



17<sup>a</sup>  
OUT  
2016

XIV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
VI SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

A formatação e a revisão linguística são de responsabilidade dos autores.



## A IMPORTÂNCIA DE ATIVIDADES DIVERSIFICADAS NO ESTUDO DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Graduação: Matemática

Área temática: Ciências Exatas e da Terra

Resultados: Resultado Final

Forma de apresentação: Pôster

Luiz Fernando Eltz da Rosa<sup>1</sup> - Susani Rellinger<sup>2</sup> - Marcelo Luís Strieder<sup>3</sup>

### RESUMO

O presente trabalho é fruto de um planejamento realizado em uma turma de segundo ano do ensino médio em uma escola estadual, situada no município de Taquara/RS; a qual é parceira das Faculdades Integradas de Taquara ? Faccat no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - Pibid desenvolvido pela CAPES. O Pibid de Matemática da FACCAT visa ao desenvolvimento de seu laboratório, bem como, à construção de materiais e aprimoramento de metodologias que possibilitem resultados positivos nos processos de ensino e aprendizagem. Para tanto, realizou-se então, o estudo de pirâmides proporcionando aos discentes, a distinção desse sólido com relação aos demais. Foram distribuídas cópias de planificações de pirâmides de bases triangulares, quadrangulares, pentagonais e hexagonais, as quais montaram. No decorrer do processo, desenvolveu-se, também, diversos conceitos envolvendo as pirâmides diferenciando-as dos demais primas; observando, que as mesmas possuem, apenas, uma base poligonal em comum em que todas as faces são ligadas em um único vértice. Ainda foram trabalhados elementos como apótema da base e o apótema da pirâmide. Os alunos, ao manipularem o material concreto construídos por eles, não apresentaram grandes dificuldades na compreensão, embora, muitas vezes, apresentam obstáculos pelo fato de ser trabalhado de modo abstrato. Desse modo, o planejamento permitiu que os educandos compreendessem e associassem os conceitos matemáticos estudados de forma eficaz.

**Palavras-chave:** Laboratório de Matemática. Material concreto. Sólidos geométricos.

### REFERÊNCIAS

CARVALHO, Thomas. *Pirâmides*. Disponível em: <[www.infoescola.com/geometria-especial/piramide](http://www.infoescola.com/geometria-especial/piramide)>. Acesso em: 17 ago. 2016.

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática*. Volume Único. São Paulo: Ática, 2009.

RIBEIRO, Jackson. *Matemática: ciência, linguagem e tecnologia*. 2. v. São Paulo: Scipione, 2010.

<sup>1</sup> Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. lfer@live.com

<sup>2</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. susy.rellinger@hotmail.com

<sup>3</sup> Professor Orientador. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. strieder.marcelo788@gmail.com