partir da perspectiva teórica dos Estudos de Gênero.

Palavras-chave: Formação docente. Maus-tratos emocionais. Violências de gênero.

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Pâmela Vieira *et al.* Espaço Escolar: O professor frente à problemática da criança em situação de violência. Rev. Soc. Bras. Enferm. Ped. v. 14, n. 2, p. 129-37, dez. 2014.

CERQUEIRA, Daniel *et al.* Atlas da Violência 2018. IPEA / FBSP: Rio de Janeiro, junho de 2018. Disponível em:
<http://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/relatorio_institucional/180604_atlas_da_violencia_2018.pdf>. Acesso em: 6 jun. 2018.

¹ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara. cristiano1105@hotmail.com

² Professora orientadora da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. janefelipe.souza@gmail.com

DONAT, Julia *et al.* Professores e maus-tratos: uma revisão teórica sobre reconhecimento, denúncia e capacitação. *Educação (Porto Alegre)*, v. 39, n. 1, p. 66-73, jan./abr. 2016.

FELIPE, Jane; GALET, Carmen. Maus-tratos emocionais e formação docente. In: LUZ, Nanci Stancki da; CASAGRANDE, Lindamir Salete (Orgs.). *Entrelaçando gênero e diversidade: violências em debate*. Curitiba: Ed. UTFPR, 2016. p. 85-100.

PÍNEA, Ana Carolina Freitas *et al.* Conhecimento do educador sobre seu papel perante a criança que sofre de violência doméstica. VII Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. Londrina, p. 2352-2360. nov. 2011.