



16^a21^a
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE CURSOS DA FACCAT E A FORMAÇÃO DE ALUNOS DO 6º A 9º ANO

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Final
Forma de apresentação: Oral

Evelin Souza¹ - Janaína Bruna Rodrigues da Silva²
Patrícia Fernanda Carmem Kebach³

RESUMO

Neste texto, pretendemos relatar uma experiência realizada numa escola de Rolante RS. Acadêmicos dos cursos de Pedagogia, Enfermagem e Fisioterapia, juntamente com as professoras da FACCAT e assessoras pedagógicas do PUFV (Programa A União Faz a Vida), Patrícia Kebach e Raquel Karpinski, realizaram ações interdisciplinares, com a contribuição da professora Maureen Koch, da Fisioterapia, participando de um dia de atividades de orientação sobre o valor à vida (Pedagogia), sexualidade (Enfermagem) e efeitos do uso de álcool, fumo e drogas (Fisioterapia). Essas ações fizeram parte das atividades de um projeto voltado aos alunos do 6º ao 9º ano. O PUFV é um programa oferecido pela Cooperativa de Crédito Sicredi, junto à Prefeitura Municipal de Rolante. Este tema surgiu do interesse dos próprios educandos. Os acadêmicos da FACCAT buscaram, portanto, realizar atividades com os anos finais e atividades recreativas com os pequenos. Os alunos tiveram a oportunidade de expressar suas opiniões e tirar dúvidas frequentes, além de realizar uma série de aprendizagens e reflexões sobre os temas propostos. Pode-se dizer que a interdisciplinaridade gerou troca de saberes, por meio da cooperação de todas as áreas. Segundo Araújo (2014), em formas interdisciplinares de ação, não existe uma disputa de interesses, mas uma real interação e um compartilhamento de ideias, opiniões para o sucesso do trabalho desenvolvido. O intuito dessa ação foi promover para todas as turmas da instituição atividades significativas e diferenciadas, as quais fossem adequadas para cada faixa etária com a qual se trabalhou.

Palavras-chave: Valores. Socialização. Interdisciplinaridade. Orientação.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. evelinsouza@sou.faccat.br

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. janaynahsilva@hotmail.com

³ Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. patriciakebach@faccat.br



16^a21
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Ulisses F. *Temas transversais, pedagogia de projetos, e as mudanças na educação*. São Paulo: Summus, 2014. Disponível em: <<https://faccat.bv3.digitalpages.com.br/users/publications/9788532309679>>. Acesso em 9 set. 2017.

SEVERINO, Antônio J. O conhecimento pedagógico e a interdisciplinaridade: o saber como internacionalização da prática. FAZENDA, Ivani C. A. (Org.) *Didática e Interdisciplinaridade*. Campinas, SP: Papirus, 2015. Disponível em: <https://faccat.bv3.digitalpa>

SICREDI. Programa a união faz a vida. Disponível em: <<http://www.auniaofazavida.com.br/>>. Acesso em 10 set. 2017.