

A IMPORTÂNCIA DA ENTREVISTA NA ESCOLA

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Parcial
Forma de apresentação: Poster

Francielle da Rosa Schaeffer¹⁹²⁻, Maria de Fátima Reszka¹⁹³

RESUMO

As escolas devem considerar a possibilidade de realizar entrevistas com os pais e os alunos antes do início das aulas, pois desde o primeiro dia de aula das crianças causam um misto de emoções, que podem ser positivas ou negativas. Durante a entrevista é interessante trazer questionamentos que podem envolver as brincadeiras preferidas dos pequenos, seus principais medos, a rotina doméstica, os cuidados especiais com a saúde e alimentação. A ficha obtida na entrevista é uma fonte valiosa de dados, podendo servir de base para o planejamento das atividades que serão realizadas no decorrer do ano. A entrevista se torna um grande diferencial, porque permite que as famílias esclareçam dúvidas com antecedência e também tenham a possibilidade de visitar a escola, junto com a criança, antes do início das aulas para conhecerem o ambiente, podendo assim, avaliar as instalações das salas e das áreas comuns, enquanto o filho também se ambienta com o futuro local de estudo. O passeio também pode ser aproveitado, para que os responsáveis pelo aluno, conheçam melhor o corpo docente e dialoguem com diferentes profissionais. Esse primeiro contato será o ponto de partida para uma boa relação entre família e escola. O método utilizado de entrevista, conforme apresentado por Brandão, Nogueira, Romanelli e Zago (2010), Manzini (2000) e Ribeiro (2008), reforçam que o período de adaptação é extremamente delicado e deve ser planejado de maneira adequada para proporcionar a melhor experiência à todos os envolvidos. Nesse processo, é de suma importância para orientar os pais e tranquilizar os alunos.

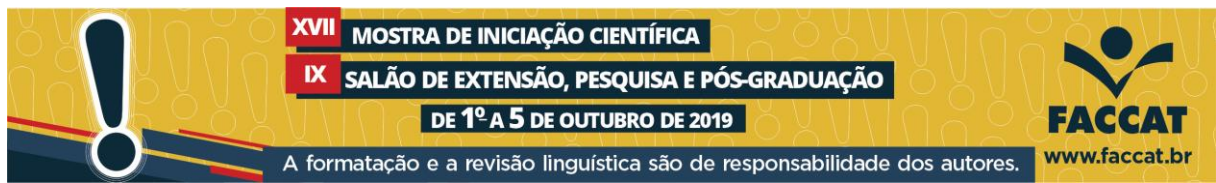
Palavras-chave: Entrevista - Matrícula Escolar - Família - Escola -

REFERÊNCIAS

BRANDÃO, Z. Entre questionários e entrevistas. In: NOGUEIRA, M. A.; ROMANELLI, G.; ZAGO, N. (Org.). Família e escola. 2010. p. 171-183.

¹⁹² Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATfranciellerosa@sou.faccat.br

¹⁹³ Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATreszka @faccat.br



RIBEIRO, Elisa Antônia. A perspectiva da entrevista na investigação qualitativa. Evidência: olhares e pesquisa em saberes educacionais, p.129-148, 2008.

MANZINI, E. J. A entrevista na pesquisa social. Didática, v. 26/27, p. 149-158, 2000.