

CONTRIBUIÇÕES DA NEUROCIÊNCIA NA CONSTITUIÇÃO DE COMPETÊNCIAS EMPREENDEDORAS EM ACADÊMICOS DE PRÁTICAS E ESTÁGIOS CURRICULARES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Graduação: Enfermagem
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Parcial
Forma de apresentação: Oral

Andressa Fogliarini de Moura¹ - Edemilson Pichek dos Santos²
Gímerson Erick Ferreira³ - Cármem Marilei Gomes⁴

RESUMO

A ciência da mente, cérebro e educação (MCE) apresenta-se como um olhar inovador sobre os processos de ensino e aprendizagem e tem o compromisso de ponderar cientificamente os conhecimentos que dissemina, proporcionando o desenvolvimento de competências empreendedoras. O objetivo desse estudo é relatar experiências em observações realizadas em estágios curriculares baseadas nas diretrizes da ciência MCE. Trata-se de um relato de experiência de 18 horas de observações, que foram realizadas com discentes e docentes de estágios curriculares dos Cursos de Enfermagem e Psicologia da Faccat. O uso da técnica de observações participativas possibilitou verificar, que em ambientes de campo de estágio é necessário aspectos que favoreçam o vínculo e confiança entre docentes e discentes. Também foi observado a relevância de favorecer o ser empreendedor a partir de situações-problemas identificadas, sendo que os docentes/discentes usam diferentes estratégias de ensino e aprendizagem. Assim, discentes demonstraram maior atenção e envolvimento a partir dos questionamentos feitos pelos docentes. Foi verificado que a organização de atividades em grupos, estimulava a participação, reflexão e crítica. Conclui-se que os alunos podem ser estimulados a adotar padrões de performance de acordo com as condições do ambiente em que vivem, visando um processo educacional eficiente. As variáveis que compõem as diretrizes da ciência da MCE revelaram importância no planejamento de estratégias inovadoras de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Enfermagem. Neurociências. Educação. Empreendedorismo.

¹ Acadêmica das Faculdades Integradas de Taquara. andressamoura@sou.faccat.br

² Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara. edemilson@sou.faccat.br

³ Acadêmico das Faculdades Integradas de Taquara. gimersonferreira@faccat.br

⁴ Professora orientadora das Faculdades Integradas de Taquara. cmarilei@faccat.br

REFERÊNCIAS

HENGEMÜHLE, Adelar. Desafios educacionais na formação de empreendedores. Porto Alegre: Penso, 2014.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. O desafio do conhecimento. São Paulo: Hucitec, 2010.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. - 7. ed. - São Paulo: Cortez, 2012.

TOKUHAMA-ESPINOSA, Tracey. The new science of teaching and learning: using the best of mind, brain and education science in the classroom. Nova Iorque: Teachers College Press, 2010.

VIVAN, Daiana. Aplicação das diretrizes da ciência da mente, cérebro e educação à produção de vídeos educacionais. Dissertação de Mestrado. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2012.