

BRINQUEDOTECA NA FACCAT: O RESGATE DO BRINCAR NA INFÂNCIA E A FORMAÇÃO DE BRINQUEDISTAS NO VALE DO PARANHANA

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Final
Forma de apresentação: Oral

Maria Angélica de Oliveira¹ - Maria Aline da Silva² - Maria de Fátima Reszka³

RESUMO

A presente pesquisa foi realizada na FACCAT, no curso de pedagogia com apoio do PROBIC/FAPERGS, tendo como objetivo analisar o perfil do acadêmico de Pedagogia, considerando sua fundamentação teórica sobre o brincar na infância, buscando verificar o interesse do acadêmico na formação como professor brinquedista. A metodologia utilizada foi qualitativa de cunho exploratório cujo aplicou-se um questionário com os acadêmicos de nove disciplinas do curso. Para análise de dados utilizou-se o referencial de Bardin (2009), que apresenta análise de conteúdo como uma das formas possíveis de tratamento de dados em pesquisa. Utilizou-se também para análise, o referencial de Cunha (1997), que destaca a importância da compreensão e apreciação crítica das narrativas como alternativas pedagógicas na pesquisa e no ensino. Através dos resultados obtidos, na análise de dados emergiu a necessidade da organização de um curso de brinquedista para professores das séries iniciais, pois na coleta de dados todos os acadêmicos entendem a importância do brincar, mas não investem em cursos de formação nesta área. Sendo assim, organizou-se um curso de brinquedista para a formação continuada dos professores, vinculando o brincar e o aprender.

Palavras-chave: Brincar. Brinquedoteca. Formação de Professores.

REFERÊNCIAS

SANTOS, Santa Marli Pires dos. *Brinquedoteca: a criança, o adulto e o lúdico*. Rio de Janeiro: Petrópolis. Vozes, 2000.

BARDIN, L. *Análise de Conteúdo*. Lisboa: Edições 70, LDA, 2009.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT/RS.
mariaangelicadeoliveira8@gmail.com

² Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT/RS.
alinemaria94@gmail.com

³ Professora Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT/RS.
reszka@faccat.br

CUNHA. Maria Isabel da. Conta-me agora! As narrativas como alternativas pedagógicas na pesquisa e no ensino. *Revista da Faculdade de Educação*, v. 23 n. 1-2 São Paulo jan./dez. 1997. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-25551997000100010>.