



ATIVIDADE DE INTERVENÇÃO NO ESTÁGIO CURRICULAR: REALIZADA COM PACIENTES DO GRUPO HIPERDIA E AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE

BENEDET, Vanderléia¹
FERREIRA, Gimerson²
MARTENS, Daniele³
SANTOS, Vilma⁴
VANZ, Ana Paula⁵
vanderléia@sou.faccat.br

INTRODUÇÃO: A Educação Continuada em Saúde (ECS) surgiu como uma estratégia para a capacitação de profissionais da saúde já inseridos no serviço. A EC pode ser definida como um conjunto de atividades educativas que visam à propagação de conhecimentos, práticas e reflexões do processo de trabalho, tendo em vista as particularidades dos usuários. **OBJETIVOS:** Relatar a experiência de realização de ações voltadas a ECS em uma Unidade de Estratégia de Saúde da Família (ESF) no Município de Igrejinha, no âmbito do Estágio Curricular do curso de Enfermagem na Atenção Básica. **MÉTODO:** A partir da análise situacional realizada no serviço de saúde, verificou-se a necessidade de contribuir na formação dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e fortalecer seu vínculo com equipe e usuários. Elaborou-se então como projeto de intervenção, atividades voltadas aos usuários que participam do grupo de hipertensos e diabéticos (HIPERDIA), ações relacionadas principalmente às medicações que esses pacientes utilizam no domicílio, assim como informações sobre alimentação adequada, considerando as singularidades de cada indivíduo. Em relação aos ACS, será realizada capacitações para que eles possam refletir sobre as visitas domiciliares, a importância de suas ações no processo saúde-doença da comunidade assistida, disponibilizado informativos sobre a ação dos fármacos com foco no tratamento da hipertensão arterial e diabetes. **CONSIDERAÇÕES:** O trabalho em saúde constrói-se a partir de espaços e de saberes diversos, inserindo-se em contextos que determinam formas de agir profissional e requerem qualificação constante em relação às necessidades da população, das instituições e das atividades cotidianas. Dessa forma espero que as atividades realizadas se tornem um conjunto de informações e aumentem a eficácia e adesão dos pacientes no tratamento das doenças em questão.

Descritores: Enfermeiro. Educação em saúde. Equipe de saúde..

Referências:

CARDOSO et al. Programa de Educação Continuada Voltado ao Uso de Tecnologias em Saúde: Percepção dos Profissionais de Saúde. Revista Brasileira de Ciências da Saúde, 22(3): 277-284,2018
PINTO et al. O trabalho do agente comunitário de saúde na perspectiva da promoção da saúde: considerações práticas. Revista Eletrônica Enfermagem,12(4):766-9, 2010

¹ Relatora. Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara/RS-FACCAT.

² Professor orientador: Gimerson Erick Ferreira, Curso: enfermagem, Faculdades Integradas de Taquara/RS-FACCAT.

³ Enfermeira coordenadora da Unidade de Saúde da Família: Danielle Thomas Martens

⁴ Professor orientador: Vilma Constancia Fiovorante dos Santos, Curso: enfermagem, Faculdades Integradas de Taquara/RS-FACCAT.

⁵ Docente do Curso de Enfermagem das Faculdades Integradas de Taquara/RS-FACCAT.