

## ANÁLISE DE METODOLOGIA DIDÁTICA LABORATORIAL NO ENSINO DE ENGENHARIA QUÍMICA

Graduação: Outros  
Área temática: Engenharia  
Resultados: Parcial  
Forma de apresentação: Poster

FERNANDO PACHECO DE AZEVEDO<sup>178</sup>-, FERNANDA SIQUEIRA SOUZA<sup>179</sup>

### RESUMO

O método de aprender a fazer ao aprender fazendo é comprovadamente mais eficaz na assimilação dos conhecimentos teóricos adquiridos ao longo da formação. Assim faz-se completamente necessário o uso metodologias de ensino inovadoras neste âmbito para potencializar a aprendizagem e autonomia dos alunos. Neste contexto, o presente estudo tem por objetivo avaliar e promover uma reflexão sobre a tipologia expandida de ensino laboratorial na disciplina ?Laboratório de Engenharia Química?, do 9º semestre da graduação em Engenharia Química da Universidade La Salle, e o quão importante são para o ensino de ciências e a aprendizagem dos alunos. Este é um estudo qualitativo, utilizando métodos de estudo de caso para elaborar a teoria, através da análise de diferentes perspectivas para formulação de resultados. O grupo analisado é constituído por 9 alunos com faixa etária de 23 a 35 anos, cursando entre 8º e 10º semestre da graduação em Engenharia Química. Serão analisados a partir de informações coletadas em 7 aulas práticas e 3 aulas de comunicação de resultados. Conteúdos abordados: Caracterização de partículas; Perda de carga, difusividade e trocadores de calor. As informações serão coletadas através de observações, caderno de campo, fotografias, documentos e questionários estruturados e aplicados online e relacionadas, formulando a teoria. Este estudo segue coletando dados com previsão de conclusão em dezembro de 2019. Conclui-se que se faz importante e necessária a pesquisa e desenvolvimento de métodos inovadores de ensino para formar profissionais mais preparados para o mercado.

**Palavras-chave:** Didática laboratorial - Tipologia expandida - Práticas pedagógicas - Ensino -

### REFERÊNCIAS

YIN, Robert K. Estudo de Caso: Planejamento e métodos. 2ª edição. São Paulo: Bookman editora, 2004.

---

<sup>178</sup> Autor(a) das UNIVERSIDADE LA SALLEFERNANDO.AZEVEDO0134@UNILASALLE.EDU.BR

<sup>179</sup> Professor(a) das UNIVERSIDADE LA SALLEFERNANDA.SOUZA@UNILASALLE.EDU.BR



GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4ª edição. São Paulo: Editora Atlas, 2002.

COELHO DA SILVA, José Luís. Actividades laboratoriais e autonomia na aprendizagem das ciências. 2009.