

ATIVIDADES LÚDICAS COM NÚMEROS

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Parcial
Forma de apresentação: Pôster

Jéssica Paloma de Mello¹ - Suelen Moura² - Maria de Fátima Reszka³

RESUMO

Este trabalho é resultado de práticas que estão sendo aplicadas pelas bolsistas acadêmicas do curso de Pedagogia junto ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), na Escola de Ensino Fundamental Dr. Lauro Hompe Muller, na cidade de Taquara, com a turma do 1ºAno. A escolha das atividades se deram através das observações realizadas. Notou-se então a necessidade de trabalhar os números de maneira mais lúdica com a turma, pois estão em processo de reconhecimento dos números. Temos como objetivo criar condições para estimular o pensamento numérico e criar situações em que eles possam identificar objetos, relacionando-os, quantificando-os para interagir socialmente e construir suas aprendizagens. Pensando melhores contribuições pedagógicas dentro do âmbito do número, criamos atividades junto com algumas histórias, tais como O Chá das Dez que depois fizemos um momento culinário de biscoitos em formas de números, também como foi contado em outra prática a História do Beleléu e os Números seguindo com a brincadeira de bingo. Como resultados obtidos até o momento, compreendemos a importância de desenvolvermos atividades que ao mesmo tempo os alunos estão brincando e dessa forma aprendendo, mostrando-se motivados diante as atividades apresentadas e sendo protagonistas de suas aprendizagens.

Palavras-chave: Aprendizagem. Docência. Lúdico. Números.

REFERÊNCIAS

BRENELLI, Rosely Palermo. *O jogo como espaço para brincar: A construção de noções lógicas e aritméticas*. Campinas: Papyrus, 2015.

KAMI, Constance. *A criança e o número: implicações da teoria de Piaget para atuação junto a escolares de 4 a 6 anos*. Campinas: Papyrus, 1990.

REINHEIMER, Dalva Neraci; RAUPP, Luciane Maria Wagner; RESZKA, Maria de Fátima; RESSLER, Marlene Soder; KEBACH, Patrícia Fernanda Carmem; SCHEIN, Zenar Pedro Schein. *O PIBID em sala de aula - Relatos e Reflexões*. São Leopoldo: Oikos, 2016.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. jessicapaloma.mello@gmail.com

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. su.moura96@gmail.com

³ Professora Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. reszka@faccat.br