

AÇÕES INTERDISCIPLINARES: EXPERIÊNCIAS DO ENSINO SUPERIOR AO FUNDAMENTAL II

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Final
Forma de apresentação: Oral

Naiana Fumagalli Araujo Silvera¹ - Aline Della Libera²
Patricia Fernanda Carmem Kebach³

RESUMO

Visando proporcionar aprendizagens significativas e indo ao encontro do que faz sentido para pré-adolescentes e adolescentes, as professoras da FACCAT Patrícia Kebach e Raquel Karpinski organizaram ações interdisciplinares, entre os Cursos de Fisioterapia, Psicologia, Enfermagem e Pedagogia para desenvolver atividades em duas escolas de Rolante. Os projetos tinham como temática a “Valorização da Vida” e as “Profissões”. As professoras, juntamente com as acadêmicas, realizaram as oficinas através de uma série de atividades e desafios, proporcionando momentos de trocas de aprendizagens e conhecimento, tanto para as docentes e alunas da FACCAT, quanto para os educadores e educandos do Ensino Fundamental. "O professor construirá, a cada dia, a sua docência, dinamizando seu processo de aprender, os alunos construirão, a cada dia, a sua "discência", ensinando, aos colegas e ao professor, novas coisas, noções, objetos culturais."(BECKER, 2001, p.27). Assuntos como uso abusivo do álcool, tabagismo, sexualidade, jogos cooperativos e profissões, envolveram as temáticas das oficinas. Consideramos tais ações como interdisciplinares pois, segundo Araújo (2014), a interdisciplinaridade ocorre apenas quando há trocas e cooperação, gerando assim uma verdadeira interação e compartilhamento de ideias, opiniões e explicações, como ocorreu durante as oficinas. O objetivo destas atividades foi fomentar o interacionismo, que instiga a consciência crítica e conduz os envolvidos à educação como forma de humanização e (re)construção de conhecimento (FREIRE, 2005).

Palavras-chave: Interdisciplinariedade. oficinas. Interacionismo.

REFERÊNCIAS

BECKER, Fernando. Educação e construção de conhecimento. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara. naianasilvera@sou.faccat.br

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara. alinelibera@faccat.br

³ Professora orientadora das Faculdades Integradas de Taquara. patriciakebach@faccat.br



ARAÚJO, Ulisses F. Temas Transversais, pedagogia de projetos e as mudanças na educação. São Paulo: Summus, 2014.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 40^o ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.