

CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO BRINCANDO E APRENDENDO PARA O BEM ESTAR DAS CRIANÇAS HOSPITALIZADAS E SEUS PAIS/CUIDADORES

Extensão
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Resultado Parcial
Forma de apresentação: Oral

Débora Gersos¹ - Osana Bin² - Eduarda Lazzarin Leal³ - Vitória Bauermann Lemos⁴
Simone Moreira dos Santos⁵

RESUMO

Esse trabalho propõe apresentar as contribuições do Projeto de Extensão Brincando e Aprendendo na promoção do bem estar de crianças hospitalizadas e seus pais/cuidadores. O referido projeto ocorre na Pediatria do SUS do Hospital Regina, na cidade de Novo Hamburgo/RS, e é vinculado aos cursos de Pedagogia e de Psicologia da Universidade Feevale. Tem como objetivo promover um ambiente lúdico para as crianças, proporcionando um espaço coletivo e alegre entre elas e seus pais/cuidadores. Participam do projeto acadêmicas dos referidos cursos, bem como duas professoras que orientam o trabalho. Esse estudo justifica-se a partir da relevância de suas ações, que impactam em resultados significativos para as pessoas envolvidas. O objetivo é analisar a percepção dos pais/cuidadores sobre as contribuições do Projeto durante o período de internação. A metodologia utilizada é a qualitativa, através de uma entrevista com questão aberta, analisada a partir de Minayo (2010). A coleta foi realizada no período de maio a julho de 2016. Como resultados, após análise temática, foram desveladas três categorias: 1) Sentimentos das crianças, que se refletiu em alegria, acolhimento e alívio em sair do quarto; 2) Aprendizagem de novos jogos e interação com outros colegas; e, 3) Recuperação e reestabelecimento da saúde da criança e bem estar dos envolvidos. Observou-se que a partir de momentos alegres e prazerosos, de um ambiente acolhedor e de escuta, a criança passa a conviver melhor com as dificuldades no momento de enfermidade e elabora de forma mais tranquila sua situação de internação.

Palavras-chave: Interação. Bem estar. Crianças hospitalizadas. Pais/cuidadores. Projeto Brincando e Aprendendo.

¹ Acadêmica da Universidade Feevale. Novo Hamburgo/RS. deboragersos@hotmail.com

² Acadêmico da Universidade Feevale. Novo Hamburgo/RS. binosana@yahoo.com.br

³ Acadêmica da Universidade Feevale. Novo Hamburgo/RS. duda9495@gmail.com

⁴ Acadêmica da Universidade Feevale. Novo Hamburgo/RS. vitoriaa.lemos@gmail.com

⁵ Professora Orientadora. Universidade Feevale. Novo Hamburgo/RS. simonemore@feevale.br



REFERÊNCIAS

CARVALHO, P. R. A. *Criança hospitalizada: atenção integral como escuta à vida*. Porto Alegre: Ed da UFRGS, 1997.

CORDAZZO, S.T.D; VIEIRA, M. L. A brincadeira e suas implicações nos processos de aprendizagem e desenvolvimento. *Estudos e Pesquisas em Psicologia*. v. 7, n. 1. Rio de Janeiro, 2007.

FORTUNA, Tania Ramos. Brincar, viver e aprender: educação e ludicidade no hospital. *Ciênc. let.*, Porto Alegre, n. 35, p.185-201, mar./jul. 2004.

MOYLES, Janet R. *A excelência do brincar*. Porto Alegre: Artmed, 2006.