

## ALFABETIZAÇÃO EM FORMA DE TEATRO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Graduação: Pedagogia  
Área temática: Ciências Humanas  
Resultados: Parcial  
Forma de apresentação: Oral

Conceição Maria da Silva Pinheiro<sup>307</sup>-, Luciane da Rosa da Cruz<sup>308</sup> -, Maria de Fátima Reszka<sup>309</sup>

### RESUMO

Este trabalho tem por objetivo apresentar uma reflexão sobre as experiências pedagógicas de duas bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência ? PIBID. A ação das mesmas acontece em uma escola Municipal de Parobé RS, na turma do 2º ano dos anos iniciais. O projeto em andamento é sobre teatro, intitulado: Alfabetização em forma de teatro. Este projeto tem como objetivo desenvolver a alfabetização de forma lúdica articulada com a criação, interpretação e recriação de histórias. O tema do projeto foi escolhido após a observação na turma, tornando os alunos protagonistas do seu próprio saber. Observamos o interesse dos mesmos pela encenação e criação de histórias. Como estratégias metodológicas foram organizadas atividades que buscavam contemplar a alfabetização de forma significativa através do teatro, em cada aula era preparada uma leitura até que os alunos se identificassem e de maneira espontânea reproduzissem e criassem algo de acordo com o interesse. A turma foi dividida em três equipes, as mesmas poderiam escolher o nome da equipe e criar sua história. Outro momento enriquecedor foi o envolvimento das famílias em determinadas atividades, cujos pais interagem, contribuindo e participando da vida escolar do seu filho. Portanto, em todas as atividades propostas buscamos desenvolver também a socialização, a afetividade, a coordenação motora ampla e fina. Os resultados obtidos até o momento apontam que essa experiência assegura uma contribuição para a alfabetização dos alunos e a formação inicial dos bolsistas que buscam inovar suas práticas.

**Palavras-chave:** Alfabetização - Expressão Corporal - Teatro - socialização -

### REFERÊNCIAS

CAVASSIN, Juliana. Perspectivas para o teatro na educação como conhecimento e prática pedagógica. R.cient./FAP, Curitiba, v.3, p.39-52, jan./dez. 2008

<sup>307</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATcei10@hotmail.com

<sup>308</sup> Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATlucianeparabee@hotmail.com

<sup>309</sup> Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATreszka@faccat.br

FERREIRA, Emília. A alfabetização em processo. São Paulo: Cortez, 1989.

PIAGET, Jean. A linguagem e o pensamento da criança. Fundo de cultura, 1973.