



16^a21^a
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



A LUDICIDADE NAS ATIVIDADES ESCOLARES COTIDIANAS E A CRIANÇA AUTISTA

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Final
Forma de apresentação: Oral

Beatriz Farias¹ - Patrícia Fernanda Carmem Kebach²

RESUMO

Partindo da experiência vivida com um aluno com Transtorno do Espectro Autista (TEA), surgiu a necessidade de aprofundar o conhecimento sobre como se dá o processo de aprendizagem e de socialização da criança autista, e de que maneira as atividades lúdicas contribuem nesses processos. A presente pesquisa é de caráter qualitativo e se trata de um estudo de caso. Como técnica de coleta de dados, além da revisão bibliográfica sobre o tema, utilizaram-se entrevistas semiestruturadas com a mãe do aluno e as professoras, além de filmagem e observações das práticas lúdicas docentes. O objetivo do estudo foi o de analisar as ações conjuntas entre família e escola, para promover a inclusão desse aluno e contribuir para que outras famílias possam refletir sobre as possibilidades de socialização da criança com TEA. Santos (2010), Teixeira (2017), Gómez e Terán (2014) referenciam este estudo. Estes últimos abordam os tratamentos que ajudam as pessoas autistas e suas famílias, melhorando o seu progresso e contribuindo para uma vida mais saudável. Teixeira (2017) aponta para a necessidade de tanto a coordenação pedagógica como os orientadores estarem aptos para realizar a inclusão da criança com TEA na estrutura de um Plano Individual de Educação, que deve contar sempre com a colaboração da equipe terapêutica no acompanhamento desse aluno, orientando a família sobre a melhor estratégia educacional, e Santos (2010) menciona que educador lúdico deve ser sério e, ao mesmo tempo, humano, vivenciando todas as emoções no seu trabalho escolar.

Palavras-chave: Autismo. Socialização. Jogos e brincadeiras.

REFERÊNCIAS

GÓMEZ, A.; M.; S.; TERÁN, N.; E.; *Transtornos de Aprendizagem e Autismo*. Cultural, S.A. edição 2014.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. biahgf36@gmail.com

² Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. patriciakebach@faccat.br

TEIXEIRA, Gustavo. *Manual do autismo: guia dos pais para o tratamento completo*. 3 ed. Rio de Janeiro: BestSeller, 2017.

SANTOS, Santa Marli Pires dos. *O Brincar na Escola: Metodologia Lúdico ?vivencial, coletânea de jogos, brinquedos e dinâmicas*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.