17 a 22 OUT 2016
XIV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
VI SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
A formatação e a revisão linguística são de responsabilidade dos autores.
FACCAT

ATIVIDADES LÚDICAS NOS ANOS INICIAIS

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Parcial
Forma de apresentação: Pôster

Franciele Lay Martins[1] - Mariangela Amoretti Kuhn[2] - Kelli Cristiane Becker[3]
Maria de Fátima Reszka[4]

RESUMO

Este trabalho é resultado de práticas que estão sendo aplicadas pelas bolsistas acadêmicas do curso de pedagogia junto ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), na Escola Estadual de Ensino Fundamental 27 de Maio, na cidade de Taquara, com as turmas do 1º, 2º e 3º Anos. A escolha desse tema se deu através de reflexões das bolsistas que vem desenvolvendo trabalhos que envolvem o lúdico e o psicomotor. Identificamos a necessidade de se trabalhar ludicamente com os alunos dos anos iniciais sendo que alguns desses acabaram de sair da Educação Infantil. Delineamos como objetivo principal fomentar uma reflexão sobre a importância do ambiente lúdico como fator motivador para a aprendizagem escolar dessas. Considerando que, atualmente, as crianças começam a frequentar cada vez mais cedo à escola, torna-se importante que os educadores utilizem o lúdico como um recurso privilegiado na intervenção educativa. Como resultados obtidos até o momento, compreendemos a importância de desenvolvermos atividades que ao mesmo tempo os alunos estão brincando e dessa forma aprendendo, mostrando-se motivados diante as atividades apresentadas.

Palavras-chave: Aprendizagens. Docência. Lúdico.

REFERÊNCIAS

LOPES, A. C. T. *Educação infantil e registro de práticas*. São Paulo, Cortez, 2009.

PERES, Gisele. *A Sala de Aula Como Ambiente Alfabetizador*. 2015. Disponível em: <http://educartfazdeconta.blogspot.com.br/p/pesquisas.html>. Acesso em: 12 maio 2016.

RESSLER, Marlene Soder; CAVALCANTE, Marcia Helena Kobalt. O pibid na FACCAT: aprendizagens e vivências. *PIBID/FACCAT*: Práticas Inovadoras na Formação de Professores e Integração na escola /IES. Taquara, 2013.

[1] Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. franci.lay@hotmail.com
[2] Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. mariangelaamoretikuhn@yahoo.com.br
[3] Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. kellibecker6@gmail.com
[4] Professora Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS. reszka@faccat.br