



16^a21^a
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES BRINQUEDISTAS NO VALE DO PARANHANA

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Final
Forma de apresentação: Oral

Cristiane Vasen¹ - Maria de Fátima Reszka²

RESUMO

Esta pesquisa foi realizada numa parceria FAPERGS/FACCAT, e teve como objetivo promover a formação continuada de professores brinquedistas no Vale do Paranhana, numa iniciativa dos cursos de licenciaturas e do curso de extensão Alfabetização e Numeramento. Tratou-se, inicialmente, de uma pesquisa bibliográfica, de caráter qualitativo, em que autores como Santos (1995, 1997, 2000), Perrenoud (2000) e Brougère (2001) orientaram o processo reflexivo. Santos (1997) afirma que, ao brincar, a criança atribui sentido ao seu contexto sociocultural, explora, sente, experimenta, cria e recria através de suas representações. A formação pedagógica, por sua vez, deve oportunizar esse contato lúdico como forma de concretizar o conhecimento teórico, construído também pela vivência e não apenas pela consciência. Dando sequência, realizou-se uma pesquisa qualitativa, de cunho exploratório, aplicada em quatro componentes curriculares dos cursos de Pedagogia, Letras, História, Matemática e Psicologia, sendo que 108 acadêmicos contribuíram com seus pontos de vista a respeito desta temática. Os resultados finais apontaram a importância da brinquedoteca em espaços escolares e não escolares, já que os acadêmicos de todas as licenciaturas percebem a aprendizagem significativa através do aprender brincando, e que o brincar não está associado somente à educação infantil, mas perpassa todas as idades e a educação como um todo. Assim, o curso ofertado promoveu um questionamento a 37 professores quanto a sua formação, visando a inovação e o enriquecimento de suas práticas de alfabetização e numeramento.

Palavras-chave: Brinquedoteca. Formação de professores. Licenciaturas.

REFERÊNCIAS

BROUGÈRE, Gilles. *Brinquedo e cultura*. 4ed. São Paulo: Cortez, 2001.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. vasencristiane@gmail.com

² Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. reszka@faccat.br



16^a21
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



PERRENOUD, Philippe. *Dez novas competências para ensinar*. Porto Alegre. Artmed, 2000.

SANTOS, Santa Marli Pires dos (org.). *Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos*. 6^a ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

SANTOS, Santa Marli Pires dos. *Brinquedoteca: a criança, o adulto e o lúdico*. Petrópolis: Vozes, 2000.

SANTOS, Santa Marli Pires dos. *Brinquedoteca: sucata vira brinquedo*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.