

CICLO DE FORMAÇÃO: O RESGATE DAS BRINCADEIRAS ANTIGAS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE TAQUARA/RS

Graduação: Pedagogia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Parcial
Forma de apresentação: Poster

Franciele Lay Martins¹ - Maria de Fátima Reszka²

RESUMO

As brincadeiras que as gerações passadas vivenciavam estão se perdendo pela falta de lembrança, de memória histórica, de recordar, de repetir para possibilitar elaborar questões. As crianças desconhecem e estranham as brincadeiras que os pais e avós se utilizavam quando crianças, e estes, muitas vezes, desconhecem as brincadeiras dos filhos, geralmente instrumentalizadas através dos tabletes, computadores e videogames avançados. Sabemos que no brincar a criança se apropria do mundo em que vive, experimentando e descobrindo suas próprias possibilidades físicas, psicológicas e cognitivas. Este trabalho, que conta com a parceria da FAPERGS, tem como objetivo investigar e difundir, através do Ciclo de Formação, a importância do resgate cultural das brincadeiras antigas nas escolas municipais de Taquara/RS. Trata-se de uma pesquisa qualitativa de cunho exploratório, onde em contato com a Secretaria de Educação, elegeremos 6 escolas para organizarmos juntos o projeto de resgate destas. Participarão do trabalho a comunidade escolar e as famílias, através de apresentação, representação e memória das brincadeiras. Desta forma, aprenderemos muito com as relações que serão estabelecidas entre familiares e professores, e estes poderão proporcionar as trocas de conhecimentos com as crianças. Através desse Ciclo de Formação, poderemos trazer a comunidade para à IES, alicerçados no tripé do ensino, pesquisa e extensão. Para isso nos utilizaremos de autores tais como Winnicott (1975), Kishimoto (2005) e Santos (2002) que defendem e difundem a importância do aprender brincando.

Palavras-chave: Brincar. Aprendizagem. Memória.

REFERÊNCIAS

KISHIMOTO, Tizuko Morchida. Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação. São Paulo: Ed. Cortez, 2005.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara. franci.lay@hotmail.com

² Professora orientadora das Faculdades Integradas de Taquara. reszka@faccat.br



SANTOS, Vera Lúcia Bertoni dos. Brincadeira e conhecimentos do faz de contas á representação teatral. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2002.

WINNICOTT, D.W. O brincar e a realidade. Rio de Janeiro: Ed, Imago, 1975.