



16a21
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



AS TECNOLOGIAS INSERIDAS NO ÂMBITO ESCOLAR: UNIÃO DE INTERESSES E APRENDIZAGENS

Graduação: Letras
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Parcial
Forma de apresentação: Oral

Cátia Cecília Schweig Weber¹ - Gilmar Elton Matias² - Suzana da Silva Souza³
Luciane Maria Wagner Raupp⁴

RESUMO

Um dos objetivos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é trazer reflexões acerca da educação com uma abordagem inovadora. Para isso, faz-se necessário o compromisso do professor na construção de seu ofício, pois a execução e um bom resultado dependem de sua conscientização, adotando nova postura diante das metodologias a serem utilizadas. A fim de alcançar tal objetivo, é fundamental considerarmos as tecnologias inseridas na vida dos educandos, desde as formas que utiliza para se comunicar com as pessoas até os recursos que utiliza para interagir e conhecer o mundo. É, pois, pela necessidade social de interação que os adolescentes e crianças conhecem a Internet e os dispositivos ligados à linguagem virtual. Nesse sentido, em uma das práticas do Pibid de Letras da Faccat, junto a uma turma de primeiro ano de Ensino Médio noturno de uma escola pública estadual da cidade de Parobé, foi desenvolvido um projeto de ensino cujo tema central foram as tecnologias e suas evoluções. A justificativa para a escolha desse tema foi o fato de que a forma mais comum de entretenimento e de interação dos adolescentes tem sido junto às tecnologias digitais, seja por meio de câmeras digitais, celulares, aplicativos, redes sociais. Com o objetivo de realizar atividades de leitura e de produção de textos, além de promover o entendimento do processo de evolução das tecnologias, nosso planejamento contou com diversos gêneros textuais. Construímos, primeiramente, uma linha do tempo com as diversas formas de tecnologia que hoje os alunos conhecem, para entendermos juntos como??????

Palavras-chave: Tecnologias. Ensino de Língua Portuguesa. Metodologias. Gêneros textuais. Pibid.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. catiacecilia.sweber@gmail.com

² Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. gilmarmatias2010@hotmail.com

³ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. anazusss@gmail.com

⁴ Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. lucianeraupp@faccat.br



16a21
OUT
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



REFERÊNCIAS

YAMOTO, Márcio Issamu. *O Ensino de Língua Portuguesa, Literatura e as Novas Tecnologias*. Universidade Federal de Uberlândia. UFU, 2012. Disponível em: http://www.ileel.ufu.br/anaisdosielp/wp-content/uploads/2014/07/volume_2_artigo_202.pdf> Acesso em: 13 maio 2017.

DEMO, Pedro. Aprendizagens e Novas Tecnologias. *Revista Brasileira de Docência, Ensino e Pesquisa em Educação Física* ISSN 2175-8093 ? Vol. 1, 2009. Disponível em: <<http://www.pucrs.br/famat/viali/doutorado/ptic/textos/80-388-1-PB.pdf>> Acesso em 14 maio.

SILVA, Marcinete Rocha da. *Gêneros textuais como recurso para ensino e aprendizado de língua portuguesa*.