

BIÓLOGO, EDUCADOR OU PSICÓLOGO? DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS EM PIAGET

Mestrado em Educação
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Final
Forma de apresentação: Oral

Taís Oliveira Martins¹ - Marcelo Leandro Eichler²

RESUMO

O trabalho de Jean Piaget o fez alcançar o status de gênio e a difusão de suas ideias o levou a inspirar profissionais, principalmente da Educação. Contudo, na ânsia de divulgar, compartilhar e aplicar suas descobertas muito do sentido original de seu trabalho foi perdido e isso alimentou estereótipos que distorceram a imagem real de seu interesse pelo desenvolvimento do conhecimento humano. Mostramos aqui, que ele não realizou um trabalho voltado para a Pedagogia, mas foi um Psicólogo que pesquisou, influenciado por sua formação em Biologia. Apresentamos o fato de sua vasta pesquisa ter sido resumida apenas nos tão famosos estágios de desenvolvimento cognitivo quando na verdade eles estão em segundo plano em seus estudos e evidenciamos que a leitura de Piaget através de fontes secundárias e até mesmo terciárias perpetuou um conhecimento tão superficial que muitas vezes leva à descrença e invalidação genérica dos pressupostos construtivistas. Também mostramos que embora seu método de pesquisa e de geração de dados seja empirista, ele mesmo se considerava um construtivista. Reafirmamos o fato de que ele observou seus próprios filhos em seus estudos sobre o estágio sensório-motor, mas a grande parte restante de suas pesquisas foi realizada através de seu método clínico aplicado a uma imensa amostra de indivíduos. Por fim, discutimos as atuais pesquisas neurobiológicas que mostram ser precipitado desacreditar a teoria e apontamos que análises de artigos indexados mostram a contínua disseminação da obra de Piaget e indicam a validade atual de seu trabalho.

Palavras-chave: Piaget. Estereótipos. Construtivismo. Psicologia. Desenvolvimento.

REFERÊNCIAS

DONGO-MONTOIA, Adrian Oscar. Resposta de Piaget a Vygotsky: convergências e divergências teóricas. *Educação & Realidade*, Porto Alegre, v. 38, n. 1, p. 271-292, jan./mar. 2013.

¹ Acadêmica das Universidade Federal do Rio Grande do Sul. tais28oliveira@hotmail.com

² Professor Orientador. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. exlerbr@gmail.com



EICHLER, Marcelo Leandro. Acerca das citações à obra de Jean Piaget em revistas indexadas. *Schème: Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas*, v. 7, n. 2, p. 35-57, ago./dez. 2015.

EICHLER, Marcelo Leandro; FAGUNDES, Léa. Atualizando o Debate entre Piaget e Chomsky em uma Perspectiva Neurobiológica. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 2005, 18(2), p. 255-266.

PIAGET ON PIAGET. Filme disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=0XwjlrMI94>>. Acesso em: 28 ago. 2016.

VALSINER, Jaan. Constructive curiosity of the human mind: Participating in Piaget. In Piaget, Jean. *The child's conception of physical causality*. Transaction Publishers, New Brunswick: New Jersey, 2001.