

ALFABETIZAÇÃO E SEUS INCLUÍDOS E EXCLUÍDOS: DEIXANDO DE LADO OS RÓTULOS ATRAVÉS DA INTERVENÇÃO DIDÁTICA DAS PIBIDIANAS

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Parcial
Forma de apresentação: Oral

Juarez dos Santos²⁵²-, Marlene Ferreira da Costa²⁵³ -, Vanessa da Silva²⁵⁴ -, Maria de Fátima de Reszck²⁵⁵

RESUMO

O tema alfabetização se delimita em trabalhar letra, alfabeto, famílias silábicas, leitura, interpretação e escrita do primeiro ao quarto ano na Escola de Ensino Fundamental Getúlio Dornelles Vargas em Parobé/RS. Como objetivo, a intenção é contribuir no processo de alfabetização dos alunos através de atividades lúdicas. Sob a perspectiva teórica de (FREIRE 1982, SOARES 1999 e MARCUSCHI 2007), a alfabetização define-se como processo de aprendizagem onde se desenvolve as habilidades de leitura e escrita a preparar-se a utilizar como código de comunicação com o seu meio. Assim definida como o processo em que os educadores procuram dar mais atenção durante o período de educação inicial escolar, através do desenvolvimento das atividades da alfabetização, que envolvem o aprendizado desde o alfabeto até os números, a coordenação motora e a formação de palavras, sílabas, pequenas frases e a leitura de textos. Como metodologia são trabalhadas atividades com a participação de todos os alunos no processo de ensino e aprendizagem, com métodos lúdicos e recursos audiovisuais para que o ensino se torne mais eficaz. Enquanto evidências, apresenta-se significativa integração do grupo quanto as atividades práticas desenvolvidas. Porém, vale ressaltar que as atividades estão em andamento, pelas acadêmicas do curso de Pedagogia das Faculdades Integradas de Taquara/RS-FACCAT, com perspectiva de término ao final do ano letivo de 2019.

Palavras-chave: Curso de Pedagogia - Educação Básica - Alfabetização - Lúdico -

REFERÊNCIAS

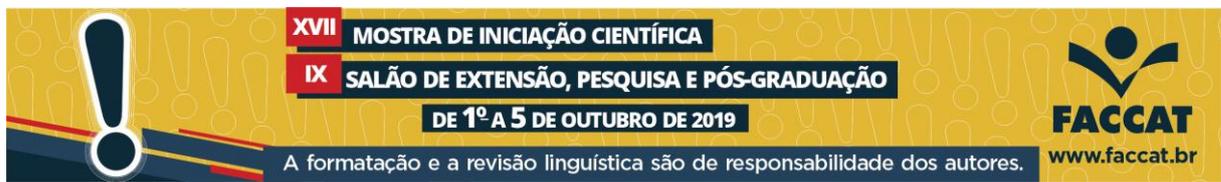
FREIRE, Paulo. Ação Cultural para a Liberdade: e outros escritos. 6. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

²⁵² Autor(a) das Escola municipal de Ensino Fundamental Getúlio Dornelles Vargasjuasantoz@gmail.com

²⁵³ Autor(a) das Escola municipal de Ensino Fundamental Getúlio Dornelles Vargaslenef.costa21@gmail.com

²⁵⁴ Autor(a) das Escola municipal de Ensino Fundamental Getúlio Dornelles Vargasvanessaraber5@gmail.com

²⁵⁵ Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATreszka@faccat.br



MARCUSCHI, Luiz Antônio. A oralidade e letramento. In: _____. Da fala para a escrita: atividade de retextualização. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2007. Cap. 1, p. 15-43.

SOARES, Magda. Letramento: Um tema em três gêneros. Belo Horizonte, Autentica 1999.