

CONTRIBUIÇÕES PARA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE NA INFÂNCIA: CONFEÇÃO DE UM LIVRO DE HISTÓRIA

Graduação: Psicologia
Área temática: Ciências Humanas
Resultados: Final
Forma de apresentação: Oral

Fernanda Grasielle da Silva¹⁷¹-, Marjorie Marques Moraes¹⁷² -, Ângela Carina Paradiso¹⁷³

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar a confecção de um livro de história que foi elaborado como uma das atividades que ocorreu durante a realização do estágio básico curricular de Psicologia, o processo ocorreu em um bairro com situação de vulnerabilidade social, da cidade de Taquara/RS. O processo de intervenção teve como público-alvo crianças com idade de 3 a 12 anos. A intervenção como um todo, incluindo a confecção do livro, fundamentou-se na ideia de que a construção da identidade da criança está relacionada diretamente com o espaço em que a mesma está inserida e o contato com o outro em seu cotidiano, sendo a família o primeiro canal de socialização entre ela e os demais integrantes do seu meio social. A escola é o segundo ambiente em que a criança irá se espelhar, sendo um importante influenciador na construção de sua identidade e o reconhecimento da sua própria imagem (NARCISO et al., 2016). O livro foi criado com base nos significados dos nomes das crianças e das estagiárias que conduziram a intervenção. Essa criação se deu em várias etapas, sendo um total de oito, cada etapa levou entre um a dois encontros para ser realizada. Destaca-se que a elaboração da história foi motivada através de demanda trazida pelas crianças que fizeram parte do grupo, sendo que ao longo de todas as etapas foi observável o engajamento das mesmas. A finalização do livro gerou satisfação, as crianças produziram algo concreto que simbolizou a valorização do eu. Ao final da construção, o título definido foi O desejo de todos, deste modo é importante a valorização das crianças.

Palavras-chave: Identidade - História - Crianças - -

REFERÊNCIAS

¹⁷¹ Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATfernanda@sou.faccat.br

¹⁷² Autor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATmarjorie@sou.faccat.br

¹⁷³ Professor(a) das Faculdades Integradas de Taquara - FACCATangelaparadiso@faccat.br

NARCISO, B. L.; CONCEIÇÃO, E. K. S.; SIMÕES, V.A. P.; PICELLI, L. A. Brincar como componente essencial para a construção da identidade e autonomia. Educere - Revista da Educação, Umuarama, v. 16, n. 1, p. 25-37.

PESSOA, Camila Turati; COSTA, Lúcia Helena Ferreira Mendonça. Constituição da identidade infantil: significações de mães por meio de narrativas. Revista Quadrimestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional. São Paulo, v. 18, n. 3, p. 501-509, set/dez. 2014.

MOREIRA, Jacqueline de Oliveira. Revisitando o conceito de eu em Freud: da identidade à alteridade. Revista Psi. Rio de Janeiro, a. 9, n. 1, p. 233-247, 1º sem. 2009. Disponível em: <<http://www.revispsi.uerj.br/v9n1/artigos/pdf/v9n1a18.pdf>> Acesso em 21