

CICLO DE FORMAÇÃO: O RESGATE DAS BRINCADEIRAS ANTIGAS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE TAQUARA/RS

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Final
Forma de apresentação: Oral

Franciele Lay Martins¹⁹⁰-, Maria de Fátima Reszka¹⁹¹

RESUMO

RESUMO Este trabalho é resultado da pesquisa que foi realizada pela bolsista acadêmica do curso de Pedagogia da Faccat, em parceria com a FAPERGS (Fundação de Amparo à Pesquisa do RS). Teve como objetivo investigar e difundir, através do Ciclo de Formação, a importância das brincadeiras antigas nas escolas municipais de Taquara /RS. Tratou-se de uma pesquisa qualitativa por meio de pesquisa-ação, contemplando o exercício contínuo de suas diversas etapas, desde a produção de conhecimento a socialização de saberes. Sabemos que no brincar a criança se apropria do mundo em que vive, experimentando e descobrindo suas próprias possibilidades físicas, psicológicas e cognitivas. Para tal foram realizadas 35 entrevistas com pais, em 6 escolas da rede. Concluímos que as brincadeiras desempenham um papel fundamental no processo de ensino e aprendizagem. O resgate destas nos levou a refletir sobre a importância das atividades lúdicas na vida das crianças, na possibilidade de adquirirem mais segurança e dominarem seus movimentos corporais com mais agilidade, pois muitas destas não possuem espaços para praticarem atividades, a não ser na escola. Apontamos que por meio das brincadeiras elas passam a conhecer seus limites, fazendo e construindo o estabelecimento de regras e normas para o convívio com os outros. Já os pais, saem da zona de conforto, buscam na memória os prazeres da sua infância, promovendo a transposição destes, através do diálogo e da interação social.

Palavras-chave: Brincar - Aprendizagem - Memória - -

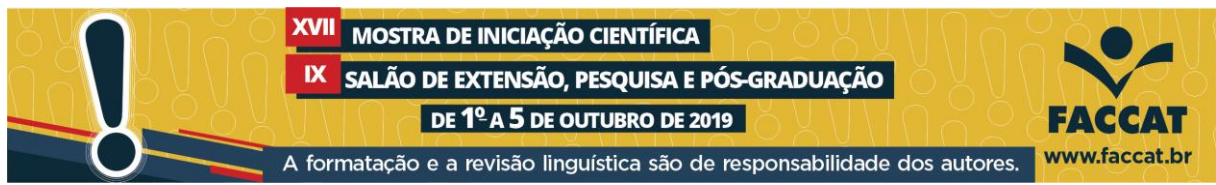
REFERÊNCIAS

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Ed. Cortez, 2005.

SANTOS, Vera Lúcia Bertoni dos. Brincadeira e conhecimentos do faz de contas à representação teatral. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2002.

¹⁹⁰ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATfranci.lay.lay@sou.faccat.br

¹⁹¹ Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATreszka@faccat.br



WINNICOTT, D.W. O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Ed, Imago, 1975.