

CIRCUITO SÉRIE/PARALELO: VISLUMBRANDO A ENERGIA ELÉTRICA E SEU MAGNETISMO

Graduação: Matemática
Área temática: Ciências Exatas e da Terra
Resultados: Final
Forma de apresentação: Oral

Gabriel Gallas do Amaral¹⁹⁴-, Zenar Pedro Schein¹⁹⁵

RESUMO

Com base em informações oriundas de pesquisa bibliográfica, juntamente com algumas reflexões e considerações do próprio autor, tendo em vista os respaldos fornecidos pelas metodologias ativas, evidenciadas na teoria da aprendizagem significativa de David Ausubel (1918-2008), este trabalho, que é dividido em parte teórica e parte prática, têm por objetivos, facilitar a compreensão/visualização de alguns conceitos relacionados à energia elétrica, num mesmo momento em que, alguns destes conceitos são apontados em outras formas de energia, assim correlacionando-os, evidenciando aí a aprendizagem significativa. Também salienta a importância que os professores têm sobre as aulas e estas, por sua vez, sobre o aproveitamento e aprendizado dos estudantes.

Palavras-chave: Física - Energia Elétrica - Experimentação. - Correlação. - Aprendizagem Significativa

REFERÊNCIAS

PIETROCOLA, Maurício; KARAMI, Ricardo. Discussão das relações entre matemática e física no ensino de relatividade restrita: um estudo de caso. VII Encontro Nacional de Pesquisa e Educação em Ciências, 2009

DIESEL, Aline; BALDEZ Aida Leila Santos; MARTINS, Silvana Neumann - Os princípios das metodologias ativas de ensino: uma abordagem teórica. Revista Thema, v.14, n 1, p. 268 a 288, Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia - IFSUL, 2017

HEWITT, Paul G. Física conceitual. 9 ed. Porto Alegre: Bookman, 2002

¹⁹⁴ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATgabrielamaral@sou.faccat.br

¹⁹⁵ Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATzenar@faccat.br