

BRINQUEDOTECA NA FACCAT: UMA ESCUTA SENSÍVEL AOS PROFESSORES EM FORMAÇÃO DE BRINQUEDISTA

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Final
Forma de apresentação: Oral

Maria Aline da Silva¹- Maria de Fátima Reszka²

RESUMO

O presente estudo se propôs a analisar a relação entre a formação docente e o brincar, bem como o Curso de Formação de Professores Brinquedistas para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental, oferecido pela FACCAT. A pesquisa surgiu do desejo de realizar um estudo mais aprofundado sobre a relação entre a criança, o brincar e o aprendizado. Na fundamentação teórica os seguintes autores foram estudados: Almeida (1987), Kishimoto (1999, 2002, 2003), Cunha (2008), Negrine (1997), Santos (1999, 2002, 2010) Winnicott (1975). Tratou-se de uma pesquisa qualitativa de cunho exploratório na modalidade de pesquisa-ação, na qual a pesquisadora fez parte do processo, observando, detalhando e refletindo, usando assim a técnica de observação participante. Como sujeitos da pesquisa participaram 30 (trinta) docentes que frequentaram o Curso de Formação de Professores Brinquedistas, oferecido pela Faccat, com carga horaria de 40 horas, totalizando 10 encontros, no semestre 2016/1. Além das observações, foram aplicados questionários no início, meio e no final do curso. Após a coleta de dados através das narrativas e questionários, os dados de campo foram analisados, conforme as categorias da análise de conteúdos de Bardin. Como resultados, o estudo mostrou que alguns docentes ainda desvinculam a teoria da prática; bem como, apresentam resistências ao brincar por vê-lo como uma ameaça de perder a autoridade em sala de aula; Por sua vez houve uma nítida mudança no decorrer do curso, sobre o entendimento do brincar atrelado ao aprender; E por fim, fica evidente que o brincar ainda é visto como algo vinculado somente as crianças, esquecendo-se das outras fases de desenvolvimento humano.

Palavras-chave: Brincar. Brinquedoteca. Formação de Professores.

REFERÊNCIAS

SANTOS, Santa Marli Pires dos. *O lúdico na formação do educador*. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT/RS. alinemaria94@gmail.com

² Professora Orientadora. Faculdades Integradas de Taquara – FACCAT/RS. reszka@faccat.br



_____. *Brinquedoteca: o lúdico em diferentes contextos*. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

_____. *O brincar na escola. Metodologia lúdico-vivencial, coletânea de jogos, brinquedos e dinâmicas*. Petrópolis: Vozes, 2010.