



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



CUBOS DE LEDS E SEQUENCIAL DE LEDS: EMPREGADO EM UM PROJETO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS COM ÊNFASE NA PROGRAMAÇÃO EM ARDUINO DA DISCIPLINA DE ORGANIZAÇÃO DE COMPUTADORES

Graduação: Análise e Desenvolvimento de Sistemas

Área temática: Ciências Exatas e da Terra

Resultados: Resultado Final

Forma de apresentação: Oral

Bruno Dutra Cardozo Murata¹ - Huiton Willian Costa da Silva² - Rafael Coldebella³
Silvio Cesar Viegas⁴

RESUMO

Este artigo apresenta mais uma experiência vivida nesta aventura desafiadora e instigante, às vezes até ingrata, que é a docência em educação em ADS. Trata-se de um componente curricular presente, e tradicional, das matrizes curriculares dos Cursos de Graduação das Escolas e Faculdades QI. O componente curricular mencionado é denominado de Projeto Interdisciplinar e ocorre paralelamente ao cumprimento, por parte dos estudantes, da carga horária semestral do Curso ao qual está vinculado. Dessa forma, será apresentado o projeto intitulado de Cubo de Leds e Sequencial de Leds, que foi desenvolvido e apresentado pelos estudantes do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.com. A finalidade de mostrar aos acadêmicos desta disciplina um pouco mais do dia a dia com que eles irão se deparar no seus ambientes de trabalho. Aspectos importantes foram detectados durante o desenvolvimento deste projeto, como a compreensão dos componentes quanto à Eletrônica Digital e Programação com Arduino. Podemos declarar que foi um trabalho muito aprazível e gratificante de realizar por todos os componentes do grupo, assim como a experiência adquirida.

Palavras-chave: Desafios da programação. Cubos de LEDs. Sequencial de LEDs.

REFERÊNCIAS

STEFANELLO, D R. *A contribuição cognitiva da robótica educacional como ferramenta interdisciplinar no contexto do Ensino Superior*. São Luís ? MA, abr., 2013.

¹ Acadêmico da Faculdade de Tecnologia de Gravataí - FAQI. brunodcm73@hotmail.com

² Acadêmico da Faculdade de Tecnológica de Gravataí - FAQI. hiltonwillian@hotmail.com

³ Acadêmico da Faculdade de Tecnológica de Gravataí - FAQI. silvio.viegas@qi.edu.br

⁴ Professor Orientador da Faculdade de Tecnológica de Gravataí - FAQI. silvio.viegas@qi.edu.br



**16a21
OUT
2017**

XV MOSTRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

VII SALÃO DE EXTENSÃO, PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

O atendimento às normas da ABNT é de responsabilidade dos autores.



TORRES, C. A. *Comparative education: The dialectic of the global and the local*. Rowman & Littlefield Publishers, 2012.

STEINHAUSER, P. e Mello, E. ZigLar: *Utilização de redes sem fio ZigBee para acessibilidade aos portadores de deficiência físicas*. Disponível em: <http://www.sed.sc.gov.br/secretaria/documentos/doc_download/2352-paulo-luis-8steinhauser>. Acessado em: Jun.