

CÍRCULO DE PAIS E MESTRES (CPM): ESTUDO DE CASO SOBRE A ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO EM ESCOLAS DE TAQUARA/RS

Graduação: Ciências Contábeis
Área temática: Ciências Sociais Aplicadas
Resultados: Final
Forma de apresentação: Poster

Karen Andrea Martins Corrêa²⁶⁰-, Querte Teresinha Conzi Mehlecke²⁶¹

RESUMO

O presente trabalho tem como tema o Círculo de Pais e Mestres (CPM): Estudo de caso sobre a estrutura e funcionamento em escolas de Taquara/RS. Trata-se de um assunto sobre o qual existem poucos estudos, considerando-se o grande número de escolas presentes no Brasil. Assim procurou-se verificar como essas organizações realizam seus procedimentos contábeis, prestações de contas, e como captam seus recursos e quem são seus mantenedores. A metodologia utilizada foi uma pesquisa exploratória de campo, com 4 equipes diretivas do Círculo de Pais e Mestres de diferentes características e segmentos, utilizando-se um roteiro estruturado com 10 questões predeterminadas. Para apropriação da legislação vigente sobre contabilidade do terceiro setor, em especial a das organizações sem fins lucrativos, realizou-se vasta pesquisa. Após a coleta e análise dos dados, observou-se que a maioria das equipes do Círculo de Pais e Mestres tem seus recursos oriundos de programas do governo; enquanto também poderiam receber recursos de outras fontes, como empresas, colaborações espontâneas, também poderiam realizar eventos para arrecadar fundos e agregar novos voluntários. E realizam uma contabilidade básica, com registros em planilhas de excel, repassam a secretária de Educação, que encaminha ao escritório de contabilidade responsável pela escola.

Palavras-chave: Contabilidade - Circulo de Pais e Mestres - Prestação de Contas - -

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, Osório Cavalgante. Contabilidade para organizações do terceiro setor. 1ª ed. São Paulo: Atlas, 2006.

BAUER, Martin; GASKELL, George. Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som. 2. Ed. Vozes S.A 2003.

BUOGO, Ana Lúcia; CHIAPINOTO, Diego. CARBONARA, Vanderlei. O desafio de aprender: ultrapassando horizontes. Caxias do Sul: EDUCS NEAD, 2006.

²⁶⁰ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATkarencorrea@sou.faccat.br

²⁶¹ Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATquerte@faccat.com.br