

A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS LÚDICOS NOS ANOS INICIAIS

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Final
Forma de apresentação: Pôster

Rosane Camargo¹ - Dieini Hélen Gerhard² - Maria da Graça Souza³
Maria de Fátima Reszka⁴

RESUMO

Este trabalho é resultado de práticas que estão sendo aplicadas pelas bolsistas acadêmicas do curso de pedagogia junto ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), na Escola Municipal de Ensino Fundamental Lauro Hampe Muller, na cidade de Taquara, com a turma do 3^a ano do Ensino Fundamental. Busca-se abordar através desse trabalho uma maneira que possibilite que a criança sinta a alegria na busca pelo saber, visando à construção do conhecimento lúdico através das brincadeiras e de jogos, tornando-se um recurso que contribui para a formação global da criança, facilitando o conhecimento e o interesse do aluno, ajudando no rendimento escolar, na socialização do grupo e esclarecer que é possível aprender de forma lúdica, recreativa e divertida, contribuindo assim, para o aumento da criatividade e inovação. Conclui-se então, que é preciso mudar a forma de ensinar renovando as práticas, tornando-as mais motivadoras dentro da sala de aula, afim de proporcionar o desenvolvimento de mecanismos indispensáveis à aprendizagem em geral, inclusive à de conteúdos. E o lúdico na aprendizagem, sobretudo no que se refere a infância em seus anos iniciais motiva a criança, que consegue explorar de diversas formas a sua imaginação, transformando tudo em aprendizado.

Palavras-chave: Aprendizagens. Docência. Lúdico.

REFERÊNCIAS

BARBARINO, Edilaine de Freitas. *O lúdico na aprendizagem*. Disponível em:
<<http://lane-barbarino.blogspot.com.br/2011/07/o-ludico-na-aprendizagem.html?m=1>>.
Acesso em: 23 ago.2016.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. rourosa@gmail.com

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. dieinigerhad@gmail.com

³ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. souzadagraca@gmail.com

⁴ Professora Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. reszka@faccat.br



KEBACH, Patrícia Fernanda Carmem; RAUPP, Luciane Maria Wagner;
REINHEIMER, Dalva Neraci; RESSLER, Marlene Soder; RESZKA, Maria de Fátima;
SCHEIN, Zenar Pedro. *O PIBID em sala de aula*. São Leopoldo: Oikos, 2016.

WADSWORTH, Barry J. *Inteligência e afetividade da criança na teoria de Piaget*. 5.
São Paulo: Pioneira, 1999.