

A IMPORTÂNCIA DO PLANO DE AULA NA PRÁTICA DOCENTE

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Parcial
Forma de apresentação: Oral

Caroline da Costa Martins⁷¹-, Marlene Soder Ressler⁷²

RESUMO

Esse trabalho com o tema: a importância do plano de aula na prática docente, terá embasamento nas minhas vivências práticas como docente durante o período de estágio, onde nesse, atuei em uma turma de 2º ano do ensino fundamental. A partir desta experiência, despertou em mim uma grande curiosidade interesse pelo tema, e então resolvi dar início a este estudo, para aprofundar mais meus conhecimentos e também poder compartilhar com outras pessoas sobre a importância da organização dos planos de aula e seu reflexo na docência. A pesquisa visa desenvolver um olhar: crítico, reflexivo e conscientizador sobre a importância de um planejamento organizado e bem elaborado pelos docentes. Sabendo que o professor deve ensinar os conteúdos e também educar o aluno de forma em que ele se torne atuante na sociedade, seu plano de aula deve ser organizado, de forma que o educando perceba a importância daquilo que está aprendendo. Integrar esses elementos na prática diária da docência, não é uma tarefa simples, por isso a compreensão e valia deste tema precisa ser destaque por parte dos professores. Sabe-se que é na educação e no convívio escolar que o planejamento se faz presente e necessário, aliado com a prática de ensinar, é uma ação imprescindível por parte do educador, no planejamento das aulas, o docente realizará todo o processo de ensino, identificando as dificuldades e realidades dos seus discentes. Sem planejamento há uma visão geral do todo, e muitas vezes isso reflete contra o próprio docente, e também influencia diretamente na aprendizagem dos alunos, de forma positiva ou não.

Palavras-chave: Planejamento - Organização - Prática - Ação -

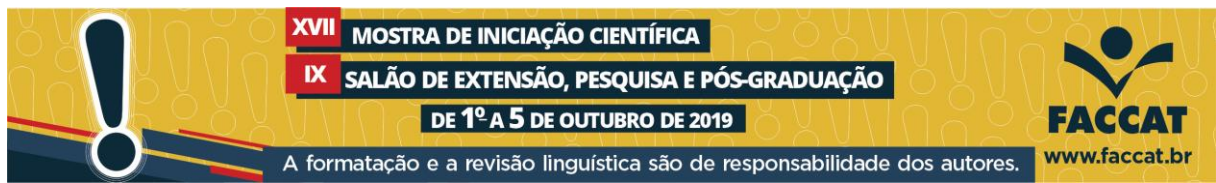
REFERÊNCIAS

Danilo, Gandin. Planejamento como prática educativa. 11. ed. São Paulo: Loyola, 2000.

Vasconcellos, Celso dos S. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. 19. ed. São Paulo: Libertad, 2009.

⁷¹ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT1150013@sou.faccat.br

⁷² Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATmarlene@faccat.br



Menegolla, Maximiliano. Por que planejar? Como planejar? Currículo- Área- Aula. 7. ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1999.