



16a21  
OUT  
2017

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO  
O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



## **BULLYING NO ESPAÇO ESCOLAR**

Graduação: Pedagogia  
Área temática: Ciências Humanas  
Resultados: Resultado Parcial  
Forma de apresentação: Oral

Janaína Tamara Betiço Ferreira<sup>1</sup> - Berenice Gonçalves Hackmann<sup>2</sup>

### **RESUMO**

O *bullying* não é algo novo no contexto escolar, porém, atualmente, é reconhecido por esse nome, que nada mais significa do que agressões, “zoações”, brincadeiras maldosas, ofensas, entre outras atitudes que geram sofrimento ao estudante que é alvo de toda essa violência, que acontece em um período longo, segundo Fante e Pedra (2008). O estudo deste tema é fundamental, devido à ameaça dessas agressões físicas e verbais, dentre outras, afetarem o desenvolvimento dos alunos. O trabalho, sob a ótica de uma pesquisa qualitativa, foi desencadeado pela pergunta “Como professores lidam com o *bullying* no espaço escolar?”, valendo-se de entrevistas semiestruturadas, realizadas com cinco professores de uma escola do Vale do Rio Paranhana. A partir de análise textual, com base em Moraes (2002) e Hackmann (2005), está sendo possível compreender esse fenômeno e a importância de trabalhar o problema no espaço escolar. A pesquisa, em andamento, está refletindo sobre os seguintes temas obtidos a partir da análise: a concepção dos entrevistados sobre *bullying*, a sua presença e frequência no espaço escolar, a atitude dos professores em relação ao *bullying* e como resolvem o problema. No final, buscar-se-á compreender esse problema no espaço escolar.

**Palavras-chave:** *Bullying* no espaço escolar. Direito à integridade física e psicológica. Conscientização e informação.

### **REFERÊNCIAS**

FANTE, Cleo; PEDRA, José Augusto. *Bullying escolar: perguntas e respostas*. Porto Alegre: Artmed, 2008.

HACKMANN, Berenice Gonçalves. *Em busca de um novo saber: trajetórias de aprendizagem da tecnologia da informação*. 194 f. 2002. Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2002.

MORAES, Roque. Introdução. In: MORAES, Roque; HACKMANN, Berenice Gonçalves; MANCUSO, Ronaldo (Orgs.). *De Marte a Narciso: (sobre)vivências em dissertações de mestrado*. Ijuí: Unijuí, 2005. p. 17-28.

<sup>1</sup> Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. janaferreira2010@hotmail.com

<sup>2</sup> Professora Orientadora das Faculdades Integradas de Taquara - FACCAT. bere@faccat.br